



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVI 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI' (CN) Tel.0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it

<http://www.icmondovi2.edu.it> - C.F.: 93055460047

RUBRICA VALUTATIVA Matematica CLASSE 3^

NUCLEO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
NUMERO - operare con i numeri interi e/o decimali - utilizzare adeguate strategie di calcolo	Svolge e porta a termine le attività in autonomia, continuità e consapevolezza, utilizzando correttamente un linguaggio specifico con capacità critica e argomentativa	Svolge e porta a termine le attività in autonomia, continuità e consapevolezza, utilizzando correttamente un linguaggio specifico con capacità argomentativa	Svolge e porta a termine le attività in autonomia e consapevolezza, utilizzando correttamente un linguaggio adeguato al contesto	Svolge e porta a termine le attività in parziale autonomia e consapevolezza, utilizzando correttamente un linguaggio semplice	Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con linguaggio limitato	Non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidate dal docente, si esprime con un linguaggio non adeguato al contesto

<p>RELAZIONE, DATI E PREVISIONI - Risolvere situazioni problematiche</p>	<p>Interpreta correttamente le informazioni di una situazione problematica, in modo autonomo e personale, individua e sviluppa il procedimento risolutivo in contesti articolati e complessi -Conosce i principali grafici e li utilizza con precisione a seconda della situazione -Conosce ed usa in modo sicuro e completo misure non convenzionali -Utilizza correttamente un linguaggio specifico con capacità critica e argomentativa</p>	<p>-Interpreta correttamente le informazioni di una situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi -Conosce i principali grafici e li utilizza con precisione a seconda della situazione -Conosce ed usa in modo sicuro e completo misure non convenzionali -Utilizza correttamente un linguaggio specifico con capacità argomentativa</p>	<p>-Interpreta correttamente le informazioni di una situazione problematica, individua strategie risolutive, in modo autonomo -Conosce i principali grafici e li utilizza -Conosce ed usa misure non convenzionali -Utilizza correttamente un linguaggio adeguato al contesto</p>	<p>-Interpreta generalmente in modo corretto le informazioni di una situazione problematica non particolarmente complessa e ne individua le strategie risolutive in parziale autonomia -Conosce e utilizza semplici grafici -Conosce ed usa in modo non sempre corretto le misure non convenzionali -Utilizza un linguaggio semplice</p>	<p>-Risolve con difficoltà e/o con aiuto semplici situazioni problematiche -Necessita dell'insegnante per interpretare e costruire grafici -Conosce ed usa con difficoltà le unità di misura non convenzionali -Si esprime con un linguaggio limitato e non sempre corretto</p>	<p>-Non è autonomo nell'interpretare e risolvere situazioni problematiche -Non riesce a interpretare e costruire grafici anche se guidato dal docente -Usa in modo frammentario le misure non convenzionali -Si esprime con un linguaggio non adeguato al contesto</p>
--	--	---	---	--	---	--

<p>SPAZIO E FIGURE - Conoscere e operare con i principali elementi geometrici</p>	<p>-Riconosce e classifica sempre in autonomia e consapevolezza tutti gli elementi geometrici e utilizza correttamente un linguaggio specifico con capacità critica e argomentativa</p> <p>-Determina in modo sicuro il perimetro delle figure geometriche anche in modo originale e personale</p>	<p>-Riconosce e classifica sempre in autonomia e consapevolezza tutti gli elementi geometrici utilizza correttamente un linguaggio specifico con capacità argomentativa</p> <p>-Determina in modo sicuro il perimetro delle figure geometriche</p>	<p>-Riconosce e classifica in autonomia e consapevolezza tutti gli elementi geometrici e utilizza correttamente un linguaggio adeguato al contesto</p> <p>-Determina il perimetro delle figure geometriche</p>	<p>-Riconosce e classifica in parziale autonomia e con consapevolezza gli elementi geometrici e utilizza correttamente un linguaggio semplice</p> <p>-Determina con parziale autonomia il perimetro delle figure geometriche</p>	<p>-Riconosce e classifica con l'aiuto dell'insegnante gli elementi geometrici e utilizza un linguaggio limitato e non sempre corretto</p> <p>-Determina con il supporto dell'insegnante il perimetro delle figure geometriche</p>	<p>-Non riconosce e non classifica abitualmente gli elementi geometrici e utilizza un linguaggio non adeguato al contesto</p> <p>-Non sempre determina il perimetro delle figure geometriche anche con il supporto del docente</p>
---	--	--	--	--	--	--