



Anno
scolastico
2022-2023



Concorso
«I Bambini di... Galileo»



IC Mondovì 2



Obiettivi perseguiti

- Sviluppare l'interesse nell'apprendimento della disciplina scientifica attraverso esperienze tangibili
- Favorire attività coinvolgenti e dinamiche che fanno emergere le abilità di ogni bambino



Percorsi :

Categoria di riferimento	Attività svolta	Premio conseguito
Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]	- In ogni seme piccolo dorme una pianta grande (classi 3 [^] Altipiano)	1 °
	- Alla scoperta dei giardino della scuola (classi 1 [^] Altipiano)	2 °
Classi 4 [^] -5 [^]	- Misurando :intrecci di concetti (classi 4 [^] Borgo Aragno)	1 °
Secondaria di primo grado	- Misurare per conoscere	



Finalità :

- conoscenza della trasformazione e della conseguente evoluzione dei semi in piante.
- Conoscere le caratteristiche principali di alcuni tipi di disseminazione

Attività :

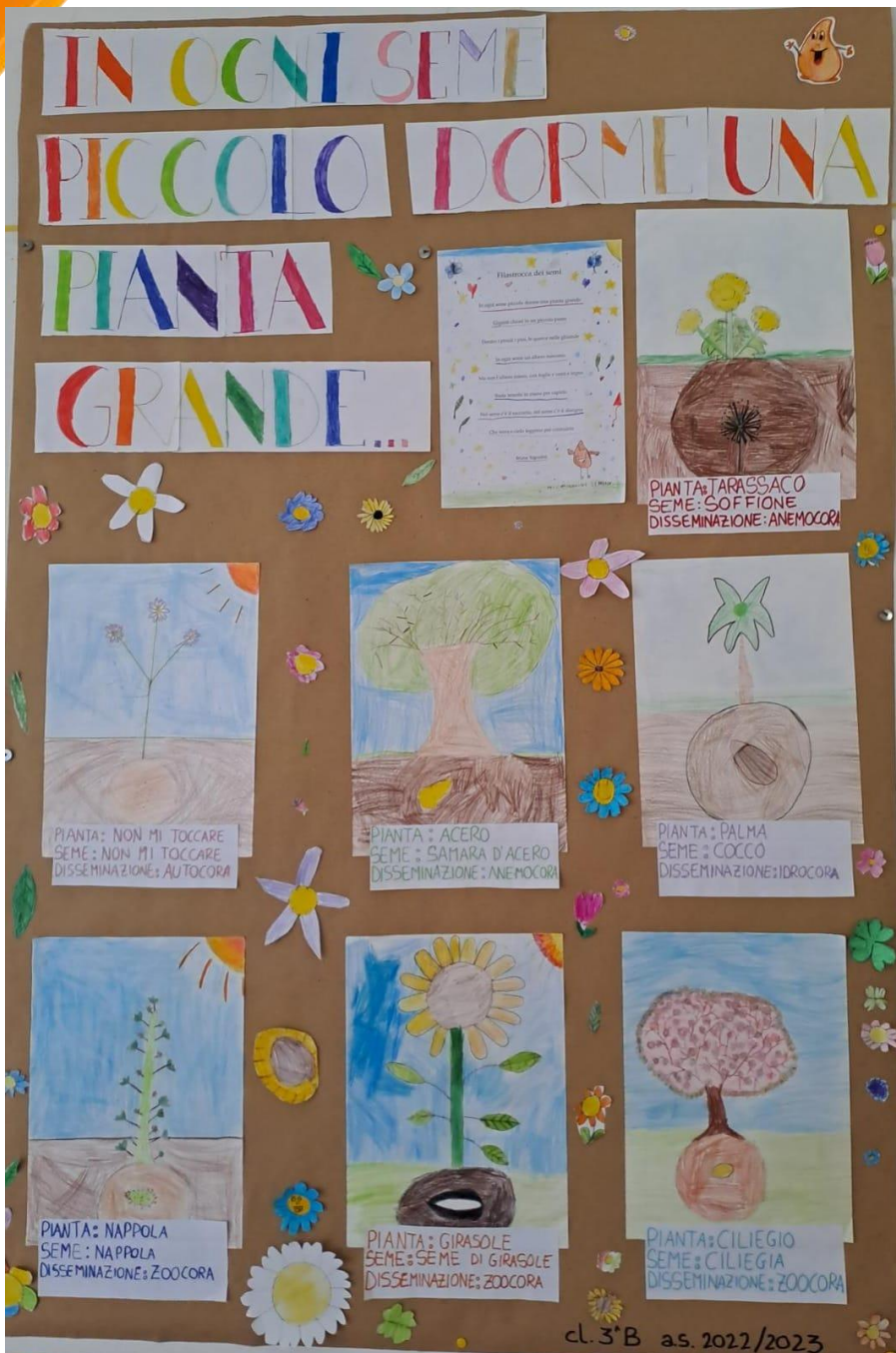
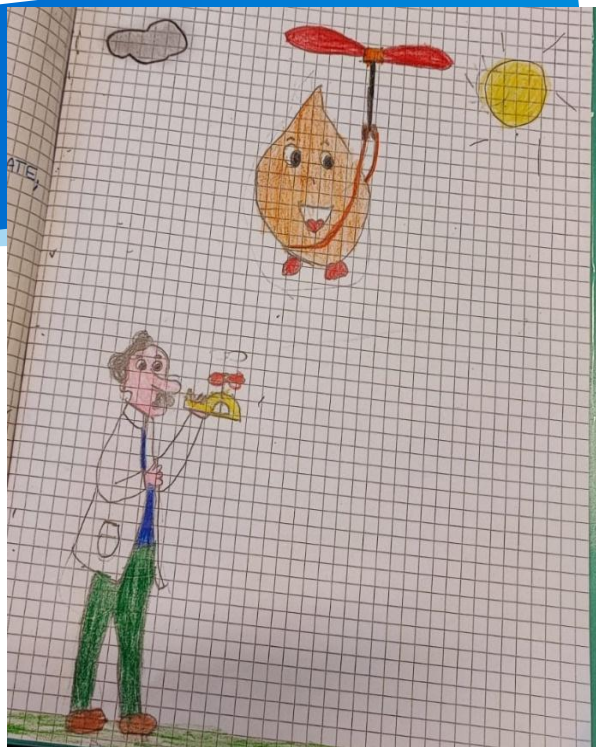
- Attraverso la narrazione di una storia viene accompagnato il protagonista « Mino Semino » nel suo viaggio alla scoperta del mondo dei semi e della loro disseminazione



