

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE  
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI **MATEMATICA BES/DSA**

**Alunno**

**classe**

DESCRITTORI	RISULTATI RISCOVTRATI	LIVELLI
<b>1. Conoscenza</b> – di termini, simboli e definizioni. – di proprietà, regole, convenzioni – di formule e teoremi – di strumenti di calcolo e di misura – delle unità di misura – delle forme di rappresentazione grafica	Riferisce e spiega con padronanza termini, regole e procedure.	10-9
	Riferisce correttamente termini, regole e procedure o li rintraccia mediante gli strumenti compensativi in uso.	8-7
	Riferisce termini e regole in modo sostanzialmente corretto.	6
	Ha conoscenze lacunose e frammentarie e/o non è in grado di rintracciare le regole nemmeno mediante gli strumenti compensativi in uso.	5
	Non rintraccia termini e regole mediante gli strumenti compensativi in uso commettendo gravi errori.	4
<b>2. Applicazione delle conoscenze</b> – applicare proprietà, regole, procedimenti, algoritmi – applicare formule e teoremi – applicare tecniche operative di calcolo e misura. – riconoscere analogie, differenze, varianti, invarianti – confrontare, ordinare, classificare	Ha padronanza e sicurezza nell'utilizzo degli strumenti compensativi di calcolo e nell'applicazione delle regole.	10-9
	Sono presenti al più lievi errori di calcolo.	8-7
	Esegue calcoli in modo sostanzialmente corretto o presenta lievi carenze nell'applicazione delle regole.	6
	Esegue i calcoli e applica le regole in modo non sempre preciso e con incertezze.	5
	Sono presenti gravi errori nel calcolo, non sa rintracciare le regole da applicare nemmeno con gli strumenti compensativi in uso.	4
<b>3.Strategie risolutive.</b> – individuare dati numerici e relazionali ed incognite – individuare i procedimenti necessari per la soluzione. – produrre e matematizzare il piano risolutivo	Esplicita e formalizza tutte le parti risolutive del problema e utilizza procedure ottimali per la sua completa e corretta risoluzione anche facendo uso degli strumenti compensativi previsti.	10-9
	Esplicita e formalizza in modo sostanziale le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette anche se a volte poco eleganti o efficienti.	8-7
	Risolve una parte dei problemi anche con qualche imprecisione di procedura.	6
	Risolve solo parzialmente il problema con procedure a volte non corrette.	5
	Non riesce a risolvere il problema e non rintraccia le procedure adeguate nemmeno mediante gli strumenti compensativi in uso.	4
<b>4.Comunicazione (Linguaggio)</b> usare in modo appropriato termini, simboli e convenzioni – comprendere il significato di istruzioni date ed eseguirle – ricavare e fornire informazioni attraverso tabelle, grafici, figure e diagrammi – ricavare e fornire informazioni e relazioni attraverso linguaggi simbolici.	Ha padronanza e sicurezza nell'uso dei simboli specifici e produce rappresentazioni grafiche in modo rigoroso.	10-9
	Utilizza simboli specifici in modo sostanzialmente corretto e produce in modo corretto rappresentazioni grafiche.	8-7
	Le rappresentazioni grafiche sono sostanzialmente corrette.	6
	Produce rappresentazioni grafiche in modo non sempre preciso e con incertezze.	5
	Le rappresentazioni grafiche sono molto approssimative.	4

**VOTO IN DECIMI** .....

**Firme docenti sottocommissione n°.....**

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1. .... | 5. .... | 9. .... |
| 2. .... | 6. .... | 10..... |
| 3. .... | 7. .... | 11..... |
| 4. .... | 8. .... | 12..... |

Il Presidente.....