

ITALIANO CL. 2[^]
RUBRICA VALUTATIVA

NUCLEO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>ASCOLTO/ PARLATO</p> <p>Ascoltare e comprendere consegne e racconti</p> <p>Partecipare a conversazioni e riferire esperienze e racconti</p>	<p>Ascolta sempre con attenzione ed interesse dimostrando di comprendere in modo sicuro ciò che ascolta.</p> <p>Interviene in una conversazione rispettando il turno di parola e in modo pertinente. Riferisce esperienze personali e non in modo chiaro,</p>	<p>Ascolta con attenzione ed interesse dimostrando di comprendere il significato di ciò che ascolta.</p> <p>Interviene in una conversazione, rispettando il turno di parola e la pertinenza. Riferisce esperienze personali e non in modo chiaro, completo e</p>	<p>Ascolta con attenzione ed interesse dimostrando di comprendere globalmente il significato di ciò che ascolta.</p> <p>Interviene in una conversazione rispettando quasi sempre il turno di parola e la pertinenza. Riferisce esperienze personali e non in</p>	<p>Ascolta con attenzione ed interesse discontinui dimostrando di comprendere in parte il significato di ciò che ascolta.</p> <p>Interviene in una conversazione, ma non sempre rispetta il turno di parola e la pertinenza. Riferisce esperienze personali e non in</p>	<p>Ascolta in modo superficiale e necessita di sollecitazioni da parte dell'insegnante per mantenere l'attenzione. Coglie soltanto aspetti frammentari ed isolati di una comunicazione o di un testo ascoltato.</p> <p>Interviene in una conversazione</p>	<p>Ha difficoltà a comprendere ciò che ascolta, anche con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Ha difficoltà ad intervenire nelle conversazioni anche se sollecitato. Racconta in modo confuso un'esperienza personale o una semplice storia. Dimostra povertà</p>

	<p>completo e rispettando la successione cronologica. Utilizza un lessico appropriato. Sa esprimere un parere personale.</p>	<p>rispettando la successione cronologica. Utilizza un lessico appropriato.</p>	<p>modo chiaro e abbastanza completo, rispettando quasi sempre la successione cronologica. Utilizza un lessico adeguato.</p>	<p>modo sufficientemente chiaro, rispettando quasi sempre la successione cronologica. Utilizza un lessico di base.</p>	<p>con il supporto dell'insegnante; non sempre rispetta il turno di parola. Riferisce esperienze personali non sempre in modo chiaro e completo. Racconta in modo approssimativo un testo ascoltato. Utilizza un lessico essenziale.</p>	<p>lessicale.</p>
<p>LETTURA</p> <p>Leggere comprendendo il contenuto</p> <p>Leggere in modo corretto e scorrevole</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole, autonomo e consapevole. Comprende semplici testi e sa estrapolare informazioni e dati in modo autonomo.</p>	<p>Legge parole e frasi in modo corretto, scorrevole e autonomo. Comprende semplici testi e sa estrapolare informazioni</p>	<p>Legge parole e frasi in modo abbastanza corretto. Comprende il significato di semplici e brevi testi e sa estrapolare le principali informazioni in autonomia.</p>	<p>Legge parole e frasi in modo quasi sempre corretto. Comprende il significato globale di semplici e brevi testi e sa estrapolare le principali informazioni in parziale autonomia.</p>	<p>Legge parole e brevi testi solo se guidato. Comprende solo alcune informazioni di semplici testi con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Legge solo con il supporto di strumenti o dell'insegnante. Dimostra difficoltà nella comprensione di ciò che legge, anche se guidato.</p>

<p>SCRITTURA</p> <p>Produrre, seguendo semplici schemi, brevi testi</p>	<p>Scrive semplici testi, seguendo uno schema, in totale autonomia e consapevolezza.</p>	<p>Scrive semplici testi, seguendo uno schema, in autonomia e consapevolezza.</p>	<p>Scrive semplici testi, seguendo uno schema, in autonomia.</p>	<p>Scrive semplici testi, seguendo uno schema, in autonomia.</p>	<p>Scrive semplici testi, seguendo uno schema, in parziale autonomia.</p>	<p>Ha difficoltà a scrivere semplici frasi anche se guidato dal docente</p>
<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <p>Scrivere rispettando l'ortografia</p> <p>Conoscere alcune parti del discorso e della frase</p>	<p>Scrive in autonomia, avendo piena consapevolezza delle convenzioni ortografiche affrontate.</p> <p>Ha consapevolezza delle parti del discorso affrontate e sa strutturare frasi corrette in autonomia.</p>	<p>Scrive in autonomia, avendo consapevolezza delle convenzioni ortografiche affrontate.</p> <p>Conosce le parti del discorso affrontate e sa strutturare frasi corrette in autonomia.</p>	<p>Scrive in autonomia, rispettando le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Conosce le principali parti del discorso e struttura frasi corrette in autonomia.</p>	<p>Scrive con parziale autonomia dimostrando difficoltà nel rispetto delle convenzioni ortografiche.</p> <p>Conosce le principali parti del discorso e struttura frasi in modo abbastanza corretto con parziale autonomia.</p>	<p>Scrive utilizzando parzialmente le convenzioni ortografiche.</p> <p>Conosce alcune parti del discorso e struttura frasi sotto la guida e con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Non ha acquisito la correttezza ortografica.</p> <p>Non riconosce le parti del discorso e non sa strutturare una frase anche se supportato dall'insegnante.</p>