

	1°-2°-3° ANNO	SPECIFICITA'	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
<b>MATERIA</b>	Orario settimanale	Ore curricolari	Extra-orario
	<b>30 ore di 60 minuti</b>		
<b>Religione cattolica</b>	1	Attività alternativa (come da norma)	
<b>Italiano</b>	6	<b>Percorsi trasversali</b>	<b>Progetto Teatrando:</b> corpo,vissuti in un percorso di scrittura,narrazione,sceneggiatura;
		<b>Laboratorio lettura-narrazione-scrittura creativa</b>	Doposcuola per recupero apprendimenti
		Potenziamento/Recupero	
<b>Inglese (livello A2)</b>	3	<b>Laboratorio linguistico</b> , in orario curricolare	12/15 ore <b>Potenziamento linguistico</b> con madrelingua, percorsi di certificazione.
		Certificazione livello A2 - (testato dalla prova INVALSI NAZIONALE)	Ulteriori attività, come ogni anno, su progettazioni specifiche da effettuarsi.
		Presenza studente madrelingua come assistente su specifico progetto attuato e finanziato (in collaborazione con le famiglie ospitanti)in relazione all'andamento epidemiologico.	Progettazione, come da specificità Istituto, per ulteriori ampliamenti.
<b>Francese</b>	2	<b>Laboratorio linguistico</b> , in orario curricolare	<b>Certificazione KET</b>
		Certificazione livello A1	<b>Certificazione DELF</b>
<b>Storia</b>	2	Il territorio "laboratorio di esperienze, conoscenze, memoria storica"	
<b>Geografia</b>	2		
<b>Matematica/Scienze</b>	6	<b>LABORATORIO POLIFUNZIONALE STEM</b>	Percorsi specifici nei laboratori IISS (Liceo Scientifico e Liceo scienze umane)
		Scienze sperimentali	<b>CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE EIPASS</b> , potenziamento area informatica
<b>Tecnologia</b>	2	<b>CODING</b> – Programmazione a blocchi (SCRATCH)	Sviluppo del pensiero computazionale, mondo virtuale.
		<b>ROBOTICA EDUCATIVA</b> e pensiero computazionale	
<b>Musica</b>	2	AULA DEDICATA	Strumento (su richiesta delle famiglie)
<b>Arte immagine</b>	2	AULA DEDICATA	<b>PROGETTO ARTISTANDO</b>
			Progettare, decorare, lasciare tracce di pensiero per riqualificare il nostro "bene pubblico"
<b>Scienze motorie</b>	2	Ulteriore palestra all'aperto – Atletica leggera	Gruppo sportivo
		Organizzazione settimana dello sport	
		(sport,alimentazione,salute e la presenza di un campione come opportunità educativa)	
<b>EDUCAZIONE CIVICA:</b> percorso trasversale che si caratterizza anche in continuità – percorsi caratterizzanti l'Istituto:			<b>BEN-ESSERE:</b>
Diari della salute,Patentino dello smartphone, Pietre d'inciampo,il Memoriale, specifici percorsi Asl, formazione primo soccorso.			è per la scuola attenzione alla persona nel suo percorso di crescita supportato dalla famiglia.
Percorsi specifici sono strutturati a partire da un'analisi di ciò che accade nella vita di classe, a livello nazionale, europeo, mondiale.			In questo trovano motivazione sia gli sportelli ed i momenti di formazione congiunta scuola-famiglia su tematiche educative
			o su come riconoscere emozioni per affrontare emergenze.