



## ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVÌ 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ (CN) Tel.0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: [cnic85900a@istruzione.it](mailto:cnic85900a@istruzione.it) - PEC: [cnic85900a@pec.istruzione.it](mailto:cnic85900a@pec.istruzione.it)

<http://www.icmondovi2.edu.it> - C.F.: 93055460047

# Documento programmatico autoprodotto dalla scuola sul modello E-POLICY

*Il Protocollo è stato elaborato sulla base delle Linee guida di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo (D.M. 18.13.01.2021) e “Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo” legge 17 maggio 2024, n. 70*



Internet e le tecnologie digitali fanno parte ormai della vita quotidiana, non solo scolastica, degli studenti e delle studentesse: uno scenario che richiede di dotarsi di strumenti per promuovere un uso positivo, ma anche per prevenire, riconoscere, rispondere e gestire eventuali situazioni problematiche

---

# BULLISMO e CYBERBULLISMO

*Il bullismo e il cyberbulismo si caratterizzano dai seguenti aspetti: - l'intenzionalità, reiterazione e asimmetria di potere. Il bullo agisce con l'intenzione e lo scopo preciso di dominare sull'altra persona, d'offenderla e di causarle danni o disagi.*

## BULLISMO

«Il bullismo si può definire come una forma di violenza verbale, fisica e psicologica ripetuta e nel tempo e perpetrata in modo intenzionale da una o più persone (i "bulli") nei confronti di un'altra (la "vittima"), al fine di prevaricare e arrecare danno» (Guarino et al., 2011)

## CYBERBULLISMO

*Il cyberbullismo offende e ferisce attraverso messaggi pubblici e personali come post, foto, chat che vengono condivisi online: sono azioni per umiliare qualcuno davanti al pubblico della rete, in modo ripetuto nel tempo.*

Magari inizia tutto da uno scherzo, un brutto commento, una presa in giro...

# AZIONI DI PREVENZIONE DELLA SCUOLA

- **Prevenzione primaria**

Azioni rivolte a tutta la popolazione scolastica: progetti, laboratori, formazione docenti, incontri con esperti per le famiglie;

- **Prevenzione secondaria**

Azioni focalizzate su gruppi a rischio o su singoli studenti perché presentano già una prima manifestazione del fenomeno

- **Prevenzione terziaria**

Azioni rivolte a fasce della popolazione scolastica in cui il problema è già presente e in stato avanzato

# SENSIBILIZZAZIONE e PREVENZIONE

## LA SCUOLA:

Fornisce le informazioni necessarie per conoscere il fenomeno e illustra le possibili soluzioni o comportamenti da adottare.

## LA SCUOLA:

- Promuove percorsi di formazione per il personale scolastico;
- Mette a disposizione il proprio sito web per materiali e spunti di approfondimento;
- Offre iniziative di incontro e sensibilizzazione;

<https://icmondovi2.edu.it/servizi/85-prevenzione-e-contrasto-del-cyberbullismo>

# SENSIBILIZZAZIONE e PREVENZIONE

## **PERCORSI OFFERTI DALLA SCUOLA IN ORARIO CURRICOLARE E RIVOLTI A TUTTI GLI STUDENTI**

PATENTINO PER LO SMARTPHONE	PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA
DIARIO DELLA SALUTE	INCONTRI CON OPERATORI FORZE DELL'ORDINE
ATTIVITÀ CURRICULARI INCENTRATE SUL TEMA (LETTURE, FILM VIDEO, ARTICOLI, ETC.)	RESPONSABILIZZARE IL GRUPPO CLASSE
INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONI CHE COINVOLGONO ATTIVAMENTE GLI ALUNNI	CIRCLE-TIME

## **PERCORSI OFFERTI DALLA SCUOLA INDIRIZZATI ALLA COMUNITÀ EDUCANTE**

SERATE A TEMA CON IL COINVOLGIMENTO DI ESPERTI, FIGURE DI RIFERIMENTO IN CAMPO EDUCATIVO

# CORRESPONSABILITÀ DEL TERRITORIO E DELLA COMUNITÀ EDUCANTE

Servizi pubblici territoriali: Asl, CSMM, Comune

Famiglia

Sportello psicologico o centri di ascolto gestiti da personale specializzato

Polizia Postale, forze dell'ordine



# LE EMERGENZE VENGONO PRESE IN CARICO DALLA SCUOLA

Per aiutare e supportare  
la vittima;

