

Rubrica valutativa Scienze scuola secondaria di primo grado.

LIVELLI DESCRITTORI	4	5	6	7	8	9	10
Conoscenza degli elementi propri della disciplina	Ha assimilato in minima parte gli argomenti trattati o in maniera confusa. Conosce in modo molto limitato i contenuti.	Conosce in modo parziale, approssimativo/ superficiale/ frammentario/ limitato /disorganico.	Conosce in modo modesto/parziale essenziale/ accettabile.	Conosce in modo abbastanza soddisfacente/non sempre sicuro.	Conosce in modo accurato/soddisfacente.	Conosce in modo accurato e completo.	Conosce in modo molto accurato, approfondito e consapevole.
Osservazione di fatti e fenomeni	Compie semplici osservazioni in modo confuso e disordinato o sono assenti.	Compie semplici osservazioni in modo superficiale e/o frammentario o parziale.	Compie semplici osservazioni.	Sa osservare la realtà riconoscendo alcuni aspetti significativi.	Sa osservare la realtà riconoscendone gli aspetti più significativi.	Sa osservare la realtà riconoscendo gli aspetti che la caratterizzano.	Sa osservare la realtà riconoscendone con precisione gli aspetti significativi che consentono di interpretarla.
Formulazione di ipotesi e loro verifica	Ha molte difficoltà a mettere in relazione un'affermazione con la risposta possibile e la giustifica in modo molto limitato o assente.	Stenta a mettere in relazione un'affermazione con la risposta possibile e la giustifica con difficoltà o in modo limitato.	Mette in relazione un'affermazione con la risposta possibile e la giustifica in modo incerto.	Mette in relazione un'affermazione con la risposta possibile e la giustifica in modo abbastanza chiaro.	Mette in relazione un'affermazione con la risposta possibile e la giustifica in modo chiaro.	Mette in relazione un'affermazione con la risposta possibile e la giustifica in modo organico.	Mette in relazione un'affermazione con la risposta possibile e la giustifica in modo analitico.
Comprensione ed uso dei linguaggi specifici	La comprensione e l'uso dei linguaggi specifici sono molto carenti o assenti.	Comprende ed utilizza i linguaggi specifici in modo parziale.	Comprende ed utilizza i linguaggi specifici in modo essenziale/ accettabile	Comprende ed utilizza i linguaggi specifici in modo abbastanza appropriato.	Comprende ed utilizza i linguaggi specifici in modo appropriato.	Comprende ed utilizza i linguaggi specifici con padronanza.	Comprende ed utilizza i linguaggi specifici con sicura padronanza e precisione.