ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVÌ 2
Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI' (CN) Tel.0174 43144 Fax 0174 553935
e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it
http: www.icmondovi2.edu.it - C.F.: 93055460047

FORMAZIONE SPECIFICA
PER I DOCENTI DI SOSTEGNO

FORMAZIONE SPECIFICA PER I DOCENTI DI SOSTEGNO	DOCENTE FORMATORE	DOCENTI PARTECIPANTI	DESCRIZIONE CORSO
Tecnologie per l'inclusione e pensiero computazionale (PNRR 66/23)	Prof. **Alberto Barbero** (esperto esterno) Tutor: Sara Arnaudo (docenti interni)	Infanzia:5 Primaria: 13	Finalità del corso 1° Ciclo istruzione: il corso è finalizzato alla consapevolezza di ambienti digitali per favorire l'inclusione e l'autonoma gestione di percorsi specifici che prevedono l'utilizzo di alcuni semplici strumenti software gratuiti da utilizzare per promuovere il percorso di apprendimento e socializzazione degli alunni disabili. Attraverso il modello learning by doing dovranno essere sviluppate in modo pratico semplici applicazioni interdisciplinari, sia per un loro uso strumentale (il docente/compagni costruiscono l'artefatto e l'allievo lo utilizza) sia per un loro uso guidato (ricostruire/migliorare l'artefatto in un lavoro di cooperative learning). 12 ore

Dall'osservazione all'inclusione: strategie didattiche per insegnanti di sostegno	Prof. **Claudio Longobardi UniTo**	Infanzia: 5 Primaria: 13 Secondaria: 17	Durata 12 ore • Confronto su aspetti educativi-relazionali legati alla didattica speciale; • Confronto su innovazione e strategie didattiche; • Confronto su comunicazione emotiva; • Strategie per il lavoro cooperativo; • Confronto per una programmazione inclusiva e adeguata; • Confronto sulla valutazione/autovalutazione;
Dipartimento rivolto alle insegnanti di sostegno "Apprendere nella differenza: costruire pratiche didattiche inclusive"	Prof.ssa **Giulia Panniciari** (esperto esterno)	Secondaria: 17	Durata 10 ore • Apprendimento di nuove metodologie da utilizzare nella didattica speciale connessa a quella quotidiana; • Apprendere strumenti e strategie inclusive; • Apprendere metodi di studio efficaci per gli alunni con disabilità; • Condivisione di buone pratiche e proposte per una didattica innovativa nella scuola;
Dipartimento guidato (GRUPPO 1) **"Strumenti e strategie per un sostegno inclusivo ed efficace"**	Ins. **Anna Dutto** (docente interno)	Infanzia: 5	Durata 10 ore Condurre e supportare i docenti di sostegno nel processo di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze necessarie.
Dipartimento guidato (GRUPPO 2-3) **"Strumenti e strategie per un sostegno inclusivo ed efficace"**	Ins. **Anna Dutto** (docente interno)	Infanzia: 6	Durata 7 ore Condurre e supportare i docenti di sostegno nel processo di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze necessarie.
Dipartimenti guidato (GRUPPO A) "**Osservare per crescere insieme**"	Ins. **Anna Dutto** **Luisa Rolfo** (docenti interni)	Primaria: 11	Durata 10 ore Condurre e supportare i docenti di sostegno nel processo di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze necessarie.
Dipartimento guidato (GRUPPO B-C) "**Osservare per crescere insieme**"	Ins. **Anna Dutto** e **Luisa Rolfo** (docenti interni)	Primaria: 19	Durata 7 ore Condurre e supportare i docenti di sostegno nel processo di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze necessarie.