|  |
| --- |
| **CLASSE QUINTA** **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (abilità + conoscenze)** |
| **SCIENZE** |
| ABILITÀ | CONOSCENZE | ATTIVITÀ/METODOLOGIE |
| **A) ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI.**L’alunno sa:A.1 in esperienze concrete individuare alcuni concetti scientifici;A.2 osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura;A.3 individuare le proprietà di alcuni materiali;A.4 realizzare semplici esperienze /esperimenti;A.5 osservare e schematizzare.**B) OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.**L’alunno sa:B.1 individuare gli elementi naturali che caratterizzano l’ambiente vicino e i loro cambiamenti nel tempo;B.2 riconoscere la struttura di alcuni elementi inorganici dell’ambiente;B.3 specificare il movimento di alcuni oggetti celesti.**C) L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE.**L’alunno sa:C.1 descrivere e interpretare il funzionamento del corpo; C.2 avere cura della propria salute; C.3 riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita; C.4 elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali; C.5 osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, anche globali, e le conseguenze dovute all’azione modificatrice dell’uomo;C.6 avere cura del proprio ambiente scolastico, naturale e sociale. | A1) I concetti scientifici (dimensioni spaziali, peso, forza, movimento, temperatura, calore, energia...);A2) la regolarità nei fenomeni;A3) gli strumenti di misuraA4) le proprietà di alcuni materiali (la durezza, il peso, l’elasticità, la trasparenza, la densità …);A5) i passaggi di stato della materia.B1) I cambiamenti nel tempo degli ambienti circostanti.B2) La struttura di alcuni elementi inorganici dell’ambiente (suolo, rocce, sassi e terricci, acqua, aria …. ).B3) Il movimento di alcuni oggetti celesti.C1) Il funzionamento del corpo umano; C2) le principali procedure di sicurezza (incendio, terremoto).C3) La relazione fra le differenti forme di vita.C4) Il funzionamento degli organismi animali e vegetali.C5) Le trasformazioni ambientali.e l’azione modificatrice dell’uomo.C6) L’ambiente scolastico, naturale e sociale.C.7) Gli sprechi di alcune risorse della Terra. | **Didattica operativa/laboratoriale:****-** osservazioni indirizzate e funzionali, dirette e indirette;- manipolazioni/trasformazioni di oggetti e materiali di variegate tipologie; - esperienze/esperimentiseguendo la **Metodologia scientifica** 🡪OSSERVAZIONE, ANALISI, FORMULAZIONE DI DOMANDE, CONFRONTO, REGISTRAZIONE, RIFLESSIONE, FORMULAZIONE DI IPOTESI.**Utilizzo** di verbalizzazioni (relazione scientifica), tabelle, disegni, grafici, rappresentazioni varie, materiale audiovisivo, strumenti scientifici e strumenti tecnologici, discussioni occasionali, argomentative, finalizzate, riassuntive, orientate ad analizzare e/o comparare fatti e fenomeni.**Costruzione** di semplici strumenti di misura; di modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati; dei primi modelli intuitivi di struttura cellulare; **Attività** di coltivazione e di allevamento, dicura e riconoscimento del proprio ambiente, di rispetto concreto, effettivo, dell’ambiente utilizzando senza sprechi alcune risorse della Terra.**Applicazione** autonoma:- delle principali norme di igiene;- delle principali procedure di sicurezza (incendio, terremoto). **Esercitazioni** collettive, individuali, a coppie, a piccolo gruppo.**Altre metodologie:** - apprendimento cooperativo; - didattica per concetti;  - didattica per competenze;- brainstorming; - tutor fra pari; - lezione frontale. |