«In ogni seme piccolo
dorme una pianta grande»

Francesca Grillo





Come fa la pianta a disperdere i semi?	Con che cosa?	Parola greca	Tipo di disseminazione
li fa volare	vento	anemòs	anemocora
li fa galleggiare	acqua	idròs	idrocora
li affida ad animali	animale	zoòs	zoocora
li getta a terra da sola	da sola	autòs	autocora



Finalità :

- Osservare l'ambiente giardino come fanno gli scienziati

Attività :

- Caccia alle piante del grande giardino
- Il libretto dello scienziato



«Alla scoperta dei giardino della scuola»

Margherita Gastone







Finalità / obiettivi

- Risolvere problemi e descrivere il procedimento seguito
- Raffrontare e ordinare misurazioni
- Effettuare misurazioni di grandezze con unità di misure convenzionali
- Effettuare conversione tra unità di misura

Attività

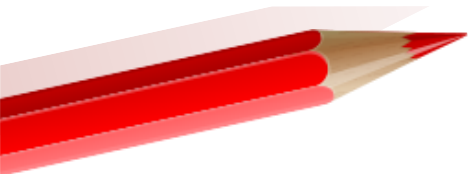
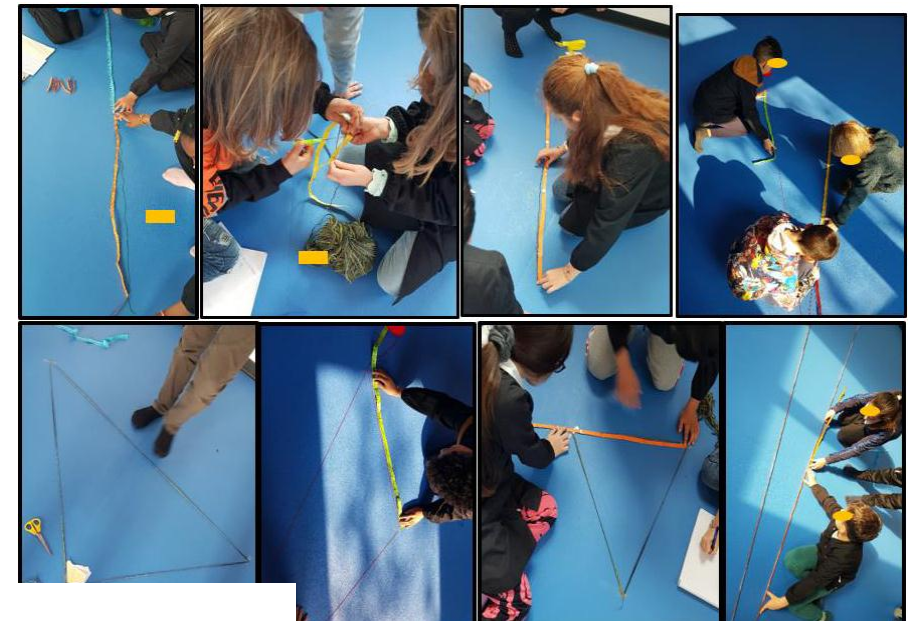
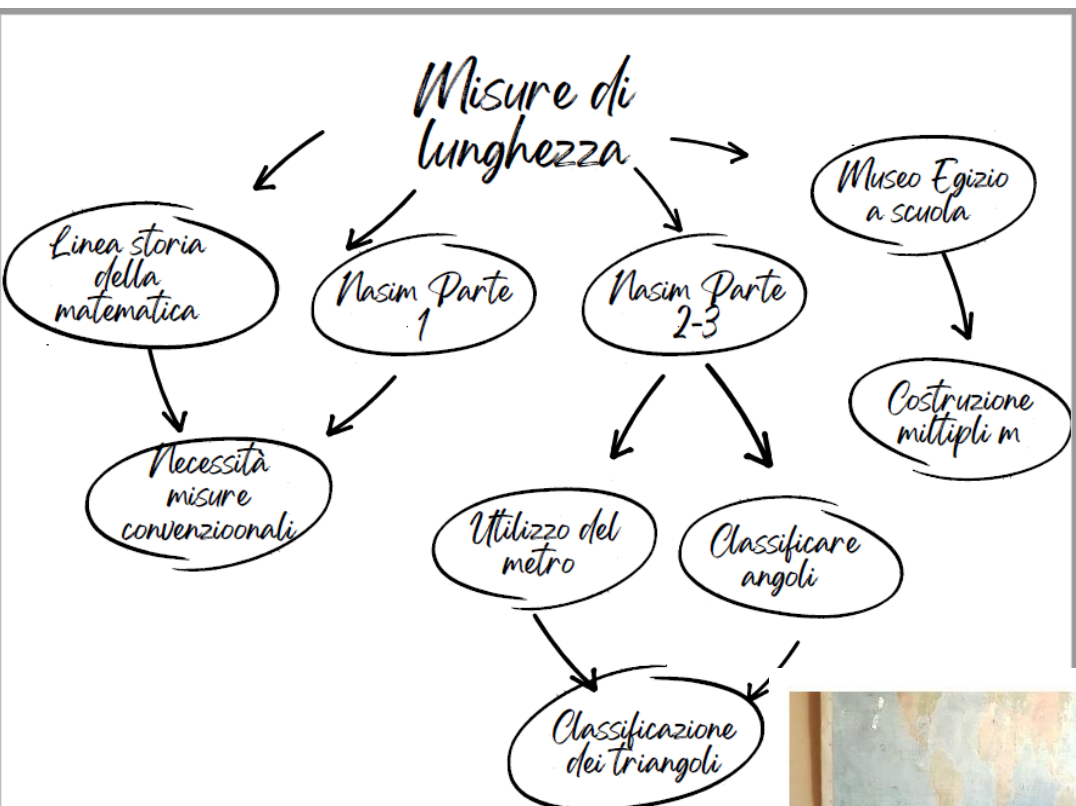
- « L'orto di Nasim »
- « L' museo egizio arriva da noi »



**MISURANDO:
INTRECCI DI CONCETTI**

Antonella Cozza







Finalità / obiettivi

- Usare e tarare strumenti
- Comprendere la portata e la sensibilità di uno strumento

