

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025/2026

ESTRATTO DEL PROGETTO DI ISTITUTO

Sintesi progetto Scuola dell'Infanzia ☒ Scuola Primaria ☒ Scuola Secondaria ☒
SEZIONE 1 - Descrittiva

1.1. Denominazione progetto

<i>Denominazione del progetto</i>
ORIENTAMENTO

1.2. Responsabile del progetto

<i>Indicare il responsabile e coordinatore del progetto</i>
Coccalotto Maria Maddalena (FS), Matta Federico, Pesa Rosa, Basso Federica

1.3. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, i bisogni a cui rispondere e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.

Bisogni riscontrati:

Scuola Secondaria:

- Avere informazioni generali e dettagliate sui percorsi scolastici / formativi del territorio
- Conoscere la normativa
- Conoscere direttamente gli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado
- Avere informazioni sul mondo del lavoro e conoscere questa realtà più da vicino
- Avere una guida e strumenti per la conoscenza di sé, utile ad affrontare scelte
- Conoscere le attività di orientamento programmate sul territorio
- Conoscere le professioni
- Collaborazione scuola - famiglia
- Fare colloqui specifici
- Conoscere il punto di vista dei docenti sul percorso di istruzione-formazione adatto ai singoli alunni
- Conoscere se stessi in ottica orientativa

Scuola Primaria:

- Conoscere se stessi
- Conoscere la normativa (classi V)
- Conoscere direttamente l'Istituto di Istruzione Secondaria di I grado (classi V)
- Avere una guida e strumenti per la conoscenza di sé, utile ad affrontare scelte
- Conoscere le professioni
- Collaborazione scuola - famiglia
- Ampliare il vocabolario specifico sulle professioni in Italiano e in Inglese

Scuola dell'Infanzia:

- Offrire ai bambini maggiori opportunità di esplorare e conoscere se stessi.
- Offrire un tempo dedicato per esprimere le proprie capacità.
- Offrire ai bambini maggiori opportunità di esplorare e conoscere il mondo delle professioni che li circonda.
- Intervenire a scuola per riequilibrare le disuguaglianze sociali in aree in cui la connotazione sociale è forte.
- Ampliare il vocabolario specifico sulle professioni

Finalità e obiettivi:

- Collaborare con Scuole ed Enti del territorio;
- Fornire agli alunni la possibilità di svolgere un percorso orientativo efficace e strutturato, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado.

Scuola Secondaria:

- Dare informazioni agli alunni delle classi terze sui percorsi di istruzione e formazione del territorio
- Dare informazioni ad alunni e genitori sulla normativa
- Supportare gli alunni nella scelta del proprio percorso formativo e professionale
- Far conoscere più direttamente gli istituti di istruzione secondaria di II grado / formazione professionale
- Far conoscere più direttamente il mondo del lavoro e da qui elaborare riflessioni utili per la futura scelta del percorso scolastico – formativo
- Fornire una traccia per la conoscenza di sé funzionale alle future scelte in ambito scolastico e lavorativo
- Lavorare sui gruppi - classe
- Combattere la dispersione scolastica
- Instaurare una valida collaborazione scuola – famiglia
- Far conoscere alle famiglie dei singoli alunni il punto di vista dei docenti sul percorso di istruzione – formazione adatto ad ogni singolo studente
- Dare agli alunni e alle famiglie l'occasione di fare colloqui specifici e finalizzati alla scelta
- Dare agli alunni la possibilità di esplorare il mondo delle professioni indipendentemente dal genere

Scuola Primaria:

- Continuare ad affrontare tematiche orientative anche se in modo indiretto, sulla base dell'esperienza e della formazione dei precedenti a.s.
- Dare informazioni ad alunni sulla normativa
- Far conoscere più direttamente gli istituti di istruzione secondaria di I grado
- Far conoscere più direttamente il mondo del lavoro
- Fornire una traccia per la conoscenza di sé
- Instaurare una valida collaborazione scuola – famiglia
- Dare agli alunni la possibilità di esplorare il mondo delle professioni indipendentemente dal genere

Scuola dell'Infanzia:

- Offrire agli alunni la possibilità di conoscere se stessi e le differenze tra bambini anche dal punto di vista orientativo
- Offrire agli alunni la possibilità di iniziare ad esplorare il mondo delle professioni
- Fornire agli alunni la possibilità di esplorare il mondo delle professioni in modo ampio, non stereotipato e arricchito rispetto al contesto sociale di appartenenza
- Avviare un dialogo sulle professioni tra alunni e genitori
- Dare agli alunni la possibilità di esplorare il mondo delle professioni indipendentemente dal genere
- Favorire la partecipazione degli alunni alle diverse iniziative di orientamento proposte
- Accompagnare gli alunni nella scelta di un percorso inclusivo

Metodologia:

- Attività specifiche nelle classi con orientatori esterni
- Colloqui tra alunni – famiglie – docenti – orientatori
- Incontri con i docenti degli Istituti di Istruzione Secondaria di I e II grado
- Eventuale attività di formazione specifica per docenti
- Collaborazione con Istituti ed Enti del territorio
- Attività ludiche nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria
- Visita alla Città dei Talenti di Cuneo (per gli alunni della Scuola Primaria – classi IV e V e classe I Secondaria)
- Raccolta finale di documentazione delle attività di ogni alunno al termine di ogni ciclo scolastico
- Formazione / Incontri formativi per famiglie
- Adesione al progetto territoriale
- Approfondire tematiche orientative quando le classi incontrano diverse figure professionali
- Visione di video e di film con tematiche orientative
- Valutazione e autovalutazione degli alunni in occasione di alcune attività significative sulla conoscenza di sé e sulla conoscenza delle professioni (nei tre ordini di scuola dell'IC)

Risultati attesi:

Scuola Secondaria:

- Per gli alunni, conoscere se stessi in modo approfondito e funzionale a future scelte
- Favorire il passaggio alla scuola secondaria di II grado
- Per gli alunni, fare scelte responsabili per il proprio futuro
- Per i genitori, comprendere l'importanza di questo momento e di questa scelta, quindi accompagnare i figli con responsabilità e formazione
- Per i docenti, essere punto di riferimento per alunni e famiglie
- Evitare / ridurre la dispersione scolastica
- Collaborazione scuola – famiglia
- Favorire scelte adeguate in ottica inclusiva

Scuola Primaria:

- Per i docenti, continuare ad occuparsi di alcune tematiche orientative
- Per gli alunni, affrontare con serenità e con ampiezza di prospettive le tematiche trattate
- Favorire il passaggio alla Scuola Secondaria di I grado
- Collaborazione scuola / famiglia

Scuola dell'Infanzia:

- Per i docenti, continuare ad occuparsi di tematiche orientative nella didattica
- Per gli alunni, affrontare con serenità e con ampiezza di prospettive le tematiche legate alla conoscenza di sé e alle professioni

ATTIVITA'

SCUOLA DELL'INFANZIA	
AZIONI PREVISTE	DESTINATARI
Attività di orientamento precoce	Bambini di 5 anni Plessi "Grillo Parlante" - Breolungi - S. Anna
Monitoraggio attività	Bambini - docenti
SCUOLA PRIMARIA	
Open day presso l'Istituto di Istruzione Secondaria di I grado	Classi 5°
Conoscere i mestieri in lingua inglese	Classi 5°
Conoscere la normativa dello stato italiano	Classi 5°
Festa dell'Europa, visita città dei talenti	Classi 4°
Laboratori presso la città dei talenti di Cuneo	Classi 1° - 2° - 3° e 4°
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
Attività sui gruppi – classe	Classi prime
Laboratori presso il Rondò dei talenti di Cuneo	Classi prime
Conoscenza delle professioni (visita in azienda)	Classi prime
Conoscenza di sé	Classi seconde
Educazione alla scelta	Classi seconde e terze
Salone di Orientamento	Classi seconde e terze
Open Day presso le scuole secondarie II grado	Classi seconde e terze
Laboratori professionalizzanti pomeridiani presso le scuole secondarie II grado	Classi seconde e terze
Consiglio orientativo	Classi terze
Presentazione del percorso ai genitori	Classi seconde (in presenza), classi Terze (comunicazione scritta)
Monitoraggio attività	Classi terze
Attività non specifiche di orientamento in orario curricolare	Classi I – II - III
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO	
Presentazione delle attività sul sito di Istituto	Alunni – famiglie degli alunni - docenti
Comunicazione delle attività sul Registro Elettronico / su Classroom / nella posta elettronica	Alunni – famiglie degli alunni – docenti della Scuola Secondaria
Incontri informativi per famiglie	famiglie degli alunni – docenti della Scuola Secondaria