|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA QUINTA**  **CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA** | | |
| Storia | | |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’/METODOLOGIE |
| 1. Quadri di civiltà   Confrontare quadri di civiltà e riconoscere:  somiglianze e differenze  cambiamenti e influenze  B) Individuare rapporti di causa ed effetto in singoli  eventi storici  C)Ricostruire e posizionare macro fenomeni sulla  linea del tempo (dalla preistoria alla caduta  dell’impero Romano)  D)Riconoscere la contemporaneità tra diversi eventi  segnando graficamente sulla linea del tempo la  coesistenza di più civiltà  D)Utilizzare le fonti storiche per pervenire ad un  quadro di storia locale.  E) Ricostruire con l’aiuto della/ dello insegnante fatti,  eventi e tappe significative della storia locale,  utilizzando tracce, reperti, monumenti, documenti  riscontrabili anche nel  territorio in cui si vive. | A)Linea del tempo-  periodizzazione a.C.- d.C.-  conoscenza cronologica  B)La civiltà greca.  C) Popolazioni della  penisola italica: gli Etruschi.  D) La civiltà romana.  Fonti storiche per i periodi considerati della storia locale.  Funzione di tutela, conservazione, valorizzazione  di:  - musei  - archivi  - biblioteche  - monumenti  - luoghi storici  - siti archeologici | CONVERSAZIONI E DISCUSSIONI  occasionali, finalizzate, riassuntive,  orientate ad analizzare e/o comparare  fatti ed eventi  BRAINSTORMING  LETTURE GUIDATE del libro di testo e/o  testi proposti dall’ insegnante per  problematizzare, integrare, approfondire,  verificare  LETTURA, ANALISI, RACCOLTA ED  UTILIZZO DI FONTI di diverso tipo (audiovisivi, cartelloni, illustrazioni, filmati,…)  RACCOLTA e SISTEMAZIONE di  informazioni in schemi logici e temporali  VERBALIZZAZIONI orali e scritte,  individuali, collettive, a piccolo gruppo  NARRAZIONI E RESOCONTI SCRITTI  ESERCITAZIONI in tempi adeguati  DIDATTICA LABORATORIALE  DIDATTICA PER CONCETTI  LEZIONE FRONTALE  APPRENDIMENTO COOPERATIVO |