|  |
| --- |
| **CLASSE PRIMA****OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (abilità + conoscenze)** |
|  **SCIENZE** |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **ATTIVITÀ/METODOLOGIE** |
| **A) ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**L’alunno sa:A.1 osservare e sperimentare con i cinque sensi le proprietà di semplici elementi;A.2 rappresentare graficamente gli elementi osservati;A.3 descrivere oralmente gli elementi osservati;A.4 classificare e confrontare semplici dati (somiglianze, differenze).**B) OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.**L’alunno sa:B.1 osservare momenti significativi nella vita di piante e animali nella realtà circostante;**C) L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE**L’alunno sa:C.1 riconoscere alcune caratteristiche del proprio ambiente;C.2 prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (alimentazione, igiene, pericoli); | A1) Proprietà di oggetti e materiali (caratteristiche visive, tattili, sonore, gustative e olfattive).B1) La vita di piante e animali nella realtà circostante.C1) Alcune fra le caratteristiche principali del proprio ambiente di vita.C2) La cura del proprio corpo (alimentazione, igiene, pericoli).C3) Le principali procedure di sicurezza (incendio, terremoto).  | **Didattica operativa/laboratoriale:****-** osservazioni indirizzate e funzionali, dirette e indirette;- manipolazioni/trasformazioni di oggetti e materiali di variegate tipologie; - esperienze/esperimentiseguendo la **Metodologia scientifica** 🡪OSSERVAZIONE, ANALISI, FORMULAZIONE DI DOMANDE, CONFRONTO, REGISTRAZIONE, RIFLESSIONE, FORMULAZIONE DI IPOTESI.**Produzione/fruizione** di rappresentazioni varie, materiale audiovisivo, strumenti scientifici e strumenti tecnologici, conversazioni occasionali e finalizzate orientate ad analizzare e confrontare fatti e cose.**Esercitazioni** a gruppi, individuali, a coppie.**Altre metodologie:** - apprendimento cooperativo; - didattica per concetti; - brainstorming; - tutor fra pari; - lezione frontale. |