|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE PRIMA**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (abilità + conoscenze)** | | |
| **SCIENZE** | | |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **ATTIVITÀ/METODOLOGIE** |
| **A) ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**  L’alunno sa:  A.1 osservare e sperimentare con i cinque sensi le proprietà di semplici elementi;  A.2 rappresentare graficamente gli elementi osservati;  A.3 descrivere oralmente gli elementi osservati;  A.4 classificare e confrontare semplici dati (somiglianze, differenze).  **B) OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.**  L’alunno sa:  B.1 osservare momenti significativi nella vita di piante e animali nella realtà circostante;  **C) L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE**  L’alunno sa:  C.1 riconoscere alcune caratteristiche del proprio ambiente;  C.2 prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (alimentazione, igiene, pericoli); | A1) Proprietà di oggetti e materiali (caratteristiche visive, tattili, sonore, gustative e olfattive).  B1) La vita di piante e animali nella realtà circostante.  C1) Alcune fra le caratteristiche principali del proprio ambiente di vita.  C2) La cura del proprio corpo (alimentazione, igiene, pericoli).  C3) Le principali procedure di sicurezza (incendio, terremoto). | **Didattica operativa/laboratoriale:**  **-** osservazioni indirizzate e funzionali, dirette e indirette;  - manipolazioni/trasformazioni di oggetti e materiali di variegate tipologie;  - esperienze/esperimentiseguendo la **Metodologia scientifica** 🡪OSSERVAZIONE, ANALISI, FORMULAZIONE DI DOMANDE, CONFRONTO, REGISTRAZIONE, RIFLESSIONE, FORMULAZIONE DI IPOTESI.  **Produzione/fruizione** di rappresentazioni varie, materiale audiovisivo, strumenti scientifici e strumenti tecnologici, conversazioni occasionali e finalizzate orientate ad analizzare e confrontare fatti e cose.  **Esercitazioni** a gruppi, individuali, a coppie.  **Altre metodologie:**  - apprendimento cooperativo;  - didattica per concetti;  - brainstorming;  - tutor fra pari;  - lezione frontale. |