

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI **ITALIANO- TIPOLOGIE A-B**

Alunno _____

classe _____

| DESCRITTORI | VALUTAZIONE NUMERICA | RISULTATI RICONTRATI |
|---|----------------------|--|
| <p>COMPETENZA TESTUALE Pertinenza, coerenza, organicità di pensiero e applicazione della tipologia testuale richiesta</p> <p>"Ha compreso e sviluppato il testo in modo..."</p> | 10 | <i>pertinente e rispondente alla tipologia testuale, ordinato logicamente, coerente, approfondito, originale, creativo</i> |
| | 9 | <i>pertinente e rispondente alla tipologia testuale, ordinato logicamente, coerente, approfondito.</i> |
| | 8 | <i>complessivamente pertinente e rispondente alla tipologia testuale, ordinato logicamente, coerente.</i> |
| | 7 | <i>abbastanza pertinente e rispondente alla tipologia testuale, coerente.</i> |
| | 6 | <i>sufficientemente pertinente e rispondente alla tipologia testuale, essenziale.</i> |
| | 5 | <i>non pertinente né rispondente alla tipologia testuale, incoerente, dispersivo.</i> |
| | 4 | <i>non pertinente né rispondente alla tipologia testuale, non strutturato.</i> |
| <p>COMPETENZA SEMANTICA Capacità di scegliere e utilizzare il lessico.</p> <p>"Si è espresso in modo..."</p> | 10 | <i>completo, efficace, pertinente, chiaro, scorrevole.</i> |
| | 9 | <i>pertinente, chiaro, scorrevole.</i> |
| | 8 | <i>pertinente, chiaro.</i> |
| | 7 | <i>abbastanza chiaro e pertinente.</i> |
| | 6 | <i>semplice.</i> |
| | 5 | <i>stentato e ripetitivo.</i> |
| | 4 | <i>inadeguato.</i> |
| <p>COMPETENZA MORFOSINTATTICA Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche</p> <p>*QUESTA COMPETENZA NON VIENE VALUTATA IN CASO DI ALUNNI DSA/BES</p> <p>"Ha usato funzioni e strutture linguistiche in modo..."</p> | 10 | <i>corretto, scorrevole, articolato, consapevole. Max 2-3 errori ortografici</i> |
| | 9 | <i>corretto e scorrevole.</i> |
| | 8 | <i>abbastanza corretto.</i> |
| | 7 | <i>sostanzialmente corretto.</i> |
| | 6 | <i>Il testo pur presentando alcuni errori sintattici e grammaticali, rimane comunque comprensibile.</i> |
| | 5 | <i>impreciso e scorretto; le imprecisioni morfologiche e sintattiche rendono il messaggio di difficile comprensione.</i> |
| | 4 | <i>I numerosi errori impediscono la comprensione del messaggio.</i> |
| VALUTAZIONE FINALE | | |
| derivante dalla media delle valutazioni numeriche dei tre (due in caso di alunni DSA-BES) descrittori e dal processo di apprendimento individuale. VOTO IN DECIMI..... | | |
| 1. | 5. | 9. |
| 2. | 6. | 10..... |
| 3. | 7. | 11..... |
| 4. | 8. | 12..... |
| Il Presidente..... | | |