

QUADRO GENERALE DI PROGRAMMAZIONE PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA A.S. 2025/2026

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Valorizzazione e potenziamento della competenza alfabetico funzionale, delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, discipline STEM.

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Valorizzazione e potenziamento della competenza alfabetico funzionale, delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.

TITOLO PROGETTO	CLASSI	FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI	ATTIVITÀ PREVISTE
SNOEZELN ROOM <i>(ambiente facilitante che stimola in maniera diretta i sensi per migliorare il benessere)</i>	SCUOLA DELL'INFANZIA GRILLO PARLANTE	Attraverso la stimolazione multisensoriale controllata è possibile offrire un'esperienza visiva, uditiva, tattile e olfattiva utile nella gestione dei disturbi comportamentali, nel favorire il rilassamento, stimolare l'esplorazione dell'ambiente, il contatto e la relazione interpersonale e promuovere il benessere della persona. Aperto al territorio su richiesta specialisti Asl Cn1-CSSM.	I soggetti vengono incoraggiati a sperimentare gli stimoli sensoriali, adattando semplicemente l'illuminazione, l'atmosfera, i suoni e la consistenza tattile ai bisogni specifici dell'utente, attraverso l'utilizzo di luci, colori, suoni, musiche, profumi ecc.
IL TERRITORIO COME LABORATORIO DI ESPERIENZE DI STUDIO SUL CAMPO, DI RICERCA, DI CONDIVISIONE PER LO SVILUPPO DI ABILITÀ E COMPETENZE	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA classi 3 [^] -4 [^] e 5 [^] (in orario curricolare) TUTTE LE CLASSI DI SCUOLA SECONDARIA (in orario curricolare ed extracurricolare) AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Percorsi didattici finalizzati alla crescita dell'identità personale, attraverso il recupero di radici culturali come base di sviluppo per il senso d'appartenenza ad un corpo sociale organizzato in un'ottica anche di cittadinanza europea. <i><u>I RAGAZZI DELLE PIETRE</u></i> : per non dimenticare i nostri concittadini ebrei deportati e sterminati; attività di ricerca per una memoria storica che, a partire dai ragazzi, rimanga incisa. <i><u>MEMORIALE DI BORGO SAN DALMAZZO</u></i> : visita al Memoriale di Borgo San Dalmazzo. <i>Partecipazione alle giornate istituzionali e di sensibilizzazione degli studenti in accordo con il Comune di Mondovì</i>	Percorso sistematico di studio del territorio negli aspetti socio-storici-geografici-culturali. Utilizzo del 20% del monte ore disciplinare annuale e dei due sussidi di Istituto: " <i><u>Il nostro territorio ieri e oggi a confronto</u></i> ", " <i><u>Memoria Futura</u></i> " e del testo " <i><u>Ora e sempre resistenza</u></i> " I ragazzi delle Pietre: si svolge nelle ore curricolari con le classi Terze della Scuola Secondaria; in orario extracurricolare si prepara la partecipazione ad attività promosse dal Comune docenti interni
GIORNATA DELLA LEGALITÀ	CLASSI TERZE SECONDARIA I GRADO (in orario curricolare)	Le classi della Secondaria svolgono un percorso di riflessione sulle figure dei giudici Falcone e Borsellino, realizzando un evento in occasione della ricorrenza della Giornata della legalità.	Attività di riflessione a cura dei ragazzi delle classi Terze della Secondaria
DIAMO VITA ALL'IMMAGINAZIONE	CLASSI PRIME SECONDARIA I GRADO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Attività laboratoriale di potenziamento di arte, teatro, scrittura creativa.	Attività a gruppi fino a max 20 alunni (18 ore) docenti interni
DEBATE E SOFT SKILLS	CLASSI TERZE SECONDARIA I GRADO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Sviluppare la capacità di argomentare su un tema dato per lo sviluppo del dialogo ascolto attivo, della capacità di analisi e confronto e potenziamento del pensiero critico.	Attività a gruppi fino a max 20 alunni (10 ore) docenti interni

