

ITALIANO CL. 1[^]
RUBRICA VALUTATIVA

NUCLEO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>ASCOLTO/ PARLATO</p> <p>Ascoltare e comprendere consegne e racconti</p> <p>Partecipare a conversazioni e riferire esperienze e racconti</p>	<p>Ascolta sempre con attenzione ed interesse dimostrando di comprendere in modo sicuro ciò che ascolta.</p> <p>Interviene in una conversazione rispettando il turno di parola e in modo pertinente. Riferisce esperienze personali e non in modo chiaro,</p>	<p>Ascolta con attenzione ed interesse dimostrando di comprendere il significato di ciò che ascolta.</p> <p>Interviene in una conversazione, rispettando il turno di parola e la pertinenza. Riferisce esperienze personali e non in modo chiaro, completo e</p>	<p>Ascolta con attenzione ed interesse dimostrando di comprendere globalmente il significato di ciò che ascolta.</p> <p>Interviene in una conversazione rispettando quasi sempre il turno di parola e la pertinenza. Riferisce esperienze personali e non in</p>	<p>Ascolta con attenzione ed interesse discontinui dimostrando di comprendere in parte il significato di ciò che ascolta.</p> <p>Interviene in una conversazione, ma non sempre rispetta il turno di parola e la pertinenza. Riferisce esperienze personali e non in</p>	<p>Ascolta in modo superficiale e necessita di sollecitazioni da parte dell'insegnante per mantenere l'attenzione. Coglie soltanto aspetti frammentari ed isolati di una comunicazione o di un testo ascoltato.</p> <p>Interviene in una conversazione con</p>	<p>Ha difficoltà a comprendere ciò che ascolta, anche con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Ha difficoltà ad intervenire nelle conversazioni anche se sollecitato. Racconta in modo confuso un'esperienza personale o una semplice storia. Dimostra povertà lessicale.</p>

	<p>completo e rispettando la successione cronologica. Utilizza un lessico appropriato. Sa esprimere un parere personale.</p>	<p>rispettando la successione cronologica. Utilizza un lessico appropriato.</p>	<p>modo chiaro e abbastanza completo, rispettando quasi sempre la successione cronologica. Utilizza un lessico adeguato.</p>	<p>modo sufficientemente chiaro, rispettando quasi sempre la successione cronologica. Utilizza un lessico di base.</p>	<p>il supporto dell'insegnante; non sempre rispetta il turno di parola. Riferisce esperienze personali non sempre in modo chiaro e completo. Racconta in modo approssimativo un testo ascoltato. Utilizza un lessico essenziale.</p>	
<p>LETTURA</p> <p>Decodificare sillabe, leggere parole, frasi, semplici testi</p> <p>Comprendere i significati di parole, frasi e semplici testi</p>	<p>Legge parole e frasi in modo corretto e scorrevole. Legge e associa parole e frasi ad immagini in modo completamente autonomo e consapevole.</p> <p>Comprende semplici testi e sa estrapolare informazioni e dati in modo autonomo.</p>	<p>Legge parole e frasi in modo corretto. Legge e associa parole e frasi ad immagini in modo autonomo.</p> <p>Comprende semplici testi e sa estrapolare informazioni</p>	<p>Legge parole e frasi in modo abbastanza corretto. Legge e associa parole e frasi ad immagini.</p> <p>Comprende il significato di semplici e brevi testi e sa estrapolare le principali informazioni.</p>	<p>Legge parole e frasi in modo quasi sempre corretto. Legge e associa parole e frasi ad immagini in modo abbastanza autonomo.</p> <p>Comprende il significato globale di semplici e brevi testi e sa estrapolare le principali informazioni in parziale</p>	<p>Legge sillabe e semplici parole. Legge e associa parole e frasi ad immagini solo in modo parziale.</p> <p>Comprende solo alcune informazioni di semplici testi con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Legge solo con il supporto di strumenti o dell'insegnante.</p> <p>Dimostra difficoltà nella comprensione di ciò che legge, anche se guidato.</p>

				autonomia.		
SCRITTURA Scrivere sotto dettatura sillabe, parole, semplici frasi Scrivere in autonomia parole e frasi (2 [^] quad.)	Scrive parole e frasi in totale autonomia e consapevolezza.	Scrive parole e semplici frasi in autonomia.	Scrive parole e semplici frasi in modo quasi sempre corretto e autonomo.	Scrive semplici parole/frasi con parziale autonomia e consapevolezza.	Scrive semplici parole/frasi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	Ha difficoltà a scrivere semplici parole anche se guidato dal docente.
RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere ed utilizzare le più semplici regole ortografiche (2 [^] quad.)	Scrive parole e frasi in autonomia, avendo consapevolezza delle convenzioni ortografiche affrontate.	Scrive parole e frasi in autonomia, rispettando quasi tutte le convenzioni ortografiche affrontate.	Scrive parole e frasi in autonomia, rispettando le principali convenzioni ortografiche.	Scrive parole e frasi dimostrando difficoltà nel rispetto delle convenzioni ortografiche.	Scrive parole e frasi utilizzando parzialmente le convenzioni ortografiche.	Non ha acquisito la correttezza ortografica.