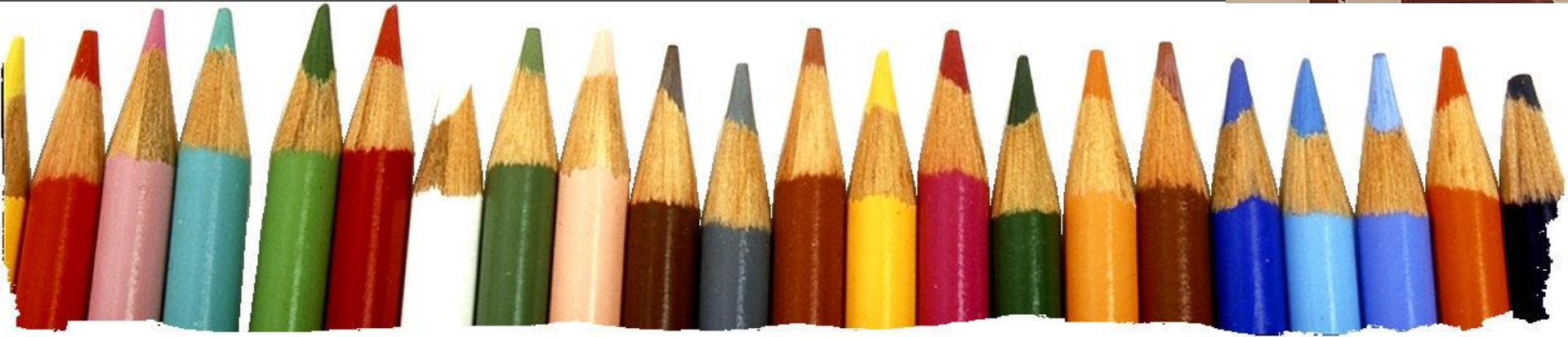


Scuola Primaria BORGO ARAGNO

Corso Milano 32 - tel 0174/ 554071



*Un tempo pieno in
città per esperienze
a 360°*





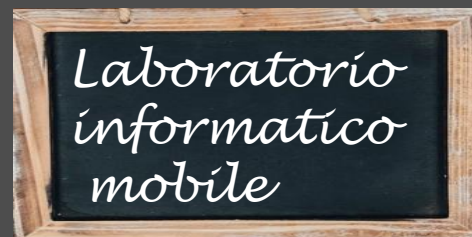
Le aule



I NOSTRI SPAZI

In ogni classe è presente una lavagna multimediale e a disposizione di tutte le classi c'è un laboratorio mobile con 16 pc

Attuiamo una didattica che prevede l'utilizzo delle nuove tecnologie.



L'anfiteatro



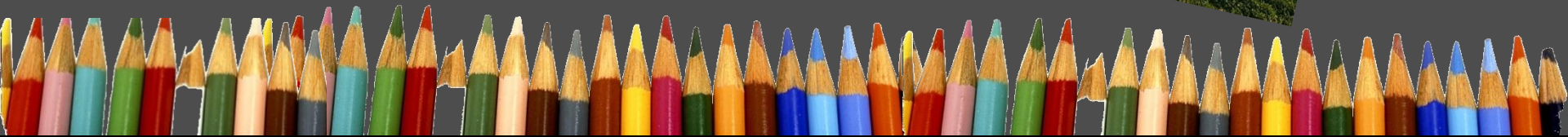
Ampio spazio esterno



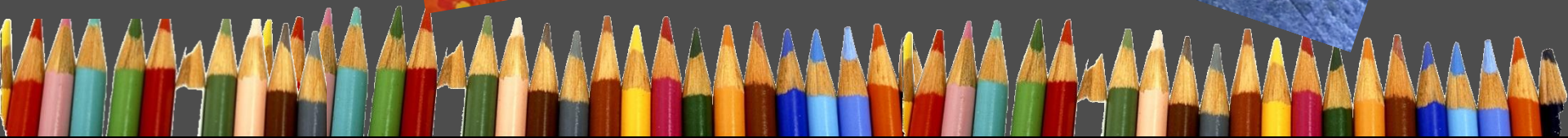
Biblioteca



La nostra nuova palestra



Momenti significativi



Matematica in gioco



Italiano e attività interdisciplinari




Inglese e didattica con supporti interattivi

Benvenuto a **GRATTA LA RISPOSTA!**

Leggi il testo della domanda, concentrati, poi rispondi al quiz e **CONFERMA**.