CORSO DI LATINO	CLASSI TERZE SECONDARIA I GRADO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Supportare scelte effettuate per il prosieguo degli studi offrendo l'opportunità di un primo impatto con la lingua latina; studio della lingua latina con un metodo di riflessione logico-linguistica; ampliare le conoscenze lessicali e sviluppare competenze lessicali.	Attività a gruppi (12 ore, minimo 10 alunni) docenti interni
RECUPERO DI ITALIANO	SECONDARIA I GRADO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Attività finalizzate a recuperare conoscenze e abilità di base per il raggiungimento degli obiettivi minimi.	Attività a piccoli gruppi per tutte le classi docenti interni
DOPOSCUOLA <i>(in collaborazione con Associazione Mondoqui)</i>	PRIMARIA ALTIPIANO E SECONDARIA I GRADO CORDERO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base. Migliorare l'autostima. Consolidare il metodo di lavoro. Migliorare i processi di socializzazione e gestire meglio le relazioni con gli altri. Promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno. Attività di alfabetizzazione con alunni stranieri.	Attività di aiuto compiti a piccoli gruppi Attività di alfabetizzazione con alunni stranieri docenti interni e volontari/esperti esterni
E...STATE INSIEME!	PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Ampliamento dell'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.	Verranno organizzati n. 13 moduli 8 moduli Scuola Primaria 5 moduli Scuola Secondaria docenti interni
FUORICLASSE	PRIMARIA (PLESSO ALTIPIANO) AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Laboratori di potenziamento di italiano, matematica, inglese, educazione motoria e Steam.	Laboratori in orario extracurricolare al lunedì pomeriggio (2 ore) docenti interni
SCRITTORI A SCUOLA	Aperto a tutte le classi dell'I.C. 2 dalla Primaria alla Secondaria di I grado (in orario curricolare)	Promuovere la lettura come attività spontanea attraverso l'incontro con scrittori per ragazzi.	Incontri con gli scrittori in orario curricolare e attività varie nelle classi
ILLUSTRADA	INFANZIA E CLASSI PRIME e SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA (in orario curricolare)	Promuovere la lettura e avvicinarsi al mondo dell'illustrazione per ragazzi.	Incontri con alcuni illustratori del territorio; lettura di alcuni libri e produzioni artistiche
"A SCUOLA DI GIORNALISMO" <i>PROGETTO "Piero Dardanello"</i>	SECONDARIA ALTIPIANO E PIANFEI - CLASSI 3^ (in orario curricolare)	I ragazzi coinvolti avviano il percorso alla scoperta del giornale (come è strutturato, chi ci lavora), approfondiscono il linguaggio giornalistico e le diverse tipologie di articolo, per acquisire gli strumenti per la stesura di un buon articolo giornalistico.	Il progetto vuole avvicinare i giovani al mondo del giornalismo per far crescere lettori consapevoli
GIOVANI REDATTORI ALLA CORDERO	CLASSI TERZE SECONDARIA I GRADO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	In continuità con il progetto curricolare, <i>A scuola di giornalismo</i> , si potenzia la curiosità di leggere i giornali, di approfondire la tecnica dei testi giornalistici, di riflettere sull'evoluzione tecnologica della stampa, realizzando in un lavoro di team n. 1 edizione del giornale di istituto	Attività a gruppi fino a max 20 alunni (12 ore) docenti interni

JAPONISME

CLASSI TERZE
SECONDARIA I GRADO

**(in orario curricolare ed
extracurricolare)**

**AMPLIAMENTO OFFERTA
FORMATIVA**

Attraverso attività teoriche e laboratoriali, gli studenti approfondiscono il legame storico e culturale tra Mondovì e il Giappone. In un percorso interdisciplinare, creativo e collaborativo, i ragazzi realizzano elaborati originali con tecniche tradizionali e strumenti digitali, sviluppando consapevolezza del patrimonio culturale e del contesto urbano in cui vivono.

