

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

VISTA la Legge n. 150 del 1°ottobre 2024 *"Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati"*;

VISTA l'Ordinanza n. 3 del 9 gennaio 2025 *"Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado"* e documento allegato;

VISTA la Nota prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025 *"Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado"*;

La valutazione del comportamento degli alunni viene attribuita dall'intero Consiglio di classe in riferimento a tutto l'anno scolastico in base ai seguenti criteri:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • rispetto del Patto Educativo di corresponsabilità e dell'intero Regolamento d'Istituto |
| <ul style="list-style-type: none"> • condotta: insieme di tutti gli aspetti relazionali, di rispetto e attenzione, che il vivere all'interno della comunità scolastica richiede nei confronti dei compagni, dei professori, personale ATA, locali, arredi.... |
| <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione: disposizione dell'alunno ad agire il suo ruolo di studente in un contesto dinamico di apprendimento; disponibilità e coinvolgimento a svolgere le attività che il lavoro all'interno della comunità di apprendimento richiede. |
| <ul style="list-style-type: none"> • impegno: atteggiamento e insieme delle attività/azioni funzionali all'apprendimento che il ragazzo deve svolgere, mettere in atto, a casa e a scuola, (es: puntualità, rispetto delle consegne, svolgimento di compiti, disponibilità e uso del materiale...) |

Tali criteri trovano una sintesi ed una dettagliata descrizione nella seguente griglia esplicativa:

<i>Indicatori</i>	<i>Valutazione</i>
- Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto - Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica - Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche - Interesse e partecipazione costruttiva e/o significativa a lezioni e attività scolastiche - Ruolo propositivo all'interno della classe, ottima socializzazione, disponibilità verso gli altri	10
- Sostanziale rispetto delle norme disciplinari d'Istituto - Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica - Costante adempimento dei doveri scolastici - Interesse e partecipazione proficua alle lezioni e alle attività della scuola - Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe, equilibrio nei rapporti interpersonali	9
- Osservazione delle norme fondamentali relative alla vita scolastica - Svolgimento abbastanza regolare dei compiti assegnati - Accettabile/soddisfacente attenzione e partecipazione alle attività scolastiche - Rapporti interpersonali corretti - Ruolo abbastanza collaborativo all'interno del gruppo classe	8
- Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico, con note disciplinari sul registro - Saltuario svolgimento dei compiti assegnati e frequenti dimenticanze del materiale scolastico - Partecipazione discontinua/settoriale all'attività didattica - Disturbo generalizzato che condiziona il lineare svolgimento della lezione - Rapporti non sempre/poco collaborativi con gli altri	7
- Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico, soggetti a sanzioni come note disciplinari sul registro ed eventuali altri provvedimenti come la sospensione - Raro svolgimento dei compiti assegnati, dimenticanze costanti del materiale scolastico - Scarsa partecipazione alle lezioni e continuo disturbo dell'attività didattica - Disinteresse per le attività didattiche - Rapporti problematici con gli altri e funzione negativa nel gruppo classe	6
Può essere attribuito dal Consiglio di classe in presenza di comportamenti di particolare ed oggettiva gravità. L'alunno: - commette gravi o reiterate infrazioni disciplinari che causano l'allontanamento dalla comunità scolastica; - commette reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana e costituiscono pericolo per l'incolumità delle persone, come atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico nonché dei compagni; - manifesta anche un singolo comportamento fortemente lesivo della dignità dei compagni e/o insegnanti e/o personale scolastico tutto, o anche dannoso a livello fisico o psicologico. Nello specifico si fa riferimento al Regolamento di Istituto, art. 25 commi 2, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13 e art. 27 comma 4. Inoltre, successivamente all'irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non dimostra apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione. In fase di valutazione periodica l'attribuzione del voto 5 comporta il coinvolgimento della studentessa e dello studente in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto.	5 in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione al successivo anno o all'esame