



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVI 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI' (CN) Tel.0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it

<http://www.icmondovi2.edu.it> - C.F.: 93055460047

RUBRICA VALUTATIVA Matematica CLASSE 5^

NUCLEO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
NUMERO - operare con i numeri interi e decimali - utilizzare adeguate strategie di calcolo	Svolge e porta a termine le attività in autonomia, continuità e consapevolezza, utilizzando correttamente un linguaggio specifico con capacità critica e argomentativa	Svolge e porta a termine le attività in autonomia, continuità e consapevolezza, utilizzando correttamente un linguaggio specifico con capacità argomentativa	Svolge e porta a termine le attività in autonomia e consapevolezza, utilizzando correttamente un linguaggio adeguato al contesto	Svolge e porta a termine le attività in parziale autonomia e con consapevolezza, utilizzando correttamente un linguaggio semplice	Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, si esprime con un linguaggio limitato	Non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidate dal docente, si esprime con un linguaggio non adeguato al contesto

<p>RELAZIONE, DATI E PREVISIONI - Risolvere situazioni problematiche e argomentare il procedimento</p>	<p>-Interpreta correttamente le informazioni di una situazione problematica, in modo autonomo e personale, individua e sviluppa il procedimento risolutivo in contesti articolati e complessi -Conosce un'ampia gamma di grafici e li utilizza con precisione a seconda della situazione -Conosce ed usa in modo sicuro e completo le principali unità di misura -Utilizza correttamente un linguaggio specifico con capacità critica e argomentativa</p>	<p>-Interpreta correttamente le informazioni di una situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi - Conosce un'ampia gamma di grafici e li utilizza con precisione a seconda della situazione -Conosce ed usa in modo sicuro le principali unità di misura -Utilizza correttamente un linguaggio specifico con capacità argomentativa</p>	<p>-Interpreta correttamente le informazioni di una situazione problematica, individua strategie risolutive in modo autonomo -Interpreta e costruisce grafici -Conosce ed usa in modo corretto le principali unità di misura -Utilizza correttamente un linguaggio adeguato al contesto</p>	<p>-Interpreta generalmente in modo corretto le informazioni di una situazione problematica non particolarmente complessa e ne individua strategie risolutive con parziale autonomia - Interpreta e costruisce semplici grafici -Conosce ed usa in modo non sempre corretto le principali unità di misura - Utilizza correttamente un linguaggio semplice</p>	<p>-Risolve con difficoltà e/o con aiuto semplici situazioni problematiche -Necessita della guida da parte dell'insegnante per interpretare e costruire grafici -Conosce ed usa con difficoltà le principali unità di misura - Si esprime con un linguaggio limitato e non sempre corretto</p>	<p>-Non è autonomo nell'interpretare e risolvere situazioni problematiche -Ha molta difficoltà a interpretare e costruire grafici -Usa in modo frammentario le principali unità di misura - Si esprime con un linguaggio non adeguato al contesto</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>SPAZIO E FIGURE - Conoscere e operare con le figure geometriche</p>	<p>-Riconosce e classifica sempre in autonomia e con consapevolezza tutti gli enti e le principali figure geometriche e utilizza correttamente un linguaggio specifico con capacità critica e argomentativa -Determina in modo sicuro il perimetro e l'area delle figure geometriche anche in modo originale e personale</p>	<p>-Riconosce e classifica sempre in autonomia e con consapevolezza tutti gli enti e le principali figure geometriche e utilizza correttamente un linguaggio specifico con capacità argomentativa -Determina in modo sicuro il perimetro e l'area delle figure geometriche</p>	<p>-Riconosce e classifica in autonomia e con consapevolezza a tutti gli enti e le principali figure geometriche e utilizza correttamente un linguaggio adeguato al contesto -Determina il perimetro e l'area delle figure geometriche</p>	<p>-Riconosce e classifica in parziale autonomia e consapevolezza gli enti e le principali figure geometriche e utilizza correttamente un linguaggio semplice -Determina con parziale autonomia il perimetro e l'area delle figure geometriche</p>	<p>-Riconosce e classifica con l'aiuto dell'insegnante gli enti e le principali figure geometriche e utilizza un linguaggio limitato e non sempre corretto -Determina con il supporto dell'insegnante il perimetro e l'area delle figure geometriche</p>	<p>-Non riconosce e classifica abitualmente gli enti e le principali figure geometriche e utilizza un linguaggio non adeguato al contesto -Non sempre determina il perimetro e l'area delle figure geometriche anche con il supporto del docente</p>
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------