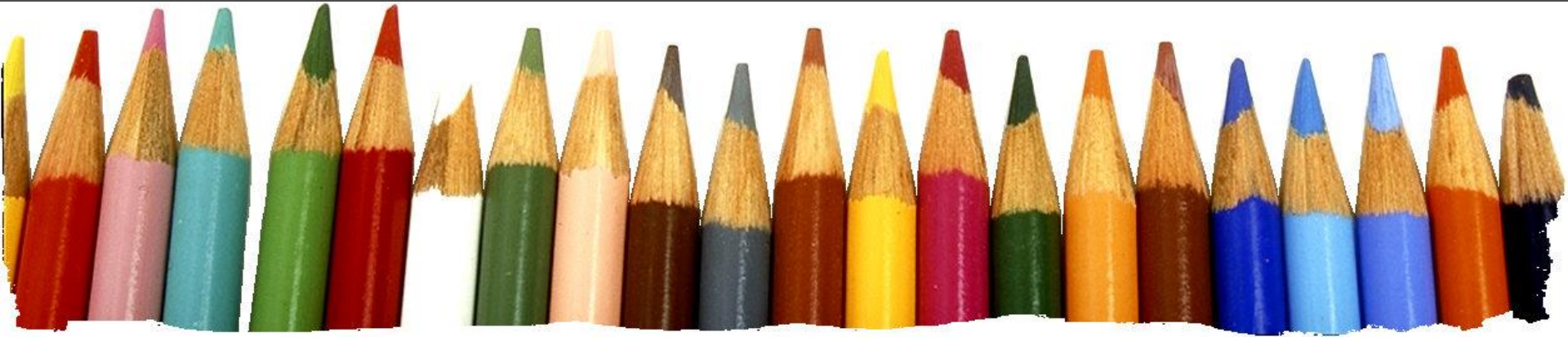


Scuola Primaria ALTIPIANO

Via Matteotti 9 - tel 0174/ 42987

*Ampi spazi
attrezzati
per vaste
opportunità*



«Gli uomini passano, le idee restano e continueranno a camminare sulle gambe di altri uomini.»



Murales e albero dedicati a
Giovanni Falcone e Paolo Borsellino



I NOSTRI SPAZI

Tutte le aule sono dotate di
schermo multimediale



15 computer in rete



1 laboratorio linguistico mobile
2 Lim mobile



Laboratorio di scienze



La biblioteca insegnanti



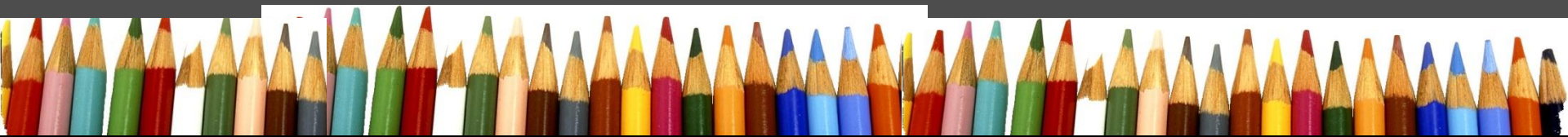
La biblioteca alunni



Aula per percorsi individualizzati



Aula di musica



La palestra



La mensa



Aula magna



Atrio



LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE

CLASSI	ORARIO ANTIMERIDIANO	ORARIO POMERIDIANO
1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]	DAL LUNEDI' AL GIOVEDÌ 7.45 - 12.40 VENERDÌ 7.45 - 12.30	MARTEDI' e GIOVEDI' 13.55 - 16.00

SERVIZI AGGIUNTIVI

ANTICIPO E PROLUNGATO O PRE-INGRESSO E DOPOSCUOLA	Pre-scuola dalle 7.40
SERVIZIO SCUOLABUS	SÌ
MENSA	SÌ- Martedì e Giovedì
POSSIBILITÀ DOPOSCUOLA	SÌ
SERVIZIO PEDIBUS	/



L' ORGANICO

DOCENTI

*Ardano, Argada, Bagnis,
Barale, Barello G, Barello M,
Basso, Bertolino, Bertone,
Bessone, Bologna, Bonelli,
Bono, Bruno, Castellano,
Cavarero, Costanza,
Cravero (fiduciaria),
De Martino, Filippi,
Gastone, Gazzola,
Grillo (fiduciaria),
Iannelli, Lembo, Mamino,
Massa, Mondino, Perugia,
Ponzo, Prette, Pugliese,
Restagno, Rovea, Salvagno,
Samarelli, Terreno, Tiso,
Toselli, Trombetta.*

PERSONALE ATA

*Barberis
Celenza
Chinè
Panetta
Terracciano I
Terracciano O
Turco*

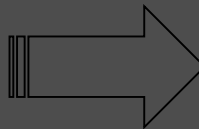


AREA VERDE

Un nuovo spazio esterno in allestimento

FONDAZIONE CRC _ BANDO SPAZIO SCUOLA

IC 2 Mondovì _
 PROGETTO di SISTEMAZIONE AREA VERDE POLIFUNZIONALE



stato di fatto



- Essere un autentico gruppo di lavoro collaborativo che analizza, sceglie, realizza e valuta per riprogettare in un ambiente di benessere per tutti
- Confronto dialettico e lavoro in continuità con l'infanzia e la secondaria di I°
- Formazione congiunta e attuazione di didattica innovativa per sviluppo competenze (didattica laboratoriale, gruppi a classi aperte, cooperative learning, filosofare con i bambini)
- Utilizzo come prassi di LIM e strumentazione informatica, proposta di percorsi e documentazione dei medesimi
- Condivisione del percorso educativo
- Presa in carico dell'alunno come persona in crescita anche attraverso specifici percorsi
- Collaborazione e dialogo con le famiglie
- Apertura al territorio come inclusione autentica
- Percorsi condivisi con la scuola secondaria di I° e II grado (Progetto Galileo: formazione, gruppi di lavoro ambito scientifico, utilizzo laboratori per attività di peer to peer, cooperative learning)

