

Nel mese di giugno si svolgeranno i tre scritti e il colloquio orale

Esame, ecco come sarà

È stata pubblicata dal Ministero la circolare

Nelle scorse settimane il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha pubblicato la circolare riguardante lo svolgimento dell'esame di Terza Media, in cui sono stati elencati i requisiti per l'ammissione, la modalità di attribuzione del voto di ammissione, la struttura dell'esame con la descrizione dettagliata di ciascuna prova, la determinazione della votazione finale e la certificazione delle competenze. Tra i requisiti per l'ammissione all'esame spicca per questo anno scolastico l'obbligatorietà per gli studenti di partecipare alle prove Invalsi. Un'altra importante novità è che, dopo tre anni segnati dalla pandemia, gli alunni torneranno ad affrontare di

nuovo gli esami scritti anche di lingua straniera. L'esame sarà articolato in due parti: le prove scritte e il colloquio orale. Lo scritto riguarderà le materie di Italiano, Matematica, Inglese e Francese (queste ultime svolte con un'unica prova). Dopo lo svolgimento degli scritti gli studenti affronteranno la prova orale, in cui saranno presenti tutti gli insegnanti della classe, i quali potranno rivolgere agli studenti varie domande. La commissione d'esame è infatti formata dagli insegnanti e presieduta dalla dirigente dell'istituto. Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze,



abilità e competenze degli alunni, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle

competenze di educazione civica. L'esame rappresenta un traguardo importante per tutti i ragazzi, segnando la fine di tre anni speciali e il passaggio verso la nuova esperienza della Scuola Superiore.

*Silvia Isola
Elisa Zenitto*

Ad aprile in gita a Firenze e a Lucca

Servizio a pag. 2

Le attività di orientamento

Servizio a pag. 2

Bravi in inglese e tecnologia

Servizio a pag. 2

Il memoriale di Borgo S. Dalmazzo

Servizio a pag. 3

La Settimana dello sport

Servizio a pag. 4

I Giochi sportivi studenteschi

Servizio a pag. 4

La merenda sana dell'Ic Mondovì 2

“Merenda sana” è il progetto di educazione alimentare che quest'anno ha coinvolto tutto l'Ic Mondovì 2 ed è stato realizzato in collaborazione con l'Asl Cn1: l'iniziativa ha l'obiettivo di insegnare ai ragazzi che mangiare cibi genuini è molto importante per la propria salute. Oltre alle diverse attività che sono state promosse nel corso dell'anno dalle varie classi di Elementari e Medie, a maggio si svolgerà un evento conclusivo che coinvolgerà tutti i ragazzi.

Servizio a pag. 4

Lo svolgimento torna a essere requisito di ammissione all'esame

Ad aprile le prove Invalsi

Impegnati gli alunni delle classi Terze

Si avvicinano le prove Invalsi per le classi Terze e gli studenti si preparano a sostenere i test di Italiano, Matematica e Inglese. L'obiettivo delle attività è quello di valutare le competenze dei ragazzi: per questo le prove Invalsi rappresentano un momento fondamentale per il sistema scolastico italiano.

Il calendario ufficiale è già stato pubblicato e gli studenti della III E svolgeranno le tre prove nei seguenti giorni: lunedì 3 aprile quella di Inglese,



martedì 4 quella di Italiano e infine mercoledì 5 quella di Matematica.

Queste ultime due dureranno un'ora e mezza, quella

di Inglese 75 minuti: ogni prova sarà composta da domande a risposta chiusa e aperta e verrà somministrata tramite computer e

tablet.

Quest'anno ci sarà anche una novità: infatti si ritornerà al modello pre-pandemia, dunque lo svolgimento delle prove sarà un requisito per l'ammissione all'esame.

In conclusione, le prove Invalsi rappresentano un momento molto importante per gli alunni di Terza Media, ma da affrontare con serenità e senza ansia per dimostrare le competenze acquisite durante il percorso scolastico.

*Reda Mhal
Omar Boukali*

La visita di istruzione in programma ad aprile

Le classi Terze in gita a Firenze e a Lucca

Il 18 e 19 aprile prossimi le classi Terze dell'Ic Mondovì 2 parteciperanno ad una visita di istruzione nelle città di Firenze e Lucca in Toscana. La partenza da Mondovì è prevista per le 4.30 e l'arrivo nel capoluogo toscano intorno alle 10.