Attività

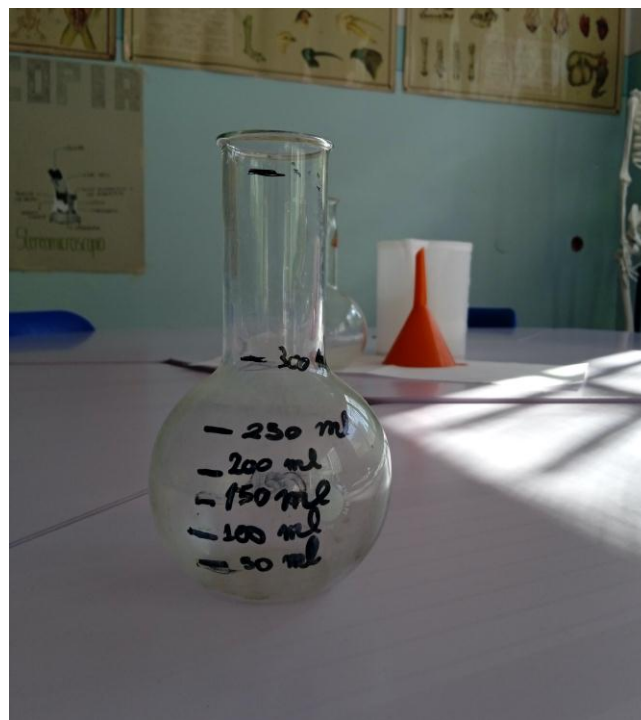
- Uso e taratura di strumenti
- La teoria degli errori



**MISURARE PER
CONOSCERE**

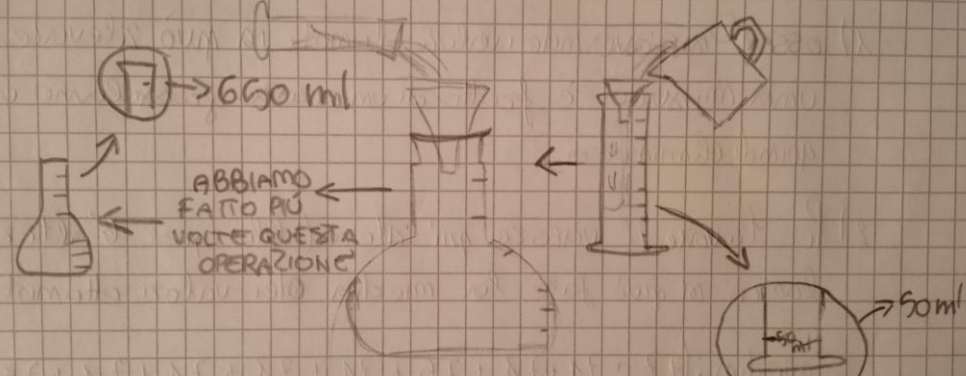
Alama Boggia





L'ESPERIMENTO PRECEDENTE PERÒ,
 BIANCO UTILIZZATO, AL POSTO DELLA
 FIOGNETTA, UN MATRACCIO.

DISEGNO:



INTERPRETAZIONE TEORICA: LA MIA IPOTESI ERA CORRETTA.

Il nostro compito è con quello di trovare una legge che ci permetta di prevedere il risultato di un esperimento. A questo scopo, si utilizzano i calcoli e la sperimentazione. Nella casella accanto a questa, si descrivono le operazioni che si svolgono con il contatore e ogni 50 ml di acqua che si aggiunge, nella bottiglia, una pallina nella bottiglia fino a riempire la bottiglia.

ESPERIMENTO N. 2

OGGETTO: TAVOLE UN MATRACCIO,
 IMBUTO, PENNAPICCO INSELEBILE,
 CILINDRO GRADUATO, CARTA.

DESCRIZIONE DEL LAVORO SVOLTO:
 ABBIAMO SVOLTO LO STESSO LAVORO
 DELL'ESPERIMENTO PRECEDENTE PERÒ,
 BIANCO UTILIZZATO, AL POSTO DELLA
 FIOGNETTA, UN MATRACCIO.

DISEGNO

INTERPRETAZIONE TEORICA: LA MIA IPOTESI ERA CORRETTA.