



## ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVÌ 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ (CN) Tel.0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: [cnic85900a@istruzione.it](mailto:cnic85900a@istruzione.it) - PEC: [cnic85900a@pec.istruzione.it](mailto:cnic85900a@pec.istruzione.it)

<http://www.icmondovi2.edu.it> - C.F.: 93055460047

### RUBRICA DI STORIA - GEOGRAFIA - SCIENZE

cl.1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>

NUCLEO TEMATICO	VALUTAZIONE IN ITINERE (GIUDIZI) (per verifiche, lavori individuali...)
<b>ACQUISIRE E RIFERIRE CONOSCENZE</b>	<p><b>OTTIMO</b> Ha acquisito tutte le informazioni relative all'argomento. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, usa parole del lessico specifico della disciplina e sa esporre in modo consapevole il suo pensiero.</p>
	<p><b>DISTINTO</b> Ha acquisito tutte le informazioni relative all'argomento. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio, usa parole del lessico specifico della disciplina e sa esporre in consapevole il suo pensiero.</p>
	<p><b>BUONO</b> Ha acquisito le principali informazioni relative all'argomento. Si esprime con buona proprietà di linguaggio, usando un buon numero di parole specifiche della disciplina.</p>
	<p><b>DISCRETO</b> Ha acquisito le principali informazioni relative all'argomento. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	<p><b>SUFFICIENTE</b> Ha acquisito poche informazioni relative all'argomento. Con il supporto del docente si esprime con un lessico limitato e incerto.</p>
	<p><b>NON SUFFICIENTE</b> Non ha acquisito le informazioni basilari relative all'argomento. Anche con il supporto del docente si esprime con un lessico limitato e incerto e in maniera non adeguata</p>

<p><b>COMPRENDE/ OPERA</b></p> <p>Comprendere informazioni e:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettere in successione fatti (storia);</li> <li>- orientarsi nello spazio (geografia);</li> <li>- ricavare informazioni da semplici esperienze e osservazioni (scienze).</li> </ul> <p>-Comprendere informazioni e mettere in successione fatti</p>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>Sa operare su esperienze pratiche note e non note, utilizzando conoscenze, abilità e competenze, in modo continuo, trovando soluzioni per risolvere situazioni problematiche, anche complesse, in modo originale e personale.</p>
	<p><b>DISTINTO</b></p> <p>Sa operare in esperienze pratiche note e non note, utilizzando conoscenze, abilità e competenze, in modo continuo, trovando soluzioni per risolvere situazioni problematiche, anche difficili.</p>
	<p><b>BUONO</b></p> <p>Sa operare in esperienze pratiche note e non note, utilizzando conoscenze, abilità e competenze, in modo continuo, trovando soluzioni per risolvere situazioni problematiche.</p>
	<p><b>DISCRETO</b></p> <p>Sa operare solo in esperienze pratiche note, utilizzando alcune conoscenze, abilità e competenze, trovando soluzioni per risolvere situazioni problematiche non complesse.</p>
	<p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>Sa operare in esperienze pratiche reiterate, utilizzando alcune conoscenze e abilità, sotto la guida e con il supporto del docente.</p>
	<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>Non sa operare in autonomia e sotto la guida dell'insegnante, applica solo saltuariamente conoscenze e abilità in semplici esperienze pratiche.</p>

**cl.3<sup>-</sup>4<sup>-</sup>5<sup>-</sup>**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>VALUTAZIONE IN ITINERE (GIUDIZI)</b> (per verifiche, lavori individuali...)
<b>ACQUISIRE E RIFERIRE CONOSCENZE</b>	<b>OTTIMO</b> Ha acquisito tutte le informazioni relative all'argomento. Risponde in modo pertinente a domande complesse con particolare proprietà di linguaggio usando il lessico specifico della disciplina e sa esporre in modo consapevole il suo pensiero (4 <sup>-</sup> 5 <sup>-</sup> ) con capacità critica e di argomentazione
	<b>DISTINTO</b> Ha acquisito tutte le informazioni relative all'argomento. Risponde in modo pertinente a domande complesse con un linguaggio ampio e lessico specifico della disciplina. Sa esporre in modo consapevole il suo pensiero (4 <sup>-</sup> 5 <sup>-</sup> ) con capacità di argomentazione
	<b>BUONO</b> Ha acquisito la maggior parte delle informazioni relative all'argomento. Risponde in modo pertinente con un linguaggio adeguato e lessico specifico della disciplina. Sa esporre in modo consapevole il suo pensiero con semplici argomentazioni.
	<b>DISCRETO</b> Ha acquisito le principali informazioni relative all'argomento. Espone in modo comprensibile, con un linguaggio semplice e adeguato al contesto.
	<b>SUFFICIENTE</b> Ha acquisito poche informazioni relative all'argomento. Con il supporto del docente risponde a domande stimolo, con un lessico limitato e incerto.
	<b>NON SUFFICIENTE</b> Non ha acquisito le informazioni basilari relative all'argomento. Anche con il supporto del docente si esprime con un lessico limitato e incerto; espone in modo confuso.

<p><b>COMPRENDE/ OPERA</b></p> <p>Comprendere informazioni e:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettere in successione fatti (storia);</li> <li>- orientarsi nello spazio (geografia);</li> <li>- ricavare informazioni da semplici esperienze e osservazioni (scienze).</li> </ul> <p>-Ricavare informazioni e utilizzare gli strumenti specifici della disciplina</p>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>Sa operare autonomamente utilizzando le corrette modalità anche in situazioni non note e complesse, in continuità e in modo originale e personale.</p>
	<p><b>DISTINTO</b></p> <p>Sa operare autonomamente utilizzando le corrette modalità anche in situazioni note e complesse, in continuità e in modo originale.</p>
	<p><b>BUONO</b></p> <p>Sa operare autonomamente utilizzando le proprie conoscenze, abilità e competenze in situazioni note.</p>
	<p><b>DISCRETO</b></p> <p>Sa operare in parziale autonomia per risolvere situazioni non particolarmente complesse.</p>
	<p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>Sa affrontare semplici compiti solo se guidato dall'insegnante e in situazioni note.</p>
	<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>Non sa operare in autonomia né con il supporto dell'insegnante in semplici contesti noti.</p>