Il progetto si svolge nelle ore curricolari con le classi Terze; in orario extracurricolare si svolgono i laboratori creativi

docenti interni

POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE			
APPROFONDIMENTO LINGUA INGLESE	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA CLASSI 5^ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA/IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE	Potenziamento delle competenze comunicative di comprensione e produzione orale in lingua inglese. Rafforzamento di un atteggiamento positivo nei confronti del pluralismo culturale.	Approfondimento linguistico anche con uso di tecnologie nei laboratori linguistici docenti interni
POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE	SECONDARIA I GRADO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA/IN ORARIO CURRICOLARE	"English for you!": potenziamento delle competenze in lingua inglese (classi I Cordero). Classi II e III Cordero: a) potenziamento delle abilità di listening, speaking and pronunciation in lingua inglese con madrelingua; b) attività finalizzate a recuperare conoscenze e abilità di base per il raggiungimento degli obiettivi minimi.	Classi prime: attività a gruppi di 15-20 alunni con madrelingua Classi Seconde e Terze: il progetto è svolto in orario curricolare a classi aperte con madrelingua e docenti interne docenti interni e madrelingua
ERASMUS+ <i>Programma Erasmus+ dell'Unione Europea per la mobilità e la formazione degli insegnanti 2021/2027</i> CONSORZIO ERASMUS+ La scuola partecipa al progetto tramite l'adesione ad un consorzio di scuole della provincia. Scuola capofila: I.C. Borgo San Giuseppe - Cuneo ----- "Erasmus+", ipotesi progettuale di mobilità transazionale in via di definizione presentato dal CFP Cebano Monregalese e altri soggetti	2 PROGETTI Per tutto il personale scolastico di ogni ordine e grado con destinazioni diverse	Al termine dei lavori del consorzio, verificare/aggiornare il curriculum di educazione civica in tutte le scuole aderenti, con particolare attenzione alla tematica dell'Europa unita. Migliorare le competenze chiave europee. Offrire formazione qualificata all'estero erogata con metodologie didattiche laboratoriali in lingua straniera. L'obiettivo è rafforzare le competenze didattiche dei docenti, ma anche spingerli verso un'apertura all'accoglienza di nuovi stimoli. Motivare all'apprendimento delle lingue dell'Unione, rafforzare le competenze in lingua straniera dei docenti e promuovere il conseguimento di certificazioni linguistiche. Migliorare le competenze del personale della scuola e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento. Ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e pratiche educative dei Paesi europei. Innescare cambiamenti in termini di modernizzazione e internazionalizzazione delle scuole. Promuovere attività di mobilità europea. Promuovere ambiti di studio che guardino al futuro: verrà data più attenzione a progetti incentrati sullo studio di energie rinnovabili, cambiamenti climatici, ambiente, ingegneria, intelligenza artificiale e design. ----- Ricerca di finanziamenti per formazione degli insegnanti su nuove metodologie didattiche.	Si prevede di valorizzare l'insegnamento dell'educazione civica valutabile attraverso l'innalzamento della media dei voti in educazione civica ed esperienze di "service learning". In particolare, si aderirà al programma Ka 1 che consente di effettuare periodi di apprendimento all'estero per il personale docente e non docente con la possibilità di svolgere una delle seguenti attività: - Corsi strutturati o eventi di formazione, incentrati sulla tematica europea, ambiente, outdoor education; - Partecipazione a conferenze, seminari, corsi strutturati; - Job shadowing: periodo di osservazione presso una scuola partner o in un altro ente competente in materia di istruzione scolastica. Inoltre è prevista la partecipazione, con iniziative interne ed elaborati, alla Festa dell'Europa organizzata dal Consorzio ----- In via di definizione
Certificazione DELF	CLASSI 3^ SECONDARIA Cordero e Pianfei AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA (a pagamento delle famiglie)	Lettorato con docenti madrelingua per ottenere una certificazione esterna, valida, affidabile e oggettiva delle proprie competenze in lingua francese grazie a un diploma internazionale riconosciuto.	Certificazione livello A2 in lingua francese in collaborazione con Alliance Française

