



## ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVÌ 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ (CN) Tel.0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: [cnic85900a@istruzione.it](mailto:cnic85900a@istruzione.it) - PEC: [cnic85900a@pec.istruzione.it](mailto:cnic85900a@pec.istruzione.it)

<http://www.icmondovi2.edu.it> - C.F.: 93055460047

### RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO CL. 5<sup>^</sup>

NUCLEO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p><b>ASCOLTO / PARLATO</b></p> <p>Ascoltare e comprendere una comunicazione orale</p> <p>Riferire su esperienze personali e non, utilizzando un lessico adeguato</p>	<p>Ascolta con costante attenzione ed interesse differenti comunicazioni orali e sa coglierne in modo sicuro le caratteristiche specifiche e i significati impliciti</p> <p>Interagisce in una conversazione rispettando il turno di parola, in modo adeguato al contesto e utilizzando un lessico ricco e appropriato; formula riflessioni personali e sa motivare il proprio punto di vista</p>	<p>Ascolta con attenzione ed interesse comunicazioni orali sotto varie forme dimostrando di comprenderne il significato.</p> <p>Interagisce in una conversazione rispettando il turno di parola e in modo pertinente, usando un lessico appropriato; formula riflessioni personali e motiva il proprio punto di vista</p>	<p>Ascolta con attenzione comunicazioni orali sotto varie forme dimostrando di comprenderne il significato globale.</p> <p>Interviene in una conversazione rispettando il turno di parola e in modo chiaro, usando un lessico appropriato; formula riflessioni personali e motiva, talvolta, il proprio punto di vista</p>	<p>Ascolta con attenzione discontinua comunicazioni orali dimostrando di comprenderne il significato essenziale.</p> <p>Interviene in una conversazione se sollecitato e non sempre utilizza un linguaggio appropriato. Racconta in modo abbastanza chiaro un'esperienza o una semplice storia.</p>	<p>Ascolta con attenzione superficiale e discontinua comunicazioni orali, cogliendone il significato essenziale.</p> <p>Interviene in una conversazione solo se sollecitato ed utilizza un linguaggio semplice. Racconta un'esperienza o una semplice storia se guidato da domande stimolo.</p>	<p>Ha difficoltà a comprendere ciò che ascolta, anche se guidato dall'insegnante.</p> <p>Solo se sollecitato interviene nelle conversazioni, spesso in modo non consapevole. Racconta in modo confuso e stentato un'esperienza personale o una semplice storia. Dimostra povertà lessicale.</p>

<p><b>LETTURA</b></p> <p>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo</p> <p>Leggere comprendendo il contenuto</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole.</p> <p>Comprende testi anche complessi e sa estrapolare informazioni e dati, anche impliciti, in modo autonomo.</p>	<p>Legge testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole, espressivo.</p> <p>Comprende e sa estrapolare informazioni e dati in autonomia dai testi letti.</p>	<p>Legge testi di vario tipo in modo corretto e abbastanza scorrevole.</p> <p>Comprende con sicurezza il significato dei testi letti e sa estrapolarne le principali informazioni in modo autonomo.</p>	<p>Legge testi di vario tipo in modo non sempre corretto e scorrevole.</p> <p>Comprende il significato globale dei testi letti e sa estrapolare le principali informazioni in parziale autonomia.</p>	<p>Legge testi in modo stentato e poco scorrevole.</p> <p>Coglie le informazioni principali di una lettura con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Legge in modo stentato.</p> <p>Dimostra difficoltà nella comprensione di ciò che legge, anche se guidato.</p>
<p><b>SCRITTURA</b></p> <p>Produrre autonomamente testi adeguati al contenuto e rispettando l'ortografia e la forma</p>	<p>Produce e rielabora in autonomia e con continuità, testi di vario tipo coerenti, con contenuto ricco e originale.</p> <p>Ha piena consapevolezza del lessico e delle convenzioni ortografiche da utilizzare</p>	<p>Produce e rielabora in autonomia e con continuità, testi di vario tipo coerenti, con contenuto ricco.</p> <p>Utilizza un lessico adeguato. È corretto dal punto di vista ortografico.</p>	<p>Produce e rielabora in autonomia testi di vario tipo abbastanza coerenti ed adeguati nel contenuto.</p> <p>È consapevole del lessico da utilizzare. Non sempre è corretto dal punto di vista ortografico.</p>	<p>Produce e rielabora in autonomia semplici testi, adeguati al contenuto.</p> <p>Utilizza un lessico elementare</p> <p>È parzialmente corretto dal punto di vista ortografico.</p>	<p>Produce e rielabora con l'aiuto dell'insegnante semplici e brevi testi.</p> <p>Utilizza un lessico limitato.</p> <p>È poco corretto dal punto di vista ortografico.</p>	<p>Ha difficoltà a scrivere semplici testi, anche se guidato dal docente.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p> <p>Non ha acquisito una sufficiente correttezza ortografica.</p>
<p><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b></p> <p>Riconoscere le categorie grammaticali</p>	<p>Conosce le categorie grammaticali affrontate e le utilizza in autonomia e</p>	<p>Conosce le categorie grammaticali affrontate e le utilizza in</p>	<p>Conosce le principali categorie grammaticali e le</p>	<p>Conosce alcune categorie grammaticali.</p>	<p>Conosce solo le basilari categorie grammaticali.</p>	<p>Riconosce solo col supporto dell'insegnante le principali</p>

<p>Analizzare la frase nelle sue funzioni</p> <p>Rispettare l'ortografia</p>	<p>continuità, avendone piena consapevolezza.</p> <p>Struttura correttamente una frase e sa analizzarla dal punto di vista logico e grammaticale.</p> <p>Rispetta e utilizza correttamente in ogni contesto le convenzioni ortografiche.</p>	<p>autonomia e continuità.</p> <p>Struttura correttamente una frase e sa analizzarla dal punto di vista logico e grammaticale.</p> <p>Rispetta e utilizza correttamente le convenzioni ortografiche.</p>	<p>utilizza in autonomia.</p> <p>Struttura in modo abbastanza corretto una frase e sa individuare i sintagmi principali.</p> <p>In genere rispetta le convenzioni ortografiche.</p>	<p>Struttura in modo abbastanza corretto una frase e individua gli elementi di una frase minima</p> <p>Non sempre rispetta le convenzioni ortografiche.</p>	<p>Struttura solo semplici frasi e individua gli elementi di una frase minima</p> <p>Non rispetta le convenzioni ortografiche.</p>	<p>categorie grammaticali.</p> <p>Ha difficoltà a strutturare semplici frasi e non individua gli elementi di una frase minima</p> <p>Non rispetta le convenzioni ortografiche.</p>
--	--	--	---	---	--	--