Le classi visiteranno i musei dell'Opera del Duomo, le opere architettoniche di Piazza del Duomo e Piazza San Giovanni, il Quartiere Danteo, Piazza della Signoria, Ponte Vecchio e Palazzo Pitti. Nel pomeriggio il viaggio procederà con lo spostamento verso Tirrenia. Per la sera è prevista una passeggiata lungomare, mentre il pernottamento sarà presso l'hotel Olympic Beach-Centro Torri. Nella seconda giornata



le classi visiteranno Lucca, dove potranno ammirare le bellezze artistiche e architettoniche della città; il ritorno a Mondovì è previsto per le 19. È questa una bella opportunità per le classi Terze visto che negli ultimi anni a causa della pandemia non è stato

possibile organizzare visite di istruzione. Si spera che questa gita sia apprezzata da tutti gli studenti per chiudere in bellezza l'ultimo anno delle Medie e conservare di questa esperienza un bel ricordo negli anni a venire.

Anna Giulia Toscano

Le attività di orientamento

Le iniziative di supporto per la scelta della Scuola Superiore

La scelta della Scuola Superiore è sempre un momento importante per i ragazzi delle classi Terze: perciò, anche quest'anno l'Ic Mondovì 2 ha promosso una serie di iniziative per aiutare e supportare i ragazzi in questa difficile decisione.

A settembre i docenti di classe hanno proposto agli studenti diverse attività di conoscenza di sé e riflessione; ai laboratori sono seguiti due incontri con una docente orientatrice, Valeria Ferrua, che ha dato informazioni ai ragazzi su piano orario, peculiarità delle scuole, indirizzi e sbocchi universitari.

Tra maggio e novembre sono stati poi organizzati diversi laboratori professionalizzanti negli istituti superiori in orario pomeridiano e gli "Open day", in cui i ragazzi con i genitori hanno visitato le scuole per conoscere docenti e ambienti scolastici. Inoltre, il nostro istituto ha fornito materiale informativo sia attraverso una classroom dedicata che sul sito istituzionale. Nel mese di dicembre, infine, alcuni ragazzi hanno incontrato nuovamente la docente orientatrice che li ha aiutati a chiarire i propri dubbi.

Asia Molineri

Un corso di inglese con madrelingua

Anche quest'anno nella nostra scuola si è svolto un corso di potenziamento della lingua inglese: il corso - rivolto a studenti con una buona preparazione e desiderosi di migliorare le proprie competenze - si è svolto in orario pomeridiano nella giornata del venerdì. L'attività ha coinvolto circa venti ragazzi delle classi Terze (analoghi corsi si sono tenuti per le altre classi). Le lezioni sono state tenute da una docente madrelingua di origine britannica, la professoressa Mia Reeves, che ha proposto attività volte a potenziare la comunicazione in lingua inglese e a conoscere meglio la ricca cultura dell'Inghilterra.

Mohammad Aklidikim

Il progetto coinvolge anche studenti finlandesi

Con "Cultural bridge" più tecnologia e inglese

"Cultural Bridge" è un'attività promossa dall'Ic Mondovì 2 e svolta in orario extrascolastico che coinvolge alunni della nostra scuola e in collegamento online studenti finlandesi.

Della classe III E partecipano, insieme ai compagni delle Seconde e Terze dell'Istituto, Reda Mhal, Filippo Manassero e Riccardo Gandolfi.

Le lezioni, iniziate a novembre, si svolgono fino a maggio il mercoledì pomeriggio dalle 14.30 alle 16.30.

Obiettivo del progetto è migliorare le competenze linguistiche in inglese attraverso conversazioni con i ragazzi finlandesi, ma anche potenziare le competenze informatiche.

I ragazzi - dopo essere stati



divisi in gruppi dalle insegnanti - hanno scelto insieme il progetto da sviluppare: ogni gruppo svolge il lavoro con un pari età finlandese. Reda e Filippo stanno riproducendo la città di Mondovì su Minecraft, invece Riccardo e un altro compagno stanno progettando un gioco di avventura. È un progetto

molto importante per sviluppare il lavoro cooperativo e il problem solving, allenare la capacità di progettare, dedurre, verificare suscitando la curiosità attraverso l'uso consapevole e creativo della tecnologia, il tutto potenziando le competenze linguistiche in inglese.

