

**INDICATORI DI PASSAGGIO DECLINATI PER CONOSCENZE E ABILITÀ, FINALIZZATI ALLA
STESURA DI UN CURRICOLO IN VERTICALE**

Gruppo di lavoro 13-14-15 giugno 2018 - Dipartimento 13 settembre/4 ottobre 2018

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA QUINTA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA TERZA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA

ED. MOTORIA		
ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ/METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> -Discriminare le diverse percezioni (vista, udito, tatto) - Muoversi con ritmi diversi e modalità di spostamento del mondo animale e/o mondo fantastico sperimentando così posture e gestualità 	<ul style="list-style-type: none"> -L'ambiente palestra 	<ul style="list-style-type: none"> -Esercizi, con o senza attrezzi, di coordinazione dinamica generale, del lanciare e dell'afferrare, correre , camminare, saltare -Giochi di finzione e imitazione -Favorire nell'alunno la possibilità di svolgere le attività in modo divertente, creativo e, al tempo stesso, gratificante
<ul style="list-style-type: none"> -Muoversi e agire per scoprire/rinforzare la propria dominanza laterale - Controllare in forma globale semplici schemi motori di base - Ricordare ed eseguire piccole sequenze motorie a corpo libero e con piccoli e grandi attrezzi anche in rapporto alle variabili spazio /tempo 	<ul style="list-style-type: none"> -Concetti relativi allo spazio (avanti, dietro, destra, sinistra...), al tempo - ritmo (prima/ dopo/ durante, lento/veloce...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Partire da attività semplici per arrivare ad attività sempre più complesse individuali, a piccoli gruppi, a squadre - Diverse percezioni: <ul style="list-style-type: none"> vista: - osservazione diretta - osservazione periferica
<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare le principali regole dei giochi e assumere un atteggiamento positivo 	<ul style="list-style-type: none"> -Regole dei giochi praticati e i comportamenti corretti conseguenti - Giochi della tradizione da praticare all'aria aperta 	<ul style="list-style-type: none"> udito:- percepire la direzione di provenienza di un suono tatto: - manipolare oggetti diversi - Riprodurre sequenze - Muoversi seguendo ritmiche - Riprodurre, eseguire, progettare percorsi

		<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire schemi motori e funzioni corporee collegate - Spiegazione delle principali regole degli sport e dei giochi di tradizione proposti dall'insegnante - Gli alunni inventano regole di attività da sperimentare nel gruppo classe - Eseguire gli schemi fondamentali degli sport proposti dall'insegnante
--	--	---

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA QUINTA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA

ED. MOTORIA		
ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ/METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare modalità espressive e corporee per trasmettere contenuti emozionali - Se guidati, sapersi rilassare riconoscendo il valore dei tempi di recupero nell'alternanza di lavoro e pausa - Dosare le proprie energie fisiche - Muoversi e agire consapevoli della propria dominanza 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo spazio palestra, le attrezzature con relativo uso, le strutture e spazi ludico sportivi all'esterno della scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre fisicamente posture legate alle emozioni e saperle riconoscere negli altri - Praticare attività di rilassamento/recupero - Sperimentare e riconoscere i propri limiti fisici

<ul style="list-style-type: none"> - Accettare suggerimenti e correzioni 		<ul style="list-style-type: none"> - Camminare, correre, saltare, rotolare, strisciare, equilibrio statico e dinamico rilassamento
<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare e combinare gli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, afferrare, lanciare, rotolare, arrampicare) in forma progressivamente più complessa in relazione agli altri, agli attrezzi e a variabili spazio temporali - Adattare e trasformare le proprie azioni in rapporto alle attività proposte - Utilizzare gli schemi motori della corsa, salto e lancio per eseguire movimenti finalizzati 	<ul style="list-style-type: none"> - Le azioni degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, ···) - Riconoscere le componenti spazio-temporali nelle azioni - Alcune possibilità di utilizzo degli attrezzi 	<ul style="list-style-type: none"> - Per sviluppare la coordinazione dinamica saranno proposti attività ed esercizi che favoriscano le situazioni di: lanciare, afferrare, manipolare, calciare, controllare gli arti destrezza - Saranno inoltre proposti giochi liberi, guidati, di squadra, individuali, imitativi
<p>Accettare e rispettare le regole dei giochi, trovare varianti e riuscire a collaborare con i compagni di squadra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relazionarsi positivamente mettendo in atto comportamenti corretti e collaborativi governando le proprie emozioni - Vivere in modo sereno la vittoria e la sconfitta, privilegiando gli obiettivi di miglioramento personale 	<ul style="list-style-type: none"> - Le regole dei diversi giochi praticati e delle discipline sportive sperimentate - Il valore etico dell'attività sportiva, del confronto e della competizione - Le modalità cooperative che valorizzino la diversità di ciascuno nelle attività sportive 	<ul style="list-style-type: none"> - Partire da situazioni semplici e arrivare a quelle più complesse per favorire nell'alunno la possibilità di svolgere attività divertenti, creative e gratificanti