



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVÌ 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ (CN)

Tel.0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it

http: www.icmondovi2.edu.it - C.F.: 93055460047

MODALITA' DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO DEL PERIODO DIDATTICO PERIODICO E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA (O.M. 172 del 2020)

ALLEGATO 2 C.D. 21 gennaio 2021 - Aggiornato nell'a.s. 2021/22

LIVELLI DI APPRENDIMENTO di riferimento

AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

DIMENSIONI in base alle quali si definiscono i livelli:

a) l'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

b) la tipologia della situazione (*nota o non nota*) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo

sporadicamente o mai.

Classe 1[^]

ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>ASCOLTO / PARLATO</u> <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere consegne e racconti• Partecipare a conversazioni e riferire esperienze e racconti	
<u>LETTURA</u> <ul style="list-style-type: none">• Decodificare sillabe, leggere parole, frasi, semplici testi• Comprendere i significati di parole, frasi e semplici testi	
<u>SCRITTURA</u> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere sotto dettatura sillabe, parole, semplici frasi• Scrivere in autonomia parole e frasi (2[^] quadrimestre)	
<u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</u> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere ed utilizzare le più semplici regole ortografiche (2[^] quadrimestre)	

MATEMATICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>NUMERO</u> <ul style="list-style-type: none">• Calcolare e operare con i numeri	
<u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u> <ul style="list-style-type: none">• Risolvere semplici situazioni problematiche	
<u>SPAZIO E FIGURE</u> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le principali forme geometriche	

STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>CONOSCE</u> <ul style="list-style-type: none">• Acquisire e riferire conoscenze	
<u>COMPRENDE /OPERA</u> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere informazioni e mettere in successione fatti	

GEOGRAFIA	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>CONOSCE</u> <ul style="list-style-type: none">• Acquisire e riferire conoscenze	
<u>COMPRENDE /OPERA</u> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere informazioni e orientarsi nello spazio	

SCIENZE	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>CONOSCE</u> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e riferire conoscenze 	
<u>COMPRENDE /OPERA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e ricavare informazioni da semplici esperienze e osservazioni 	
INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>RICEZIONE E INTERAZIONE ORALE</u> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e dire parole 	
ARTE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e produrre immagini 	
MOTORIA	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare schemi motori e partecipare al gioco nel rispetto delle regole 	
MUSICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Usare la voce e riconoscere le caratteristiche del suono ed eseguire ritmi 	
TECNOLOGIA	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>CONOSCE /OPERA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e utilizzare gli elementi caratterizzanti la disciplina 	
LAB. TEATRO	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a giochi mimici e rappresentazioni teatrali 	
EDUCAZIONE CIVICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>CONOSCE</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare e acquisire conoscenze 	

<u>COMPRENDE/APPLICA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Assumere in autonomia comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile 	

Classe 2[^]

ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>ASCOLTO / PARLATO</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere consegne e racconti ● Partecipare a conversazioni e riferire esperienze e racconti 	
<u>LETTURA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere comprendendo il contenuto ● Leggere in modo corretto e scorrevole 	
<u>SCRITTURA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Produrre, seguendo semplici schemi, brevi testi 	
<u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere rispettando l'ortografia ● Conoscere alcune parti del discorso e della frase 	

MATEMATICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>NUMERO</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Calcolare e operare con i numeri 	
<u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Risolvere semplici situazioni problematiche ● Leggere e interpretare semplici grafici 	
<u>SPAZIO E FIGURE</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguere figure geometriche in base alle caratteristiche rilevate 	

STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>CONOSCE</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire e riferire conoscenze 	
<u>COMPRENDE /OPERA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere informazioni e mettere in successione fatti 	

GEOGRAFIA	LIVELLO RAGGIUNTO

CONOSCE	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e riferire conoscenze 	
COMPRENDE /OPERA	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere informazioni e orientarsi nello spazio 	

SCIENZE	LIVELLO RAGGIUNTO
CONOSCE	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e riferire conoscenze 	
COMPRENDE /OPERA	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e ricavare informazioni da semplici esperienze e osservazioni 	

INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO
RICEZIONE E INTERAZIONE ORALE	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e dire parole e istruzioni 	
RICEZIONE SCRITTA	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere parole note 	

ARTE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e produrre immagini 	

MOTORIA	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare schemi motori e partecipare al gioco nel rispetto delle regole 	

MUSICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Usare la voce, riconoscere le caratteristiche del suono ed eseguire ritmi 	

TECNOLOGIA	LIVELLO RAGGIUNTO
CONOSCE /OPERA	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e utilizzare gli elementi caratterizzanti la disciplina 	

LAB. TEATRO	LIVELLO RAGGIUNTO
--------------------	--------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Portare in scena semplici storie rappresentate con immagini (scenografie) e personaggi creati e descritti 	
EDUCAZIONE CIVICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>CONOSCE</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare e acquisire conoscenze 	
<u>COMPRENDE/APPLICA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Assumere in autonomia comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile 	

Classe 3[^]

ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>ASCOLTO / PARLATO</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere una comunicazione orale • Riferire su esperienze personali e non, utilizzando un lessico adeguato 	
<u>LETTURA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo corretto, scorrevole • Leggere comprendendo il contenuto 	
<u>SCRITTURA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Produrre semplici tipi di testo 	
<u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune parti del discorso e della frase • Rispettare l'ortografia 	

MATEMATICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>NUMERO</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Calcolare e operare con i numeri 	
<u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere situazioni problematiche e argomentare il procedimento • Classificare, rappresentare, misurare e confrontare quantità • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle 	
<u>SPAZIO E FIGURE</u>	
Riconoscere e operare con le principali figure geometriche	

STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>CONOSCE/ ESPONE</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e riferire conoscenze 	
<u>COMPRENDE /OPERA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni e utilizzare gli strumenti specifici della disciplina 	

GEOGRAFIA	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>CONOSCE/ ESPONE</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e riferire conoscenze 	
<u>COMPRENDE /OPERA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • -Ricavare informazioni e utilizzare gli strumenti specifici della disciplina 	

SCIENZE	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>CONOSCE/ ESPONE</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e riferire conoscenze 	
<u>COMPRENDE /OPERA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare e utilizzare informazioni e utilizzare gli strumenti della disciplina 	

INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>RICEZIONE ORALE E INTERAZIONE ORALE</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli e istruzioni • Interagire con semplici frasi 	
<u>PRODUZIONE SCRITTA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e completare semplici frasi 	
<u>RICEZIONE SCRITTA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere parole e semplici frasi 	

ARTE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e produrre immagini 	

MOTORIA	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare schemi motori e partecipare al gioco nel rispetto delle regole 	

MUSICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Usare la voce, riconoscere le caratteristiche del suono ed eseguire ritmi 	

TECNOLOGIA	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>CONOSCE /OPERA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e utilizzare gli elementi caratterizzanti la disciplina 	

LAB. TEATRO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Portare in scena semplici storie rappresentate con immagini (scenografie) e personaggi creati e descritti 	

EDUCAZIONE CIVICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>CONOSCE</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare e acquisire conoscenze 	
<u>COMPRENDE/APPLICA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Assumere in autonomia comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile 	

Classe 4 ^

ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>ASCOLTO / PARLATO</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere una comunicazione orale • Riferire su esperienze personali e non, utilizzando un lessico adeguato 	
<u>LETTURA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo • Leggere comprendendo il contenuto 	
<u>SCRITTURA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre autonomamente testi adeguati al contenuto e rispettando l'ortografia e la forma 	
<u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le categorie grammaticali • Analizzare la frase nelle sue funzioni • Rispettare l'ortografia 	

MATEMATICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>NUMERO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcolare e operare con i numeri interi e/o decimali 	
<p><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Risolvere situazioni problematiche e argomentare il procedimento • Determinare la probabilità del verificarsi di eventi • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle 	
<p><u>SPAZIO E FIGURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinare misurazioni (perimetro...) utilizzando le misure convenzionali e le loro trasformazioni • Riconoscere ed effettuare trasformazioni geometriche 	

STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>CONOSCE/ ESPONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e riferire conoscenze 	
<p><u>COMPRENDE /OPERA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni e utilizzare gli strumenti specifici della disciplina 	

GEOGRAFIA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>CONOSCE/ ESPONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e riferire conoscenze 	
<p><u>COMPRENDE /OPERA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni e utilizzare gli strumenti specifici della disciplina 	

SCIENZE	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>CONOSCE/ ESPONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e riferire conoscenze 	
<p><u>COMPRENDE /OPERA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare e utilizzare informazioni e utilizzare gli strumenti specifici della disciplina 	

INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>RICEZIONE E INTERAZIONE ORALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere globalmente istruzioni e frasi • Porre e rispondere a una domanda 	

PRODUZIONE SCRITTA	
<ul style="list-style-type: none"> • Completare e scrivere semplici frasi 	
RICEZIONE SCRITTA	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere il significato globale di frasi 	
ARTE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e produrre immagini 	
MOTORIA	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare schemi motori e partecipare al gioco nel rispetto delle regole 	
MUSICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Usare la voce, riconoscere le caratteristiche del suono ed eseguire ritmi 	
TECNOLOGIA	LIVELLO RAGGIUNTO
CONOSCE / OPERA	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e utilizzare gli elementi caratterizzanti la disciplina 	
LAB. TEATRO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Portare in scena semplici storie rappresentate con immagini (scenografie) e personaggi creati e descritti 	
EDUCAZIONE CIVICA	LIVELLO RAGGIUNTO
CONOSCE	
<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare e acquisire conoscenze 	
COMPRENDE / APPLICA	
<ul style="list-style-type: none"> • Assumere in autonomia comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile 	

Classe 5 ^

ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO / PARLATO	
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere una comunicazione orale • Riferire su esperienze personali e non, utilizzando un lessico adeguato 	

<u>LETTURA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo • Leggere comprendendo il contenuto 	
<u>SCRITTURA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre autonomamente testi di vario tipo adeguati al contenuto e rispettando l'ortografia e la forma 	
<u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le categorie grammaticali • Analizzare la frase nelle sue funzioni • Rispettare l'ortografia 	

MATEMATICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>NUMERO</u> <ul style="list-style-type: none"> • Calcolare e operare con i numeri interi e decimali 	
<u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u> <ul style="list-style-type: none"> • Risolvere situazioni problematiche e argomentare il procedimento • Determinare la probabilità del verificarsi di eventi • Leggere e interpretare grafici, raccogliere dati e rappresentarli 	
<u>SPAZIO E FIGURE</u> <ul style="list-style-type: none"> • Determinare misurazioni (perimetro, area...) utilizzando le misure convenzionali e le loro trasformazioni. • Riconoscere ed effettuare trasformazioni geometriche 	

STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>CONOSCE</u> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire conoscenze 	
<u>ESPONE</u> <ul style="list-style-type: none"> • Esporre in modo chiaro con uso di lessico specifico della disciplina 	
<u>COMPRENDE /OPERA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare, organizzare e utilizzare informazioni da testi, mappe, schemi, tabelle, grafici fonti orali, visive e materiali. 	

GEOGRAFIA	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>CONOSCE</u> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire conoscenze 	
<u>ESPONE</u> <ul style="list-style-type: none"> • Esporre in modo chiaro con uso di lessico specifico della disciplina 	
<u>COMPRENDE /OPERA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare, organizzare e utilizzare informazioni da testi, mappe, schemi, tabelle, grafici, fonti orali, visive e materiali 	

SCIENZE	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>CONOSCE</u> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e riferire conoscenze 	
<u>ESPONE</u> <ul style="list-style-type: none"> • Esporre in modo chiaro con uso di lessico specifico della disciplina 	
<u>COMPRENDE /OPERA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare, organizzare e utilizzare informazioni da testi, osservazioni ed esperimenti, mappe, schemi, tabelle, grafici 	

INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>RICEZIONE E INTERAZIONE ORALE</u> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere istruzioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi • Interagire e riferire semplici informazioni 	
<u>PRODUZIONE SCRITTA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi frasi 	
<u>RICEZIONE SCRITTA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi brevi e semplici 	

ARTE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e produrre immagini 	

MOTORIA	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare schemi motori e partecipare al gioco nel rispetto delle regole 	

MUSICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Usare la voce, riconoscere le caratteristiche del suono ed eseguire ritmi 	

TECNOLOGIA	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>CONOSCE /OPERA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e utilizzare gli elementi caratterizzanti la disciplina 	

LAB. TEATRO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Portare in scena semplici storie rappresentate con immagini (scenografie) e personaggi creati e descritti 	

EDUCAZIONE CIVICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>CONOSCE</u> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="161 241 687 282">• Ricavare e acquisire conoscenze	
<u>COMPRENDE/APPLICA</u> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="161 322 1214 383">• Assumere in autonomia comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile	