

ITALIANO CL. 3[^]
RUBRICA VALUTATIVA

NUCLEO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>ASCOLTO / PARLATO</p> <p>Ascoltare e comprendere consegne e racconti</p> <p>Partecipare a conversazioni e riferire esperienze e racconti</p>	<p>Ascolta sempre con attenzione ed interesse dimostrando di comprendere in modo sicuro ciò che ascolta.</p> <p>Interviene in una conversazione rispettando il turno di parola e in modo pertinente. Riferisce esperienze personali e non in modo chiaro,</p>	<p>Ascolta con attenzione ed interesse dimostrando di comprendere il significato di ciò che ascolta.</p> <p>Interviene in una conversazione, rispettando il turno di parola e la pertinenza. Riferisce esperienze personali e non in modo chiaro, completo e</p>	<p>Ascolta con attenzione ed interesse dimostrando di comprendere globalmente il significato di ciò che ascolta.</p> <p>Interviene in una conversazione rispettando quasi sempre il turno di parola e la pertinenza. Riferisce esperienze personali e non in</p>	<p>Ascolta con attenzione ed interesse discontinui dimostrando di comprendere in parte il significato di ciò che ascolta.</p> <p>Interviene in una conversazione, ma non sempre rispetta il turno di parola e la pertinenza. Riferisce esperienze personali e non in</p>	<p>Ascolta in modo superficiale e necessita di sollecitazioni da parte dell'insegnante per mantenere l'attenzione. Coglie soltanto aspetti frammentari ed isolati di una comunicazione o di un testo ascoltato.</p> <p>Interviene in una conversazione</p>	<p>Ha difficoltà a comprendere ciò che ascolta, anche con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Ha difficoltà ad intervenire nelle conversazioni anche se sollecitato. Racconta in modo confuso un'esperienza personale o una semplice storia. Dimostra povertà</p>

	completo e rispettando la successione cronologica e logica. Utilizza un lessico appropriato. Sa esprimere un parere personale.	rispettando la successione cronologica e logica. Utilizza un lessico appropriato.	modo chiaro e abbastanza completo, rispettando quasi sempre la successione cronologica e logica. Utilizza un lessico adeguato.	modo sufficientemente chiaro, rispettando quasi sempre la successione cronologica. Utilizza un lessico di base.	con il supporto dell'insegnante; non sempre rispetta il turno di parola. Riferisce esperienze personali non sempre in modo chiaro e completo. Racconta in modo approssimativo un testo ascoltato. Utilizza un lessico essenziale.	lessicale.
LETTURA Leggere comprendendo il contenuto Leggere in modo corretto e scorrevole	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo, autonomo e consapevole. Comprende testi di vario tipo e sa estrapolare informazioni e dati in modo autonomo.	Legge testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole, espressivo. Comprende e sa estrapolare informazioni in modo autonomo da testi letti.	Legge testi di vario tipo in modo corretto e abbastanza scorrevole. Comprende il significato di globale dei testi letti e sa estrapolare le principali informazioni in autonomia.	Legge testi di vario tipo in modo abbastanza corretto. Comprende il significato di globale dei testi letti e sa estrapolare le principali informazioni parziale autonomia.	Legge semplici testi in modo stentato. Comprende solo le informazioni principali con il supporto dell'insegnante.	Legge solo con il supporto di strumenti o dell'insegnante. Dimostra difficoltà nella comprensione di ciò che legge, anche se guidato.

<p>SCRITTURA</p> <p>Produrre semplici tipi di testo</p>	<p>Produce e rielabora testi di vario tipo coerenti in autonomia e con continuità. Ha consapevolezza del lessico da utilizzare.</p>	<p>Produce e rielabora testi di vario tipo in autonomia e con continuità. Ha consapevolezza del lessico da utilizzare.</p>	<p>Produce e rielabora testi di vario tipo in autonomia e con continuità, con un lessico appropriato.</p>	<p>Produce e rielabora brevi testi in parziale autonomia, con un lessico abbastanza appropriato.</p>	<p>Produce e rielabora brevi testi sotto la guida e con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Ha difficoltà a scrivere semplici testi anche se guidato dal docente</p>
<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <p>Conoscere alcune parti del discorso e della frase Rispettare l'ortografia</p>	<p>Conosce con sicurezza le parti del discorso affrontate e utilizza in autonomia e continuità, avendone piena consapevolezza, le convenzioni ortografiche.</p>	<p>Conosce le parti del discorso affrontate e utilizza in autonomia e continuità, avendone piena consapevolezza, le convenzioni ortografiche.</p>	<p>Conosce le principali parti del discorso affrontate e utilizza in autonomia le convenzioni ortografiche.</p>	<p>Conosce le principali parti del discorso affrontate e utilizza in modo parzialmente autonomo le convenzioni ortografiche.</p>	<p>Conosce alcune parti del discorso e utilizza sotto la guida e il supporto dell'insegnante, le convenzioni ortografiche.</p>	<p>Non riconosce le parti del discorso e fatica a strutturare una frase minima, anche se supportato dall'insegnante. Non ha acquisito la correttezza ortografica.</p>