Alessandro Lombardo

Una 'patente' linguistica con il Delf

Il nostro Istituto, in collaborazione con l'Alliance Française di Cuneo, ha proposto agli alunni delle classi Terze il corso per ottenere la certificazione Delf in lingua francese. Gli alunni interessati hanno potuto iscriversi all'attività che ha previsto alcune lezioni in presenza presso la Cordero nelle quali i ragazzi si sono esercitati sulla comprensione ed espressione orale. Oltre alle lezioni, ai ragazzi sono stati forniti materiali di studio ed esercizi sulla parte scritta da svolgere a casa. Al termine del percorso, i ragazzi sosterranno, a maggio, un esame per ottenere la certificazione.

Giorgia Baricalla

In occasione della “Giornata della memoria”

Visita al Memoriale di Borgo San Dalmazzo

Le classi Terze dell'Ic Mondovì 2 hanno partecipato il 23 gennaio scorso a una visita al Memoriale della deportazione di Borgo San Dalmazzo. L'iniziativa è stata organizzata dalla professoressa Bianca Mellano che ha voluto portare gli alunni a conoscere uno degli episodi più tristi della storia dell'umanità.

La partenza è avvenuta alle 8.15 e, dopo un'ora di viaggio, la classe è arrivata a destinazione. Il professor Garelli dell'Istituto Storico della Resistenza ha accolto gli studenti e li ha accompagnati alla visita del Memoriale. L'edificio che oggi ospita l'Asl, infatti, un tempo era caserma degli Alpini trasformata in campo



di raccolta degli ebrei. Di lì partivano a piedi verso la stazione dove oggi si trova il Memoriale.

Gli studenti sono stati divisi in due gruppi: uno è entrato all'interno dell'edificio per ascoltare la storia raccontata dal professore, l'altro è

invece andato a vedere i vagoni dove venivano caricati gli ebrei. Ogni studente di questo gruppo ha scelto un nome che lo rappresentasse e lo ha appuntato.

La visita al memoriale è stata molto emozionante e gli alunni sono rimasti sconvolti dalla storia raccontata, comprendendo l'importanza di non dimenticare il passato e di riflettere sulle conseguenze della guerra e dell'odio razziale.

Dopo la visita, la classe è ripartita alle 11 per raggiungere la scuola. Il professor Matta ha sottolineato l'importanza di avere sempre memoria storica e di non dimenticare mai i tragici eventi che hanno segnato la nostra storia.

Simone Cekovski

Successo per il coro della III E

Diverse le attività svolte nel corso dell'anno scolastico durante le lezioni di Educazione musicale nella classe III E: tra le iniziative proposte dalla professoressa Cibonfa, nel mese di dicembre gli alunni si sono concentrati sull'esecuzione di un “pezzo” natalizio. I ragazzi hanno dapprima scelto il brano da preparare, “Feliz Navidad”, poi si sono esercitati sotto la guida dell'insegnante. Giovedì 22 dicembre si è svolta, infine, l'esibizione con i ragazzi della III E che si sono recati in alcune classi dell'Istituto per augurare buon Natale ai propri compagni, riscuotendo molto successo.

Aya Ayoubi

Le attività nel laboratorio di Arte

Le ceramiche dei ragazzi della III E

Nel corso dell'anno, la classe III E, sotto la guida della professoressa di Arte, Eleonora Olivero, ha realizzato durante le lezioni in laboratorio manufatti in ceramica, che saranno esposti in occasione della Fiera di Primavera per raccolta fondi destinati a pro-

getti di Istituto. Con lo stesso obiettivo, durante le vacanze natalizie gli alunni hanno creato oggetti con materiali di riciclo. Un'attività molto apprezzata dai ragazzi che ha permesso loro di esprimere la propria creatività.