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche**

TITOLO PROGETTO	CLASSI	FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI	ATTIVITÀ PREVISTE
RECUPERO DI MATEMATICA	SECONDARIA I GRADO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Attività finalizzate a recuperare conoscenze e abilità di base per il raggiungimento degli obiettivi minimi.	Attività a gruppi per tutte le classi docenti interni
POTENZIAMENTO DI MATEMATICA	SECONDARIA I GRADO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Attività finalizzate a potenziare, a partire da solide basi, il livello delle competenze matematiche già acquisite.	Attività a gruppi per classi Prime e Terze docenti interni
LABORATORI PER L'OCCUPABILITÀ	TUTTE LE CLASSI DI SCUOLA SECONDARIA e CL. 3 [^] -4 [^] - 5 [^] PRIMARIA (in orario curricolare)	Attività nei laboratori scientifici didattici dell'istituto Cigna in modalità peer to peer.	Attività pratiche e strategie metodologiche per l'acquisizione di competenze scientifiche e tecnologiche
MUSEO SCIENTIFICO E LABORATORIO MUBEC	Orario scolastico tutte le classi (in orario curricolare)	Scoperta della storia della scienza e attività peer to peer nel Museo del Liceo Vasco Beccaria Govone.	Attività pratiche e strategie metodologiche per l'acquisizione di competenze fisiche e scientifiche

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

TITOLO PROGETTO	CLASSI	FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI	ATTIVITÀ PREVISTE
CULTURAL BRIDGE, COSTRUIRE INSIEME L'INNOVAZIONE	SECONDARIA I GRADO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	I ragazzi si abitueranno a pianificare e organizzare un prodotto tecnologico in un lavoro a coppie con studenti europei di pari età avvalendosi esclusivamente della lingua inglese. Finalità: full immersion in lingua inglese, scambio internazionale, competenze tecnologiche. Competenze richieste: motivazione, voglia di mettersi in gioco, solide basi in inglese e tecnologia.	Attività a gruppi di 20 alunni docenti interni
CERTIFICAZIONE EIPASS JUNIOR <i>Alfabetizzazione informatica certificata</i> <i>L'essere scuola EI-Center permette di avere formatori interni per i percorsi specifici della certificazione EIPASS e di offrire tale opportunità anche al territorio</i>	Classi 5^ Primaria Classi 1^, 2^, 3^ di Scuola Secondaria AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Certificazione internazionale delle competenze informatiche richieste nel XXI secolo come la sensibilità, la collaborazione e la comunicazione. Sette sono i moduli di certificazione. Moduli: Dispositivi digitali; Internet e il web; Storytelling digitale; Google Workspace; Robotica educativa; Coding; Sicurezza informatica.	CLASSI PRIME: 4 moduli MASSIMO 25 ALUNNI CLASSI SECONDE E TERZE: 3 moduli (proseguimento corso a.s. 2024/25) docenti interni
PATENTINO PER LO SMARTPHONE	CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE SECONDARIA I GRADO (in orario curricolare)	Il progetto è finalizzato a favorire un uso responsabile dello smartphone e a prevenire i rischi di un uso non adeguato. I docenti formati realizzeranno in classe attività didattiche per i propri studenti, con somministrazione finale di un test al fine di ottenere il "patentino" al termine del triennio. La consegna di quest'ultimo avverrà in un evento pubblico.	Formazione insegnanti. Attività in classe con gli studenti, questionario per il conseguimento del patentino. docenti interni

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Sviluppo delle competenze in materia di educazione civica, cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità. Educazione civica è anche attenzione e piena valorizzazione di ciascuno come persona. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

