

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI **MATEMATICA**

Alunno _____ classe _____

AMBITO	DESCRITTORI	RISULTATI RISCONTRATI	LIVELLI
SPAZIO E FIGURE	Rappresentare nel piano cartesiano punti, rette e figure	Utilizza il piano cartesiano in modo corretto e molto preciso.	10
		Utilizza il piano cartesiano in modo corretto.	9
		Rappresentazione dei dati sul piano cartesiano con qualche imprecisione	8
		Rappresentazione dei dati sul piano cartesiano con pochi errori e imprecisioni.	7
		Rappresentazione dei dati sul piano cartesiano con qualche errore e imprecisione.	6
		Scarsa conoscenza e uso parziale del piano cartesiano.	5
		Nessuna conoscenza del piano cartesiano	4
	Rappresentare figure e disegni	Riproduce figure e disegni utilizzando in modo molto appropriato e con accuratezza opportuni strumenti.	10
		Riproduce figure e disegni utilizzando in modo molto appropriato opportuni strumenti.	9
		Riproduce figure e disegni utilizzando in modo appropriato opportuni strumenti.	8
		Riproduce figure e disegni utilizzando con qualche imprecisione opportuni strumenti.	7
		Riproduce figure e disegni utilizzando in modo impreciso opportuni strumenti.	6
		Riproduce figure e disegni utilizzando in modo in modo molto impreciso opportuni strumenti.	5
		Non riproduce figure e disegni.	4
NUMERI	Correttezza nel calcolo	Esegue con sicurezza e rapidità qualsiasi tipo di operazione, anche complessa.	10
		Esegue con sicurezza le operazioni anche complesse commettendo pochi errori.	9
		Esegue con sicurezza le operazioni commettendo alcuni errori	8
		Esegue le operazioni in modo abbastanza soddisfacente.	7
		Esegue le operazioni con incertezza, commettendo alcuni errori.	6
		Esegue le operazioni con difficoltà, commettendo molti errori.	5
		Non sa eseguire le operazioni.	4
	Applicazione delle proprietà	In totale autonomia applica con piena consapevolezza tutte le proprietà.	10
		Conosce e applica con sicura padronanza le proprietà seppur con qualche errore.	9
		In autonomia applica con buona padronanza la maggior parte delle proprietà.	8
		Conosce e applica in modo abbastanza soddisfacente le proprietà.	7
		È poco autonomo nell'applicazione delle proprietà.	6
		Conosce poco le proprietà e non sempre le sa applicare in autonomia.	5
		Non conosce le proprietà.	4