Andrea Leku

Gli studenti hanno creato un modellino

Laboratorio sulle centrali di energia

Successo per il laboratorio di approfondimento sulle centrali di produzione di energia con la professoressa di Tecnologia, Vera Aimò. Alla parte teorica è seguita un'attività da svolgere a gruppi per realizzare un sito internet sugli argomenti trat-

tati e per creare un modellino di centrale.

Dopo aver eseguito le attività nel tempo assegnato, ogni studente ha presentato alla classe i propri lavori dimostrando grande interesse per l'argomento.

Paolo Civello

Progetto “È Geo-logica”

Il prossimo 16 maggio la classe III E incontrerà un geologo dell'ordine regionale del Piemonte nell'ambito del progetto curricolare “È geo-logica” promosso dalle insegnanti di Scienze dell'Istituto tra cui la professoressa Cristina Bassoli. L'obiettivo di questo progetto è quello di promuovere un'adeguata conoscenza geologica della nostra regione, per far comprendere agli studenti le risorse ma anche i rischi ambientali del nostro territorio. Sarà anche un'occasione per conoscere meglio la figura del geologo e approfondire argomenti trattati nel corso delle lezioni di Scienze e Geografia.

Asia Sabatino

A scuola di giornalismo

Le classi Terze dell'Istituto hanno partecipato nel corso dell'anno al progetto “A scuola di giornalismo” in collaborazione con l'Associazione Dardanello: a dicembre la III E ha incontrato il giornalista Davide Rossi che ha coinvolto i ragazzi alla scoperta del giornale, parlando dei maggiori quotidiani nazionali ma anche dell'importanza di quelli locali. Nel corso della lezione sono state date indicazioni su come scrivere un articolo di giornale ed è stato proposto agli studenti di cimentarsi nella redazione di un “pezzo” giornalistico. I ragazzi hanno accolto con entusiasmo la proposta e hanno scritto il proprio articolo: a marzo Davide Rossi ha nuovamente incontrato la classe per dare suggerimenti sui testi inviati. I migliori articoli verranno poi premiati in una cerimonia pubblica a giugno e saranno pubblicati sul giornale dell'associazione.

Melissa Aimò

Uniti contro le discriminazioni

Nelle classi Terze un'unità didattica interdisciplinare

“Uniti contro le discriminazioni”, questo il titolo dell'Uda, l'unità didattica di apprendimento, proposta nelle classi Terze nel corso di questo anno scolastico.

Obiettivo dell'attività interdisciplinare svolta dai docenti è stato quello di far riflettere i ragazzi sulla discriminazione nel mondo.

Gli argomenti trattati sono stati numerosi e di grande interesse: dopo un *brainstorming* introduttivo sul tema, si è parlato della figura di Malala e del fenomeno delle spose bambine; si è riflettuto, quindi, sul valore della tolleranza secondo la Costituzione e sulla teoria delle razze, sulla discriminazione di genere nello sport, sull'attività di Ong come Amnesty International e Medici senza frontiere, sulla musica impegnata, sulla tutela e sulla valorizzazione del patrimonio culturale, sull'identità digitale e sulle religioni.

Infine, ai ragazzi è stato assegnato il compito di realizzare una presentazione nella quale proporre, sulla base degli argomenti proposti, le riflessioni personali sul tema.

Germaine Malong

A scuola con la merenda sana

Il 24 maggio si svolgerà l'evento finale del progetto

“Merenda sana” è un progetto di educazione alimentare proposto quest'anno nel nostro Istituto. L'attività è tesa ad insegnare ai ragazzi che mangiare cibi genuini è molto importante per la propria salute. Bisogna quindi sostituire le merende confezionate come ad esempio gli snack e le patatine con la frutta o i cibi fatti in casa. Nella classe III E gli alunni hanno realizzato una tabella in cui, nelle giornate di martedì e giovedì, viene segnata la tipologia di merenda consumata da ogni ragazzo. Inoltre, la scuola ha organizzato un concorso per scegliere uno slogan e un simbolo grafico che rappresentino il progetto: gli alunni della III E hanno elaborato il motto ‘Tra il dire e il fare la merenda compare’, mentre in queste settimane nelle lezioni di Arte e Tecnologia si concentreranno sulla creazione di un elaborato grafico. Il prossimo 24 maggio si svolgerà un evento conclusivo del progetto che coinvolgerà tutte le classi dell'Istituto: i ragazzi della Cordero incontreranno nel cortile della scuola i bambini delle Elementari Calleri.