TITOLO PROGETTO	CLASSI	FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI	ATTIVITÀ PREVISTE
PROGETTO ORIENTAMENTO <i>In collaborazione con scuole ed enti del Territorio</i>	SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CORDERO E PIANFEI	Il progetto completo è pubblicato sul sito dell'Istituto.	Attività come definite nel progetto pubblicato sul sito dell'Istituto
SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE <i>Progetto Usr Piemonte</i>	TUTTO L'ISTITUTO	L'Istituto fa parte della "Rete Piemontese delle Scuole che Promuovono Salute", un progetto che intende costruire una stretta alleanza tra i diversi enti che si occupano di Promozione della Salute individuando la scuola come ambiente fondamentale del lavoro per la salute.	Patentino per lo smartphone, Diario della salute, Take your minute, Merenda sana
DIARIO DELLA SALUTE <i>Progetto Asl</i>	CLASSI 2^ SCUOLA SECONDARIA I GRADO (in orario curricolare)	Nell'ottica di un approccio globale alla salute, si ritiene necessario potenziare le capacità emotive e promuovere la salute attraverso le <i>life skills</i> , migliorare il rendimento scolastico e la motivazione allo studio. Favorire un clima di benessere nell'ambiente scuola. Rafforzare le abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana. Sviluppare negli adolescenti le competenze e le risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali.	Percorsi di promozione del benessere tenuti dai docenti di classe, formati, tra i pre-adolescenti, per aiutarli a capire i cambiamenti che intervengono in età puberale, con l'obiettivo di ridurre i comportamenti dannosi per la salute docenti interni
DIARIO DELLA SALUTE <i>Modulo Conoscenza di sé Progetto Asl</i>	CLASSI 3^ SCUOLA SECONDARIA I GRADO (in orario curricolare)	Singola unità didattica del percorso "Diario della salute".	Sostenere la consapevolezza di sé e il benessere personale, attraverso percorso di riflessione e confronto che aiuti gli studenti a riconoscere emozioni, bisogni e limiti docenti interni
TAKE YOUR MINUTE/DAMMI UN MINUTO <i>Progetto Asl</i>	PLESSI VARI DELL'ISTITUTO (in orario curricolare)	Sensibilizzare insegnanti, genitori e alunni rispetto a buone pratiche per la promozione del benessere psicofisico, attraverso la sperimentazione diretta di brevi, ma frequenti e costanti, pause attive in classe.	Utilizzo di pause attive durante l'attività scolastica.

