|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SECONDA** **CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA** |
|  Storia |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’/METODOLOGIE |
| A)Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze semplici su momenti del passato locale e non.  B)Riconoscere mutamenti e permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate  C)Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati in modo logico e corretto.  D)Definire durate temporali.  E)Conoscere la funzione degli strumenti convenzionali.  F)Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali)G)Utilizzare le fonti storiche per pervenire ad un quadro di storia locale.H) Ricostruire con l’aiuto della/ dello insegnante fatti, eventi e tappe significative della storia locale, utilizzando tracce, reperti, monumenti, documentiriscontrabili anche nel territorio in cui si vive. | La storia della Terra. L’evoluzione della vita. L’evoluzione dell’uomo. Durate convenzionali. Periodizzazioni: anni, lustri, decenni, secoli, millenni, ere. La linea del tempo storico. Successione in base alla periodizzazione svolta. Fonti storiche di vario tipo.Fonti storiche per i periodi considerati della storia locale. Funzione di tutela, conservazione, valorizzazione di: - musei - archivi - biblioteche - monumenti - luoghi storici - siti archeologici | CONVERSAZIONI E DISCUSSIONI occasionali, finalizzate, riassuntive, orientate ad analizzare e/o comparare fatti ed eventi BRAINSTORMING LETTURE GUIDATE del libro di testo e/o testi proposti dall’ insegnante per problematizzare, integrare, approfondire, verificare LETTURA, ANALISI, RACCOLTA ED UTILIZZO DI FONTI di diverso tipo (audiovisivi, cartelloni, illustrazioni, filmati,…) RACCOLTA e SISTEMAZIONE di informazioni in schemi logici e temporali VERBALIZZAZIONI orali e scritte, individuali, collettive, a piccolo gruppo NARRAZIONI E RESOCONTI SCRITTI ESERCITAZIONI in tempi adeguati DIDATTICA LABORATORIALEDIDATTICA PER CONCETTILEZIONE FRONTALE APPRENDIMENTO COOPERATIVO |