

## PIANO DI FORMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2025-2026

### L'apprendimento autentico in un clima equo e partecipativo

Il Piano è il frutto delle seguenti azioni:

Fine maggio: processo di autovalutazione (dipartimenti, commissioni, gruppi di lavoro, nucleo di autovalutazione) con proposte di formazione e di azioni in risposta ai bisogni

Giugno: sintesi nel collegio docenti unitario della ricaduta della formazione nella pratica didattica, restituzione dati, proposte per il successivo anno scolastico. Il piano è approvato in via provvisoria.

Settembre/Ottobre: revisione del piano e approvazione definitiva del Collegio unitario in riferimento anche al numero di ore di formazione collegiale condivisa in risposta al piano di miglioramento e che, come prassi, sono inserite nel piano delle 80 ore del piano di attività funzionali all'insegnamento.

Priorità è accordata alla continuità di tematiche ritenute essenziali (didattica per competenze e innovazione, inclusione e didattica speciale, benessere a scuola, competenze digitali, valutazione. Sono privilegiate modalità di ricerca-azione con supervisione dei formatori, workshop, sportelli, gruppi di autoformazione e di progettazione percorsi, dipartimenti guidati da esperti. Ulteriore opportunità per il potenziamento delle lingue straniere, per un dialogo didattico con realtà altre, è offerta dall'essere parte delle reti provinciali Erasmus+: corsi in lingua, mobilità internazionale anche per attività di job shadowing. Esperienze condivise nel Collegio Docenti per l'individuazione di buone prassi da sperimentare.

Ogni anno è organizzato un percorso di formazione specifico per i docenti di sostegno. Al fine di agevolare la partecipazione dei docenti i corsi approvati sono organizzati all'interno dell'Istituto, altri vengono attivati su richiesta è favorita anche la partecipazione a corsi esterni. L'Istituto promuove corsi che estende anche a livello territoriale e annualmente un momento di riflessione scuola-famiglie con esperti su tematiche educative.

I formatori sono individuati, per la continuità d'azione, sull'esito del monitoraggio in termini di qualità dell'offerta in risposta ai bisogni e alle finalità specifiche del corso assegnato.

A.s. 2025-2026: n. 2 corsi. Tematiche: A) Inclusione per pari opportunità: conoscere, attuare, verificare. Modalità: Formatori esterni B) Ricaduta della formazione PNRR 66 attuato lo scorso anno scolastico. Modalità del processo: workshop e autoformazione in gruppi di lavoro coordinati da docenti interni formati. Finalità: diffusione dell'appreso e condivisione, stesura di UDA, attuazione in classe dei percorsi e restituzione esiti evidenziando punti di forza e punti di debolezza per il miglioramento. Tutti i corsi interni sono monitorati per la valutazione, la restituzione collegiale dei dati e l'eventuale reiterazione. Criteri valutazione: soddisfazione in termini di qualità e attinenza ai bisogni; ricaduta nei percorsi; esiti PAI; percezione dell'utenza.

L'Istituto organizza anche corsi che estende a livello territoriale. Il D.S. e la Funzione Strumentale organizzano, coordinano e monitorano l'intero processo.

## N. 12 ORE DI FORMAZIONE ORGANIZZATA DALL'ISTITUTO COME DA PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO

### N. 2 PERCORSI IN RISPOSTA AI BISOGNI

	<b>TITOLO</b>	<b>TEMA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>FINALITÀ</b>
<b>PERCORSO A</b> 12 ore	<i>Tu non disturbi mai. Conoscere, per offrire pari opportunità in un ambiente equo e partecipativo</i>	Inclusione di tutti e di ciascuno in una logica di corresponsabilità	Docenti di scuola comune non formati (come da percorso formativo dell'Istituto a.s. 2021/2022 o di altri), docenti di sostegno non specializzati	Riflettere insieme sulla diversità, che caratterizza l'ambiente educativo, come valore per il percorso educativo/formativo. Condivisione di pensieri, azioni, metodi per un agire coerente.
<b>PERCORSO B</b> 12 ore	<i>Insieme per costruire, realizzare e condividere</i>	Ricaduta pratica formazione PNRR 65 - 66 a.s.2023/2025	Docenti non compresi nel piano A	Potenziare comunità di pratiche di apprendimento Condivisione, in gruppi di lavoro coordinati da docenti interni, di metodologie innovative, progettazione/realizzazione/diffusione percorsi didattici.

