|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA QUINTA** **CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA** |
|  Storia |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’/METODOLOGIE |
| 1. Quadri di civiltà

Confrontare quadri di civiltà e riconoscere: somiglianze e differenze cambiamenti e influenzeB) Individuare rapporti di causa ed effetto in singoli eventi storici  C)Ricostruire e posizionare macro fenomeni sulla linea del tempo (dalla preistoria alla caduta dell’impero Romano)  D)Riconoscere la contemporaneità tra diversi eventi segnando graficamente sulla linea del tempo la coesistenza di più civiltàD)Utilizzare le fonti storiche per pervenire ad un quadro di storia locale.E) Ricostruire con l’aiuto della/ dello insegnante fatti, eventi e tappe significative della storia locale, utilizzando tracce, reperti, monumenti, documentiriscontrabili anche nel territorio in cui si vive. | A)Linea del tempo- periodizzazione a.C.- d.C.- conoscenza cronologica B)La civiltà greca. C) Popolazioni della penisola italica: gli Etruschi.D) La civiltà romana.Fonti storiche per i periodi considerati della storia locale. Funzione di tutela, conservazione, valorizzazione di: - musei - archivi - biblioteche - monumenti - luoghi storici - siti archeologici | CONVERSAZIONI E DISCUSSIONI occasionali, finalizzate, riassuntive, orientate ad analizzare e/o comparare fatti ed eventi BRAINSTORMING LETTURE GUIDATE del libro di testo e/o testi proposti dall’ insegnante per problematizzare, integrare, approfondire, verificare LETTURA, ANALISI, RACCOLTA ED UTILIZZO DI FONTI di diverso tipo (audiovisivi, cartelloni, illustrazioni, filmati,…) RACCOLTA e SISTEMAZIONE di informazioni in schemi logici e temporali VERBALIZZAZIONI orali e scritte, individuali, collettive, a piccolo gruppo NARRAZIONI E RESOCONTI SCRITTI ESERCITAZIONI in tempi adeguati DIDATTICA LABORATORIALEDIDATTICA PER CONCETTILEZIONE FRONTALE APPRENDIMENTO COOPERATIVO |