|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA RIELABORATI E ARTICOLATI PER LE DIVERSE CLASSI** | | |
| **Classi prima e seconda** | **Classe terza** | **Classi quarte e quinte** |
| L’alunno osserva in modo partecipato e funzionale.  L’alunno sa comunicare con ordine ciò che si osserva e si fa.  L’alunno inizia a maturare consapevolezza e il bisogno di cura del proprio corpo, dell’  ambiente scolastico e di quello naturale. | L’alunno osserva con metodo scientifico.    L’alunno riflette ed acquisisce conoscenze attraverso il metodo scientifico.  L’alunno sa analizzare e comunicare con ordine e precisione ciò che si osserva, si fa, si ascolta, si legge e si impara.  L’alunno ha consapevolezza e cura del proprio corpo e dell’ambiente scolastico e naturale.  L’alunno inizia a maturare consapevolezza del proprio ambiente sociale. | L’alunno osserva con metodo scientifico.  L’alunno riflette ed acquisisce conoscenze attraverso il metodo scientifico.  L’alunno sa utilizzare il metodo e le conoscenze scientifiche in modo progettuale ed operativo.  L’alunno sa analizzare e comunicare con ordine e precisione ciò che si osserva, si fa, si ascolta, si legge, si impara e si pensa.  L’alunno ha consapevolezza e cura del proprio corpo e dell’ambiente scolastico e naturale.  L’alunno matura consapevolezza del proprio ambiente sociale. |