



## ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVÌ 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ (CN) Tel.0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: [cnic85900a@istruzione.it](mailto:cnic85900a@istruzione.it) - PEC: [cnic85900a@pec.istruzione.it](mailto:cnic85900a@pec.istruzione.it)

<http://www.icmondovi2.edu.it> - C.F.: 93055460047

### RUBRICA VALUTATIVA Matematica CLASSE 1^

NUCLEO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>NUMERO</b> - Calcolare e operare con i numeri	Svolge e porta a termine le attività in autonomia, continuità e consapevolezza, utilizzando correttamente un linguaggio specifico con capacità critica e argomentativa	Svolge e porta a termine le attività in autonomia, continuità e consapevolezza, utilizzando correttamente un linguaggio specifico con capacità argomentativa	Svolge e porta a termine le attività in autonomia e consapevolezza, utilizzando correttamente un linguaggio adeguato al contesto	Svolge e porta a termine le attività in parziale autonomia e con consapevolezza, utilizzando correttamente un linguaggio semplice	Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con linguaggio limitato	Non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidate dal docente, si esprime con un linguaggio non adeguato al contesto

<p><b>RELAZIONE, DATI E PREVISIONI</b> - Risolvere situazioni problematiche</p>	<p>-Interpreta correttamente le informazioni di una situazione problematica, in modo autonomo e personale, individua e sviluppa il procedimento risolutivo in contesti articolati e complessi -Conosce i principali grafici e li utilizza con precisione a seconda della situazione -Utilizza correttamente un linguaggio specifico con capacità critica e argomentativa</p>	<p>-Interpreta correttamente le informazioni di una situazione problematica, in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi - Conosce i principali grafici e li utilizza con precisione a seconda della situazione -Utilizza correttamente un linguaggio specifico con capacità argomentativa</p>	<p>-Interpreta correttamente le informazioni di una situazione problematica, individua strategie risolutive in modo autonomo -Conosce e utilizza i principali grafici -Utilizza correttamente un linguaggio adeguato al contesto</p>	<p>-Interpreta generalmente in modo corretto le informazioni di una situazione problematica non particolarmente complessa e ne individua strategie risolutive con parziale autonomia -Conosce ed utilizza semplici grafici - Utilizza un linguaggio semplice</p>	<p>-Risolve con difficoltà e/o con aiuto semplici situazioni problematiche -Necessita della guida da parte dell'insegnante per interpretare e costruire grafici - Si esprime con un linguaggio limitato e non sempre corretto</p>	<p>-Non è autonomo nell'interpretare e risolvere situazioni problematiche -non riesce abitualmente a interpretare e costruire grafici anche se guidato dal docente -Usa in modo frammentario le misure non convenzionali - Si esprime con un linguaggio non adeguato al contesto</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>SPAZIO E FIGURE</b> - Conoscere e operare con i principali elementi geometrici</p>	<p>-Riconosce e classifica sempre con autonomia e consapevolezza tutti gli elementi geometrici e utilizza correttamente un linguaggio specifico con capacità critica e argomentativa</p>	<p>-Riconosce e classifica sempre con autonomia e consapevolezza tutti gli elementi geometrici e utilizza correttamente un linguaggio specifico con capacità argomentativa</p>	<p>-Riconosce e classifica con autonomia e consapevolezza gli elementi geometrici e utilizza correttamente un linguaggio adeguato al contesto</p>	<p>-Riconosce e classifica in parziale autonomia e con consapevolezza gli enti geometrici e utilizza correttamente un linguaggio semplice</p>	<p>-Riconosce e classifica con l'aiuto dell'insegnante gli elementi geometrici e utilizza un linguaggio limitato e non sempre corretto</p>	<p>-Non riconosce e non classifica abitualmente gli elementi geometrici e utilizza un linguaggio non adeguato al contesto</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------