Filippo Manassero
Emmanuel Omorodion

A febbraio di scena la “Settimana dello sport” La classe III E vince il torneo di pallapugno

Anche quest'anno la nostra scuola ha proposto la “Settimana dello sport” svoltasi a febbraio per tre giorni di rientro dalle vacanze di carnevale.

Le classi Terze si sono affrontate in due tornei di pallavolo e pallapugno.

Il torneo di pallavolo si è svolto mercoledì 22 e giovedì 23 febbraio: le squadre si sono scontrate senza esclusione di colpi per scalare la vetta della vittoria.

Le classi erano divise in due gruppi, che si distinguevano in squadra 1 e 2, le partite duravano 10 minuti ed i punti ottenuti venivano trascritti sul tabellone della classifica generale.

Mercoledì si sono disputate le prime gare che sono pro-



seguite il giorno successivo: al termine del torneo la classe III D ha ottenuto il successo finale precedendo le altre squadre.

Nel torneo di pallapugno sono scese in campo le rappresentative maschili e femminili: le partite, a tempo, si

sono svolte tutte nella giornata del venerdì.

Con 17 set vinti la III E si è aggiudicata la vittoria del torneo e ha potuto così ottenere la coppa che ora fa bella mostra nell'aula.

Riccardo Gandolfi
Miezi Rabi Mbiavanga

Nelle gare dei Giochi Sportivi Studenteschi

Corsa campestre, bene gli alunni della Cordero

Il 25 novembre scorso a Fossano si è svolta la fase zonale dei Giochi Sportivi Studenteschi di corsa campestre.

La prova è stata preceduta da una serie di allenamenti aperti a tutti gli alunni dell'Istituto e svoltisi in orario extrascolastico sotto la guida della professoressa Claudia Zucchi.

Dopo i raduni di preparazione, i partecipanti hanno preso parte alle selezioni nelle diverse categorie (Ragazzi per la Prima Media e Cadetti per Seconda e Terza Media) per definire le rappresentative della nostra scuola. Per la classe III E hanno partecipato due alunne, Asia Molineri e Silvia Isola.

Dopo una gara molto avvincente le nostre compagne si sono qualificate rispettiva-



mente alla quinta e alla trentaquattresima posizione. Nel complesso buona la prestazione delle rappresentative della Cordero, che si sono piazzate al terzo posto nelle categorie Ragazze, Cadette e Cadetti.

Grazie a questi risultati la nostra scuola ha potuto prendere parte alla fase

provinciale che si è svolta alla pista di atletica del Beila di Mondovì nel mese di dicembre: anche se i ragazzi monregalesi non sono riusciti a salire sul podio, da segnalare comunque il risultato di Asia Molineri, giunta settima nella propria categoria.

Angelo Camperi

Alla piscina comunale gli allenamenti di nuoto

Nel mese di gennaio si sono svolti alcuni allenamenti nella rinnovata piscina di corso Europa a Mondovì, aperti a tutti gli alunni della nostra scuola interessati; l'attività è stata organizzata dalla professoressa Zucchi con la collaborazione degli istruttori della struttura comunale.

Gli allenamenti si sono svolti ogni lunedì, per tre volte, dalle 14 alle 15.

In totale gli alunni della classe III E che hanno partecipato sono stati Asia Molineri, Silvia Isola e Riccardo Gandolfi.

Alla fine dei tre allenamenti, gli alunni selezionati avranno la possibilità di svolgere una gara mercoledì 12 aprile: la prova consisterà in una staffetta, cioè ogni alunno farà una vasca e, quando toccherà il bordo, partirà il compagno di squadra successivo.

TERZA E ⁱⁿ MAGAZINE

NUMERO UNICO - A.S. 2022/2023

“Terza E in Magazine” è una pubblicazione realizzata dagli alunni e dalle alunne della classe III E dell'Ic Mondovì 2 nell'ambito del percorso di approfondimento dell'articolo di giornale. La presente pubblicazione, realizzata sotto la supervisione del prof. Federico Matta e stampata in proprio, è ad esclusivo uso didattico.