



ISTITUTO COMPRESIVO MONDOVÌ 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI' (CN) Tel.0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it

<http://www.icmondovi2.edu.it> - C.F.: 93055460047

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO CL. 4^

NUCLEO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>ASCOLTO / PARLATO</p> <p>Ascoltare e comprendere una comunicazione orale</p> <p>Riferire su esperienze personali e non, utilizzando un lessico adeguato</p>	<p>Ascolta con costante attenzione ed interesse comunicazioni orali sotto varie forme dimostrando di cogliere in modo sicuro le caratteristiche specifiche e i significati impliciti</p> <p>Interagisce in una conversazione rispettando il turno di parola e in modo adeguato al contesto, usando un lessico ricco e appropriato, formulando riflessioni personali e motivando il proprio punto di vista</p>	<p>Ascolta con attenzione ed interesse comunicazioni orali sotto varie forme dimostrando di comprenderne il significato.</p> <p>Interagisce in una conversazione rispettando il turno di parola e in modo pertinente, usando un lessico appropriato, formulando riflessioni personali e motivando il proprio punto di vista</p>	<p>Ascolta con attenzione comunicazioni orali sotto varie forme dimostrando di comprenderne il significato globale.</p> <p>Interviene in una conversazione rispettando il turno di parola e in modo chiaro, usando un lessico appropriato, formulando riflessioni personali e motivando, talvolta, il proprio punto di vista</p>	<p>Ascolta con attenzione discontinua comunicazioni orali dimostrando di comprenderne il significato essenziale.</p> <p>Interviene in una conversazione se sollecitato, non sempre utilizza un linguaggio appropriato. Racconta in modo abbastanza chiaro un'esperienza o una semplice storia.</p>	<p>Ascolta con attenzione superficiale e discontinua comunicazioni orali, cogliendone il significato essenziale.</p> <p>Interviene in una conversazione se sollecitato, utilizza un linguaggio semplice. Racconta un'esperienza o una semplice storia guidato da domande stimolo.</p>	<p>Ha difficoltà a comprendere ciò che ascolta, anche se guidato dall'insegnante.</p> <p>Solo se sollecitato interviene nelle conversazioni, spesso in modo non consapevole anche se sollecitato. Racconta in modo confuso e stentato un'esperienza personale o una semplice storia. Dimostra povertà lessicale.</p>

<p>LETTURA</p> <p>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo</p> <p>Leggere comprendendo il contenuto</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole.</p> <p>Comprende testi anche complessi e sa estrapolare informazioni e dati, anche impliciti, in modo autonomo.</p>	<p>Legge testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole, espressivo.</p> <p>Comprende e sa estrapolare informazioni e sa estrapolare dati in autonomia dai testi letti.</p>	<p>Legge testi di vario tipo in modo corretto e abbastanza scorrevole.</p> <p>Comprende con sicurezza il significato dei testi letti e sa estrapolarne le principali informazioni.</p>	<p>Legge testi di vario tipo in modo non sempre corretto e scorrevole.</p> <p>Comprende il significato globale dei testi letti e sa estrapolare le principali informazioni in parziale autonomia.</p>	<p>Legge testi in modo stentato e poco scorrevole.</p> <p>Coglie le informazioni principali di una lettura, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Legge in modo stentato.</p> <p>Dimostra difficoltà nella comprensione di ciò che legge, anche se guidato.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>SCRITTURA</p> <p>Produrre autonomamente testi adeguati al contenuto e rispettando l'ortografia e la forma</p>	<p>Produce e rielabora in autonomia e con continuità, testi di vario tipo coerenti, con contenuto ricco e originale.</p> <p>Ha piena consapevolezza del lessico e delle convenzioni ortografiche da utilizzare</p>	<p>Produce e rielabora in autonomia e con continuità, testi di vario tipo coerenti, con contenuto ricco.</p> <p>Utilizza un lessico adeguato. È corretto dal punto di vista ortografico.</p>	<p>Produce e rielabora in autonomia testi di vario tipo abbastanza coerenti ed adeguati nel contenuto,.</p> <p>Ha consapevolezza del lessico da utilizzare. Non sempre è corretto dal punto di vista ortografico.</p>	<p>Produce e rielabora in autonomia semplici testi adeguati al contenuto.</p> <p>Utilizza un lessico elementare</p> <p>È parzialmente corretto dal punto di vista ortografico.</p>	<p>Produce e rielabora con l'aiuto dell'insegnante semplici e brevi testi.</p> <p>È poco corretto dal punto di vista ortografico.</p> <p>Utilizza un lessico limitato.</p>	<p>Ha difficoltà a scrivere semplici testi anche se guidato dal docente.</p> <p>Non ha acquisito una sufficiente correttezza ortografica. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <p>Riconoscere le categorie grammaticali</p> <p>Analizzare la frase nelle sue funzioni</p> <p>Rispettare l'ortografia</p>	<p>Conosce le categorie grammaticali affrontate e le utilizza in autonomia e continuità, avendone piena consapevolezza.</p> <p>Struttura correttamente una frase e sa analizzarla sempre dal punto di vista logico e grammaticale.</p> <p>Rispetta e utilizza correttamente in ogni contesto le convenzioni ortografiche.</p>	<p>Conosce le categorie grammaticali affrontate e le utilizza in autonomia e continuità.</p> <p>Struttura correttamente una frase e sa analizzarla dal punto di vista logico e grammaticale.</p> <p>Rispetta e utilizza correttamente le convenzioni ortografiche.</p>	<p>Conosce le principali categorie grammaticali e le utilizza in autonomia.</p> <p>Struttura in modo abbastanza corretto una frase e sa individuare i sintagmi principali.</p> <p>In genere rispetta le convenzioni ortografiche.</p>	<p>Conosce alcune categorie grammaticali.</p> <p>Struttura in modo abbastanza corretto una frase e individua gli elementi di una frase minima</p> <p>Non sempre rispetta le convenzioni ortografiche.</p>	<p>Conosce solo le basilari categorie grammaticali.</p> <p>Struttura solo semplici frasi e individua gli elementi di una frase minima</p> <p>Non rispetta le convenzioni ortografiche.</p>	<p>Riconosce solo col supporto dell'insegnante le principali categorie grammaticali.</p> <p>Ha difficoltà a strutturare semplici frasi e non individua gli elementi di una frase minima</p> <p>Non rispetta le convenzioni ortografiche.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------