MUOVINSIEME <i>Progetto Asl</i>	INFANZIA TUTTI I PLESSI	Implementare interventi efficaci di promozione dell'attività fisica a scuola, con particolare riferimento all'attività di cammino.	Laboratori e promozione della camminata con i bambini della scuola dell'Infanzia
SPORTELLLO DI ASCOLTO	INSEGNANTI DI TUTTO L'ISTITUTO	Sportello di ascolto con la dott.ssa Elvira Lingua per affrontare insieme le problematiche emerse in ambito scolastico.	Incontri con i docenti che ne fanno richiesta
PILLOLE DI PRIMO SOCCORSO	CLASSI 1^ SECONDARIA (in orario curricolare)	Attivare il più possibile la catena di sensibilizzazione ed approfondimento sul buon uso del Primo Soccorso, ampliare il bagaglio di conoscenze degli alunni sulle manovre salvavita, favorendo la conoscenza della catena del primo soccorso.	Il progetto prevede 4 ore totali di lezioni teoriche
GIORNATE DELLO SPORT	TUTTO L'ISTITUTO (in orario curricolare)	Attività di sport e di incontri con esperti per promuovere sani stili di vita.	Attività di sport, interventi di esperti esterni (medici, allenatori, campioni)
ATTIVITÀ SPORTIVA POMERIDIANA	SCUOLA SECONDARIA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Pratica sportiva a scuola per imparare attività specifiche in un lavoro di gruppo che prevede anche la partecipazione a gare. I corsi saranno a moduli distinti per specialità in relazione alle discipline affrontate.	Attività sportiva pomeridiana facoltativa in vista della partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi a livello zonale e provinciale per mettersi in gioco in maniera sana, promuovendo i valori positivi della competizione e del fair play docenti interni
MERENDA SANA <i>In collaborazione con Asl Cn1</i>	PRIMARIA E SECONDARIA (in orario curricolare)	Percorso di educazione alimentare che coinvolge tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria.	Nelle giornate di martedì e giovedì, per tutta la durata dell'anno scolastico, i ragazzi sono invitati a portare a scuola per la merenda di metà mattina, consumata nell'intervallo, un cibo sano, confezionato in modo casalingo
A SCUOLA DI LEGNO	SCUOLA PRIMARIA BREOLUNGI, S. ANNA, CALLERI IN ORARIO CURRICOLARE	Il progetto è rivolto agli alunni di classe 4^ . E' organizzato dalla scuola professionale San Carlo di Cuneo. Mira a far sperimentare agli alunni la lavorazione del legno.	Si tratta di un laboratorio di tre ore circa in un unico appuntamento.
PET THERAPY	INFANZIA PLESSI GRILLO PARLANTE E BREOLUNGI	Il progetto è rivolto ad alunni diversamente abili o in difficoltà ed è teso a utilizzare gli effetti positivi che derivano dalla vicinanza tattile, visiva ed emotiva con un animale.	Interventi assistiti con gli animali tenuti da personale formato
IO LEGGO PERCHE'	SCUOLE DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA	#ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura. Grazie all'energia, all'impegno e alla passione di insegnanti, librai, studenti ed editori, nonché del pubblico, finora sono stati donati alle scuole oltre un milione di libri, che oggi arricchiscono il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche di tutta Italia.	Nel mese di novembre, nelle librerie aderenti, è possibile acquistare libri da donare alle scuole. Al termine della raccolta, gli editori contribuiranno con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva (fino a un massimo di 100.000 volumi), donandoli alle scuole
COMUNE AMICO DELLA FAMIGLIA <i>Progetto promosso dal Comune di Mondovì</i>	TUTTO L'ISTITUTO	Rafforzare il ruolo della famiglia nella comunità, promuovendo condizioni che favoriscano benessere, partecipazione attiva e sostegno reciproco. L'obiettivo è quello di costruire un territorio attento ai bisogni familiari, capace di offrire servizi accessibili, inclusivi e orientati alla crescita sociale ed educativa.	Le attività sono coordinate e promosse dal Comune di Mondovì; laboratori per alunni in orario extracurricolare (con eventuale messa a disposizione dei locali da parte della scuola).

ADESIONI A CONCORSI, EVENTI, INIZIATIVE E MANIFESTAZIONI a.s. 2025-2026

Adesione alle proposte differenziate per età e argomenti che interessano tutte le discipline di insegnamento del progetto

- Adesione al progetto IMUN Middle School Torino (simulazioni dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite o di altri multilateral bodies)
- Adesione al progetto "Sicuri per Scelta. Muoversi. Con intelligenza", un'iniziativa dedicata all'educazione alla sicurezza stradale promossa da Fondazione Crc
- Adesione al concorso "Mail art" – Diario Visivo (classi Prime e Seconde della Secondaria I grado)
- Adesione al progetto "Impara con Cec", proposta di attività didattica sull'ambiente (plesso di Pianfei della Secondaria I grado)
- Partecipazione al bando di concorso "Il Sacro di San Bernardo in Bastia e le sue idealità": premio ottenuto dalla classe III^ A della Scuola Secondaria I grado Cordero (a.s. 2024/25)
- Partecipazione alla "Giornata internazionale della Danza" promossa dall'Associazione La Terna nel mese di maggio
- Incontri di avvicinamento al minivolley in collaborazione con Vbc Mondovì (tutti i plessi dell'Infanzia)