AMBITO	DESCRITTORI	RISULTATI RICONTRATI	LIVELLI
IMPOSTAZIONE E SOLUZIONE DEI PROBLEMI	Analisi del testo e individuazione dei dati	Analizza in modo preciso il testo di una situazione problematica complessa individuando dati e incognite in modo autonomo usando con padronanza il linguaggio simbolico.	10
		Analizza in modo preciso il testo di una situazione problematica individuando dati e incognite in modo autonomo.	9
		Analizza il testo di una situazione problematica in modo appropriato utilizzando un linguaggio corretto individuando dati e incognite.	8
		Analizza il testo di una situazione problematica in modo abbastanza appropriato individuando dati e incognite.	7
		Analizza il testo di una situazione problematica semplice individuando dati e incognite.	6
		Analizza con difficoltà il testo di una situazione problematica semplice ed è poco autonomo nell'individuazione di dati e incognite.	5
		Non sa analizzare ed individuare dati e incognite di una situazione problematica.	4
	Strategia risolutiva; produrre e matematizzare il piano risolutivo.	Pienamente consapevole formula strategie risolutive efficaci e funzionali anche in situazioni complesse e utilizza termini, formule e simboli con padronanza e precisione.	10
		Formula strategie risolutive efficaci e complete seppur con qualche insicurezza e utilizza termini, formule e simboli con padronanza.	9
		Formula strategie risolutive efficaci con qualche incompletezza e utilizza termini, formule e simboli in modo appropriato.	8
		Formula strategie abbastanza complete e utilizza termini, formule e simboli in modo abbastanza appropriato.	7
		Formula strategie risolutive parziali o non sempre efficaci e utilizza termini, formule e simboli in modo essenziale.	6
		Formula strategie risolutive non efficaci e utilizza termini, formule e simboli in modo parziale.	5
		Non riesce a formulare strategie risolutive e a matematizzare termini, formule e simboli.	4
	Risoluzione delle operazioni individuate	Esegue tutte le operazioni risolutive in modo corretto anche nelle approssimazioni.	10
		Esegue tutte le operazioni risolutive in modo corretto.	9
		Esegue le operazioni risolutive in modo corretto	8
		Esegue parte delle operazioni risolutive in modo abbastanza soddisfacente.	7
		Esegue parte delle operazioni risolutive commettendo alcuni errori.	6
		Esegue in modo non corretto la maggior parte delle operazioni.	5
		Esegue in modo non corretto le operazioni.	4
STATISTICA	Capacità di compiere un'indagine statistica	Compie in completa autonomia un'indagine statistica complessa anche in caso di approssimazione.	10
		Compie autonomamente un'indagine statistica.	9
		Compie un'indagine statistica semplice individuando la frequenza assoluta, relativa e percentuale con alcuni errori.	8
		Compie un'indagine statistica semplice individuando la frequenza assoluta e relativa con alcuni errori.	7
		Compie un'indagine statistica semplice individuando la frequenza assoluta ordinando i dati.	6
		Compie con difficoltà un'indagine statistica commettendo errori nel rilevare i dati di frequenza assoluta.	5
		Non è in grado di compiere un'indagine statistica.	4

AMBITO	DESCRITTORI	RISULTATI RICONTRATI	LIVELLI
STATISTICA	Costruzione di grafici	Sa costruire in modo completo e preciso.	10
		Sa costruire in modo appropriato e completo.	9
		Sa costruire in modo appropriato.	8
		Sa costruire in modo appropriato con qualche imprecisione.	7
		Sa costruire semplici grafici con imprecisioni.	6
		Sa costruire con difficoltà semplici grafici	5
		Non sa costruire semplici grafici.	4
	Calcolo dei parametri statistici	Calcola con sicurezza i parametri statistici.	10
		Calcola i parametri statistici esplicitando il procedimento con pochi errori di distrazione.	9
		Calcola i parametri statistici esplicitando il procedimento, ma con qualche errore.	8
		Calcola i parametri statistici ma senza esplicitare il procedimento.	7
		Commette qualche errore nel calcolo dei parametri statistici.	6
		Commette diversi errori nel calcolo dei parametri statistici.	5
		Non sa calcolare parametri statistici	4
RELAZIONI E FUNZIONI	Interpretazione costruzione grafici	Sa costruire grafici con precisione rispettando le unità di misura, e il fattore di scala. Sa ricavare e spiegare le relazioni in modo ampio.	10
		Sa costruire grafici rispettando le unità di misura, e il fattore di scala. Sa ricavare e spiegare le relazioni.	9
		Sa costruire grafici ma commette poche imprecisioni e sa ricavare le relazioni.	8
		Sa costruire grafici ma commette imprecisioni e riconosce con difficoltà le relazioni.	7
		Sa costruire grafici in modo meccanico e poco accurato.	6
		Sa costruire grafici in modo parziale e poco accurato.	5
		Non sa costruire grafici.	4
	Trasformazioni di formule che esprimono relazioni e proprietà	Trasforma le formule con padronanza e precisione.	10
		Trasforma le formule con padronanza.	9
		Trasforma le formule autonomamente.	8
		È abbastanza autonomo nel trasformare le formule.	7
		Conosce le formule e le applica senza trasformarle.	6
		Conosce con difficoltà le formule e non sa trasformarle.	5
		Non conosce le formule.	4

VOTO IN DECIMI

Firme docenti sottocommissione n°.....

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1. | 5. | 9. |
| 2. | 6. | 10. |
| 3. | 7. | 11. |
| 4. | 8. | 12. |

Il
Presidente.....