



CURRICOLO- DIGITALE

IL CURRICOLO ORGANIZZA E DESCRIVE L'INTERO PERCORSO FORMATIVO CHE UNO STUDENTE COMPIE, DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA, NEL QUALE SI INTRECCIANO E SI FONDONO I PROCESSI COGNITIVI E QUELLI RELAZIONALI.

Normativa

- ▶ In esecuzione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca dell'11 marzo 2016, prot. n. 157, si promuove la realizzazione di **Curricoli Digitali** da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali, favorendo esperienze di progettazione partecipata, al fine di creare, sperimentare e mettere a disposizione di tutte le scuole nuovi Curricoli Didattici innovativi, strutturati, aperti e in grado di coinvolgere la comunità scolastica allargata.

Scuola Futura

- I nuovi Curricoli Digitali devono essere progettati in coerenza con il nuovo quadro di riferimento europeo delle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2, assicurando una facile replicabilità, utilizzo e applicazione e mantenendo forti elementi di interdisciplinarietà e trasversalità.

Attraverso modalità di fruizione innovative (per es. app, tecnologie, strumenti), i percorsi e le attività didattiche elaborate dovranno essere stimolanti e attrattive, per sostenere le attività di docenti e studenti.

Le competenze digitali di base sono le capacità di utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.

Competenze
digitali di base



Competenza digitale

- ▶ “La competenza digitale implica l'**uso sicuro, critico e responsabile** delle tecnologie digitali e il loro impiego nell'apprendimento, nel lavoro e nella partecipazione alla società. Comprende l'alfabetizzazione all'informazione e ai dati, la comunicazione e la collaborazione, l'**alfabetizzazione ai media**, la **creazione di contenuti digitali** (compresa la programmazione), la **sicurezza** (compreso il benessere digitale e le competenze relative alla sicurezza informatica), le questioni relative alla proprietà intellettuale, la **risoluzione di problemi** e il **pensiero critico**.”
- ▶ (Council Recommendation on Key Competences for Life-long Learning – Raccomandazione del Consiglio sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018, ST9009 2018 INIT).

Cosa si intende per “Curricolo Digitale”?

Per Curricolo Digitale si intende un percorso didattico:

- progettato per sviluppare competenze digitali;
- di facile replicabilità, utilizzo e applicazione;
- necessariamente verticale (su più anni di corso e/o su più livelli di istruzione);
- con forti elementi di interdisciplinarietà e trasversalità curricolare;
- declinato attraverso modalità di apprendimento pratico e sperimentale, metodologie e contenuti a carattere altamente innovativo;
- teso ad accelerare e aumentare l'impatto verso il rinnovamento delle metodologie didattiche;
- scalabile a tutta la scuola e al sistema scolastico.

Caratteristiche fondamentali

▶ trasversalità ▶ verticalità

Aree di competenze



**AREA DELLE
COMPETENZE 1:**
INFORMAZIONE E
ALFABETIZZAZIONE SU
INFORMAZIONE E DATI.



**AREA DELLE
COMPETENZE 2:**
COLLABORAZIONE E
COMUNICAZIONE



**AREA DELLE
COMPETENZE 3:**
CREAZIONE DI
CONTENUTI **DIGITALI**



**AREA DELLE
COMPETENZE 4:**
SICUREZZA



**AREA DELLE
COMPETENZE 5:**
RISOLVERE PROBLEMI



Struttura del Curricolo digitale

Area delle competenze 1: Alfabetizzazione su informazioni e dati

- Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali
- Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
- Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

Area delle competenze 2: Comunicazione e collaborazione

- Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali
- Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
- Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
- Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- Netiquette
- Gestire l'identità digitale

Area delle competenze 3: Creazione di contenuti digitali

- Sviluppare contenuti digitali
- Integrare e rielaborare contenuti digitali
- Copyright e licenze
- Programmazione

Area delle competenze 4: Sicurezza

- Proteggere i dispositivi
- Proteggere i dati personali e la privacy
- Proteggere la salute e il benessere
- Proteggere l'ambiente

Area delle competenze 5: Risolvere problemi

- Risolvere problemi tecnici
- Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche
- Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali
- Individuare i divari di competenze digitali

Cittadinanza digitale

IDEE

Abitare lo spazio digitale

Internet: la conoscenza condivisa

La società sorvegliante

Digital divide

La comunicazione non ostile

Approccio all'IA

REGOLE

Identità, privacy e sicurezza digitale

Dichiarazione dei diritti in Internet

Diritto d'autore: scaricare musica e video

Netiquette

RISCHI

Cyberbullismo

Dipendenza digitale (smartphone, social media, videogiochi)

Selfie

Fake news

Phishing