|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SECONDA**  **CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA** | | |
| Storia | | |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’/METODOLOGIE |
| A)Ricavare da fonti di diverso tipo  conoscenze semplici su momenti  del passato locale e non.    B)Riconoscere mutamenti e  permanenze in fenomeni ed  esperienze vissute e narrate    C)Rappresentare graficamente e  verbalmente i fatti vissuti e narrati  in modo logico e corretto.    D)Definire durate temporali.    E)Conoscere la funzione degli  strumenti convenzionali.    F)Riconoscere relazioni di  successione e contemporaneità,  cicli temporali)  G)Utilizzare le fonti storiche per pervenire ad un  quadro di storia locale.  H) Ricostruire con l’aiuto della/ dello insegnante fatti,  eventi e tappe significative della storia locale, utilizzando tracce, reperti, monumenti, documenti  riscontrabili anche nel  territorio in cui si vive. | La storia della Terra.  L’evoluzione della vita.  L’evoluzione dell’uomo.  Durate convenzionali.  Periodizzazioni: anni, lustri,  decenni, secoli, millenni,  ere.  La linea del tempo storico.  Successione in base alla  periodizzazione svolta.  Fonti storiche di vario tipo.  Fonti storiche per i periodi considerati della storia locale.  Funzione di tutela, conservazione, valorizzazione  di:  - musei  - archivi  - biblioteche  - monumenti  - luoghi storici  - siti archeologici | CONVERSAZIONI E DISCUSSIONI  occasionali, finalizzate, riassuntive,  orientate ad analizzare e/o comparare  fatti ed eventi  BRAINSTORMING  LETTURE GUIDATE del libro di testo e/o  testi proposti dall’ insegnante per  problematizzare, integrare, approfondire,  verificare  LETTURA, ANALISI, RACCOLTA ED  UTILIZZO DI FONTI di diverso tipo (audiovisivi, cartelloni, illustrazioni, filmati,…)  RACCOLTA e SISTEMAZIONE di  informazioni in schemi logici e temporali  VERBALIZZAZIONI orali e scritte,  individuali, collettive, a piccolo gruppo  NARRAZIONI E RESOCONTI SCRITTI  ESERCITAZIONI in tempi adeguati  DIDATTICA LABORATORIALE  DIDATTICA PER CONCETTI  LEZIONE FRONTALE  APPRENDIMENTO COOPERATIVO |