Per mostrare a tutti gli studenti  
che la scuola non tollera atti di  
**bullismo e cyberbullismo** e interviene  
repentinamente;

Per responsabilizzare gli  
alunni che hanno avuto un  
comportamento sbagliato  
rispetto a quello che  
hanno fatto;

Per mostrare alle famiglie degli alunni  
che la scuola è sempre presente nel  
supportare gli studenti



# I DOCUMENTI DELLA SCUOLA



# TEAM ANTIBULLISMO e PER L'EMERGENZA

<b>Dirigente scolastico</b>	<b>Peirone Vilma</b>
<b>Referente bullismo/cyberbullismo</b>	Caldarella Arianna
<b>Animatore digitale</b>	Pugliese Davide
<b>Referente ed. Civica</b>	Cravero Elena
<b>Docenti formati</b>	Bertino Mariangela, Matta Federico, Prato Marta, Pesa Rosa, Gastone Margherita
<b>Eventuali figure specializzate nel territorio</b>	

# COME INTERVENIRE: LE FASI

**FASE UNO:** segnalazione

**FASE DUE:** valutazione, approfondimento e colloqui con tutti i soggetti coinvolti

**FASE TRE:** scelta dell'intervento e gestione del caso

**FASE QUATTRO:** monitoraggio

# **FASE 1: segnalazione di un caso**

1. Parlare con la vittima, rassicurarla, raccogliere le prime informazioni
2. Avvisare il prima possibile il Dirigente scolastico e i colleghi del team docente/consiglio di classe riferendo quanto accaduto

**Non intraprendere altre azioni, né da soli, né con i colleghi**

## **FASE 2: valutazione e colloqui di approfondimento ad opera del Team antibullismo**

1. Confronto tra i docenti della classe;
2. Analizzare la situazione;
3. Individuazione delle possibili azioni da intraprendere e condivisione di queste con i docenti della classe. Se necessario, è possibile consultare altre figure del territorio.

# FASE 3: scelta dell' intervento e della gestione del caso

Il Team Antibullismo e per l'Emergenza, in base alle informazioni acquisite procederà a definire il livello di priorità e le tipologie di intervento da eseguire

## LIVELLO DI RISCHIO

**Codice verde**

Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe

## LIVELLO DI RISCHIO

**Codice giallo**

Interventi indicati e strutturati a scuola

## LIVELLO DI RISCHIO

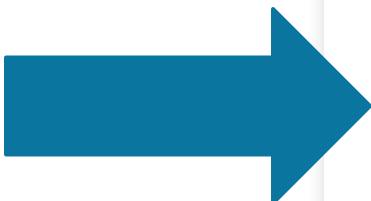
**Codice rosso**

Interventi di emergenza



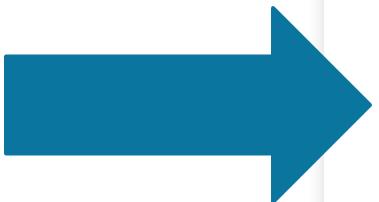
LIVELLO DI RISCHIO  
**Codice verde**

Situazione da monitorare  
con interventi preventivi  
nella classe



**Approccio educativo  
con la classe**

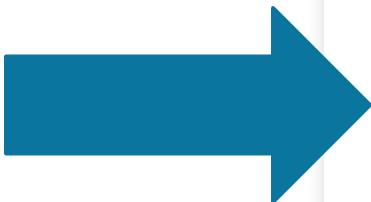
LIVELLO DI RISCHIO  
**Codice giallo**  
Interventi indicati e strutturati a scuola



- Approccio educativo con la classe
  - Intervento individuale
  - Gestione della relazione
  - Coinvolgere la famiglia

LIVELLO DI RISCHIO Codice  
rosso

Interventi di emergenza



- Intervento individuale
- Coinvolgere la famiglia
- Supporto intensivo per la vittima
  - Intervento della psicologa
  - Accesso ai servizi sul territorio

# FASE 4: monitoraggio

Capire se è  
cambiato qualcosa

Capire come sta la  
vittima e se il bullo ha  
fatto quanto  
concordato

Valutare i  
cambiamenti a  
seguito  
dell'intervento

Verificare la  
situazione nel  
tempo e accertarsi  
che si mantenga