

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE  
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI **ITALIANO- TIPOLOGIE A-B**

**Alunno** \_\_\_\_\_

**classe** \_\_\_\_\_

DESCRITTORI	VALUTAZIONE NUMERICA	RISULTATI RICONTRATI
<p><b>COMPETENZA TESTUALE</b> Pertinenza, coerenza, organicità di pensiero e applicazione della tipologia testuale richiesta</p> <p>"Ha compreso e sviluppato il testo in modo..."</p>	10	<i>pertinente e rispondente alla tipologia testuale, ordinato logicamente, coerente, approfondito, originale, creativo</i>
	9	<i>pertinente e rispondente alla tipologia testuale, ordinato logicamente, coerente, approfondito.</i>
	8	<i>complessivamente pertinente e rispondente alla tipologia testuale, ordinato logicamente, coerente.</i>
	7	<i>abbastanza pertinente e rispondente alla tipologia testuale, coerente.</i>
	6	<i>sufficientemente pertinente e rispondente alla tipologia testuale, essenziale.</i>
	5	<i>non pertinente né rispondente alla tipologia testuale, incoerente, dispersivo.</i>
	4	<i>non pertinente né rispondente alla tipologia testuale, non strutturato.</i>
<p><b>COMPETENZA SEMANTICA</b> Capacità di scegliere e utilizzare il lessico.</p> <p>"Si è espresso in modo..."</p>	10	<i>completo, efficace, pertinente, chiaro, scorrevole.</i>
	9	<i>pertinente, chiaro, scorrevole.</i>
	8	<i>pertinente, chiaro.</i>
	7	<i>abbastanza chiaro e pertinente.</i>
	6	<i>semplice.</i>
	4	<i>inadeguato.</i>
<p><b>COMPETENZA MORFOSINTATTICA</b> Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche</p> <p><b>*QUESTA COMPETENZA NON VIENE VALUTATA IN CASO DI ALUNNI DSA/BES</b></p> <p>"Ha usato funzioni e strutture linguistiche in modo..."</p>	10	<i>corretto, scorrevole, articolato, consapevole. <b>Max 2-3 errori ortografici</b></i>
	9	<i>corretto e scorrevole.</i>
	8	<i>abbastanza corretto.</i>
	7	<i>sostanzialmente corretto.</i>
	6	<i>Il testo pur presentando alcuni errori sintattici e grammaticali, rimane comunque comprensibile.</i>
	4	<i>I numerosi errori impediscono la comprensione del messaggio.</i>
<b>VALUTAZIONE FINALE</b>		
derivante dalla media delle valutazioni numeriche dei tre (due in caso di alunni DSA-BES) descrittori e dal processo di apprendimento individuale. VOTO IN DECIMI.....		
1. ....	5. ....	9. ....
2. ....	6. ....	10.....
3. ....	7. ....	11.....
4. ....	8. ....	12.....
Il Presidente.....		