On the table there's water, milk, orange juice and cola.
What am I doing?
I am...

Conferma



SCHOOL IN NEVERLAND

18 Listen to the story.

Today is Monday. We have Maths, English and PE.

English is difficult!

I'm good at English.

English is at eleven o'clock, then we have PE.

I can fly!

I can swim.

Look! Ah!

I'm very good at PE. Listen: private, private property. Private, private...

PE is at two o'clock. Now we have Maths.

I can't count.

I'm excellent at Maths. Listen: one, two, three...

OK! OK! Let's learn how to read a clock.

I'm not very good at Maths.

EASTER BONNET PARADE

1 Listen and choose.

Every **month / year** on Easter Day in New York there are beautiful **Easter Bonnet Parades / Festivals**. People come from all over the world to show their fantastic **cats / hats** and schools organise **Easter Bonnet Contests / Parties**. The boy or the girl who makes the strangest hat is the winner. Easter bonnets come from **Asian / European** traditions of wearing flowers on a hat to celebrate spring. It is also a tradition to wear **old / new** clothes on Easter Day.

At Easter let your clothes be new, or else be sure you will it rue.




APPBook

Applicazione Modifica

< Torna al libro digitale

Type of Activity: **click. Listen and tick.**

Laura 

	cooking	dancing	taking photos	singing	phoning	eating
Laura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
brother	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
father	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mother	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

0:00 / 0:46

key restart check



LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE

CLASSI	ORARIO
1 [^] A - 1 [^] B	
2 [^] A	DA LUNEDI' A GIOVEDI'
3 [^] A - 3 [^] B	7.55-15.50
4 [^] A - 4 [^] B	VENERDI' 7.55 - 12.15 / 13.45
5 [^] A- 5 [^] B	
SERVIZI AGGIUNTIVI	
PRE-SCUOLA DALLE 7.40	
SERVIZIO SCUOLABUS	
SERVIZIO MENSA	
DOPOSCUOLA	



L' ORGANICO

DOCENTI

Ambrosini Federica
Barale Maurizio
Barrui Lara
Bonelli Chiara
Bongiovanni Barbara
Buzzi Anna
Capra Valentina
Castagnino Lucia
Cerati Elena
Cozza Antonella
Cravero Elena
Filippi Anna Maria
Fiorentino Stefania
Fiorentino Michela
Forte Cinzia
Giallonardo Caterina

Macagno Gianpiero
Mancardi Anna Maria
Pesa Rossella
Pugliese Rosina Alba
Regis Francesca
Rolfo Luisa
Salvagno Maria
Sciolla Giulia
Scorsone Carmela
Terreno Lorenzo
Todaro Claudia
Turco Maria
Zucchi Laura

PERSONALE ATA

Garello Fabrizio
Mao Elsa
Milazzo Nadia
Russo Pietro



- Essere un autentico gruppo di lavoro collaborativo che analizza, sceglie, realizza e valuta per progettare in un ambiente di benessere per tutti
- Confronto dialettico e lavoro in continuità con l'infanzia e la secondaria di I°
- Formazione congiunta e attuazione di didattica innovativa per sviluppo competenze (didattica laboratoriale / cooperative learning)
- Utilizzo come prassi di LIM e strumentazione informatica
- Condivisione del percorso educativo
- Presa in carico dell'alunno come persona in crescita anche attraverso specifici percorsi
- Collaborazione e dialogo con le famiglie
- Apertura al territorio come inclusione autentica
- Percorsi condivisi con la scuola secondaria di I° e II grado
- New experience: interventi con insegnante madrelingua nelle classi quinte

