

PROGETTAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

MATEMATICA CL.4[^]

ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ/METODOLOGIE
NUMERO		
1. Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri interi e decimali 2. Comporre e scomporre in base al valore posizionale delle cifre 3. Riconoscere i multipli e i divisori di un numero e numeri primi 4. Rappresentare e operare con le frazioni 5. Rappresentare, confrontare e ordinare frazioni e numeri decimali 6. Trasformazione di frazioni decimali in numeri decimali e viceversa 7. Utilizzare la frazione come operatore	I NUMERI INTERI E DECIMALI LE FRAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Attività volte a comprendere il sistema posizionale di rappresentazione dei numeri e traduzione in somme di migliaia, centinaia, decine, unità - Giochi logici - Confronto e ordinamento di numeri - Rappresentazione di numeri decimali sulla retta - Applicazione delle proprietà di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione - Prevedere il risultato di un'operazione con la stima - Esecuzioni di divisioni con 2 cifra al divisore
8. Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 9. Eseguire le operazioni con i numeri interi 10. Eseguire le operazioni con i numeri decimali 11. Applicare strategie di calcolo mentale	GLI ALGORITMI DELLE QUATTRO OPERAZIONI ANCHE CON I NUMERI DECIMALI	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
12. Ricavare informazioni da un grafico 13. Rappresentare con un grafico un fenomeno indagato	GRAFICI E STATISTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Indagini statistiche, raccolta dati e realizzazione di grafici - Ideazione di storie e di problemi - Risoluzione di situazioni problematiche
14. Decodificare in termini matematici il testo di un problema 15. Elaborare un algoritmo risolutivo 16. Risolvere problemi e descrivere il procedimento seguito	PROBLEMI	

17. Formulare testi di problemi partendo da spunti diversi		
18. Raffrontare e ordinare misurazioni 19. Effettuare misurazioni di grandezze con unità di misure convenzionali 20. Effettuare conversione tra unità di misura 21. Risolvere problemi con le misure	MISURE DI GRANDEZZE	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze di previsione, stima e misura in contesti reali - Esercizi di approssimazione per eccesso o per difetto
SPAZIO E FIGURE		
22. Riconoscere elementi fondamentali e proprietà di triangoli e quadrilateri 23. Operare con le isometrie 24. Misurare l'ampiezza di angoli 25. Calcolare il perimetro e riconoscere figure isoperimetriche	CARATTERISTICHE DELLE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE PIANE ANGOLO PERIMETRO	<ul style="list-style-type: none"> - Classificazione di figure geometriche in base a criteri scelti - Costruzione di poligoni con materiale strutturato (es. geopiano e Geogebra) - Analisi degli angoli interni di triangoli e quadrilateri

PERIODO	ABILITA' PERSEGUITA (indicare il numero corrispondente all'abilità)
SETTEMBRE	
OTTOBRE	
NOVEMBRE	
DICEMBRE	
GENNAIO	
FEBBRAIO	
MARZO	
APRILE	
MAGGIO	
GIUGNO	

