

PROGETTAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

MATEMATICA CL.3[^]

ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ/METODOLOGIE
NUMERO		
1. Contare a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo 2. Leggere e scrivere i numeri naturali 3. Comporre e scomporre quantità 4. Confrontare numeri o quantità usando la corretta simbologia 5. Riordinare numeri	I NUMERI ENTRO E OLTRE IL 1000	<ul style="list-style-type: none"> - Attività volte a comprendere il sistema posizionale di rappresentazione dei numeri e traduzione in somme di migliaia, centinaia, decine, unità - Giochi logici per scoprire le proprietà e utilizzarle in maniera strategica per il calcolo - Confronto e ordinamento di numeri - Esperienze manipolative, grafiche, ludiche come approccio alla frazione - Suddivisione in parti uguali di materiale cartaceo mediante ritagli e piegature - Rappresentazione di numeri decimali sulla retta - Applicazione delle proprietà di addizione, sottrazione e moltiplicazione - Esperienze di distribuzione e di raggruppamento per la soluzione di situazioni problematiche che richiedono una divisione - Esecuzioni di divisioni con 1 cifra al divisore
6. Operare con le frazioni in contesti concreti 7. Rappresentare, confrontare e ordinare frazioni e numeri decimali 8. Trasformazione di frazioni decimali in numeri decimali e viceversa 9. Riconoscere il valore delle cifre	CONCETTO DI FRAZIONE E NUMERI DECIMALI IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE	
10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali 11. Sapere con sicurezza le tabelline 12. Applicare strategie di calcolo mentale	GLI ALGORITMI DELLE QUATTRO OPERAZIONI	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
13. Ricavare informazioni da un grafico	GRAFICI E STATISTICA	

14.Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle		- Indagini statistiche, raccolta dati e realizzazione di grafici
15.Decodificare in termini matematici il testo di un problema 16.Elaborare un algoritmo risolutivo 17.Risolvere problemi e descrivere il procedimento seguito	PROBLEMI	- Ideazione di storie e di problemi - Risoluzione di situazioni problematiche
18.Raffrontare e ordinare misurazioni 19.Effettuare misurazioni di grandezze con unità di misura arbitrarie e convenzionali	MISURE DI GRANDEZZE	- Esperienze di previsione, stima e misura in contesti reali - Osservazione di strumenti di misura per scoprire multipli e sottomultipli
SPAZIO E FIGURE		
20.Distinguere figure geometriche in base alle caratteristiche rilevate 21. Denominare e classificare linee 22. Classificare le rette in base alla loro posizione reciproca 23.Riconoscere gli angoli nella realtà e in contesti diversi	CARATTERISTICHE DELLE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE PIANE LINEE E ANGOLI	- Classificazione di figure geometriche in base a criteri scelti - Esperienze corporee e/o manipolatorie per sviluppare concetti di parallelismo, perpendicolarità e concetto di angolo - Rappresentazione di linee, angoli e figure

PERIODO	ABILITA' PERSEGUITA (indicare il numero corrispondente all'abilità)
SETTEMBRE	
OTTOBRE	
NOVEMBRE	
DICEMBRE	
GENNAIO	
FEBBRAIO	
MARZO	
APRILE	

MAGGIO	
GIUGNO	