

SCIENZE CHIMICHE, FISICHE E NATURALI

Classi prime, seconde e terze

SCIENZE CHIMICHE, FISICHE E NATURALI	
COMPETENZE	OBIETTIVI DIDATTICI
Competenza primaria: il sapere come capacità di <i>ricordare, classificare e ordinare</i> contenuti, termini, simboli e procedimenti.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il linguaggio specifico e i contenuti essenziali dei 5 nuclei fondanti
Competenza intermedia: l'applicare, come capacità di <i>osservare, raccogliere e organizzare</i> dati.	<ul style="list-style-type: none">• Osservare e descrivere un fenomeno seguendo uno schema• Effettuare misure con l'uso di semplici strumenti• Operare correttamente in attività sperimentali seguendo le indicazioni date dall'insegnante
Competenza superiore: il saper ragionare, come capacità di <i>formulare ipotesi e verificarle sperimentalmente, ricercare</i> informazioni e affermazioni attendibili.	<ul style="list-style-type: none">• Spiegare fatti e fenomeni• Confrontare dati desunti da fonti diverse• Comprendere ed utilizzare i linguaggi specifici• Adottare comportamenti rispettosi della propria salute e dell'ambiente

La progettazione non è suddivisa per anni, ma è strutturata per l'intero triennio, per lasciare ampia libertà ai singoli docenti di scegliere gli argomenti da trattare in tempi diversi e con diversi gradi di approfondimento, in relazione agli interessi e alle esigenze della classe.

La programmazione, e quindi le competenze e gli obiettivi, verranno a loro volta suddivisi nei 5 nuclei fondanti, all'interno dei quali si lavorerà in misura diversa, nei tre anni di scuola:

- **LA MATERIA E LE SUE TRASFORMAZIONI**
- **I VIVENTI E L'AMBIENTE**
- **L'UOMO, LA VITA E L'AMBIENTE**
- **LA TERRA E L'UNIVERSO**
- **PROGRESSO SCIENTIFICO E SOCIETA'** (Attuazione di interventi di sensibilizzazione e responsabilizzazione, trasversali ai diversi ambiti specifici)