<b>PERCORSO A INCLUSIONE</b> <b><i>TU NON DISTURBI MAI: conoscere per offrire pari opportunità e attuare l'inclusione</i></b>				
<b>TITOLO</b>	<b>FORMATORI</b>	<b>PARTECIPANTI</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>DESCRIZIONE CORSO</b>
<i>La riservatezza come cifra dell'inclusione</i>	Avv. G. Carazza <i>DPO Istituto</i>	Tutto il Collegio n. Docenti: 179 Dirigente Scolastico	24/09/2025  h. 16.30-18.30 2h Sede: IISS Giolitti Bellisario	La tutela della Persona: la riservatezza dei dati e delle informazioni nel contesto scolastico.
<i>Sapere per progettare: dalla lettura diagnosi al PEI</i>	Ins. F. Bono <i>Funzione strumentale disabilità</i>	Docenti convocati PERCORSO A  n. Docenti Primaria: 44 n. Docenti Infanzia e Secondaria: 35	9/10/2025 (primaria)  10/10/2025 (infanzia e secondaria)  h. 16.30 -18.30 2h Sede: Secondaria Cordero	Acquisire competenze per una progettazione rispondente "al piano di vita" come crescita personale e sociale.
<i>Io sono campo. Il comodo, l'incomodo e lo scomodo. Comunicazione non violenta. Integrazione canali sensoriali: il sé e l'altro</i>	Dott.ssa E. Lingua <i>Psicologa Istituto</i>	Docenti convocati PERCORSO A  n. Docenti: 81 Dirigente Scolastico	17/10/2025  h. 15,00 - 18,00 3h  Sede: Primaria Calleri	La diversità che ci interroga. Il rapporto tra il reale e l'ideale di sé. La mediazione e la coesione nel gruppo, anche dell'équipe educativa, per una visione unitaria coerente, sostanziale e non formale.
<i>Osservare per personalizzare e progettare in un lavoro condiviso</i>	Prof. C. Longobardi <i>Prof. ordinario Dip. Psicologia Scienze della Formazione UniTO</i>	Docenti convocati PERCORSO A  n. Docenti: 82 Dirigente Scolastico	22/10/2025  h. 15,00 - 18,00 3h Sede: Secondaria Calleri	La capacità di osservazioni formalizzate, punto di partenza per un comune percorso efficace e rispondente.
<i>Come un ghepardo? La plusdotazione</i>	Dott. R. Lingua <i>Psicologo Centro Ferrero Alba</i>	Docenti convocati PERCORSO A n. Docenti: 82 Docenti su base volontaria: n. 20 Dirigente Scolastico Esteso a ICMondovì	27/11/2025  h. 16.30-18.30 2h Sede: I.C. Mondovì, Anna Frank	Perché questa metafora? Non timore, ma affiancamento.

**PERCORSO B - WORKSHOP**  
**Insieme per costruire, realizzare e condividere**

<b>TITOLO</b>	<b>FORMATORI</b>	<b>PARTECIPANTI</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>DESCRIZIONE CORSO</b>
<i>La riservatezza come cifra dell'inclusione</i>	Avv. G. Carazza <i>DPO Istituto</i>	Tutto il Collegio n. Docenti: 179 Dirigente Scolastico	24/09/2025  16:30-18:30 2h Sede: I.I.S.S. Giolitti	La tutela della Persona: la riservatezza dei dati e delle informazioni nel contesto scolastico.
<i>Pensiero computazionale: webapp e ambienti di apprendimento a servizio della didattica digitale integrata</i>	Ins. D. Pugliese <i>Animatore digitale</i>	n. Docenti Primaria: 16	28/11/2025 16:15 - 18:45 12/01/2026 16:15 - 18:45 23/02/2026 16:15 - 18:45 26/03/2026 16:15 - 18:45 10h Sede: Secondaria Cordero	Consolidare l'insegnamento del coding e del pensiero computazionale nella didattica quotidiana con esperienze coinvolgenti. Predisposizione attività, autovalutazione condivisa
<i>I.A: metodologie e buone pratiche</i>	Prof.ri F. Matta D. Dutto <i>docenti interni</i>  Prof. E. Abbadessa <i>docente esterno</i>	n. Docenti Secondaria: 15  n. Docenti Primaria: 19	28/11/2025 16:15 - 18:45 12/01/2026 16:15 - 18:45 23/02/2026 16:15 - 18:45 26/03/2026 16:15 - 18:45 Sede: Secondaria Cordero  03/12/2025 16:15 - 18:45 14/01/2026 16:15 - 18:45 23/02/2026 16:15 - 18:45 26/03/2026 16:15 - 18:45 10h Sede: Secondaria Cordero	Confronto su come arricchire gli stili di insegnamento/apprendimento con l'I.A., in esperienze didattiche significative. Predisposizione attività, autovalutazione condivisa
<i>Gruppo di lavoro Saperi essenziali: sperimentazione didattica sulla base del corso svolto con il Prof. Pera</i>	Prof.ssa M. Bertino <i>docente interno</i>	n. Docenti Secondaria: 7  n. Docenti Primaria: 3	28/11/2025 16:15 - 18:45 12/01/2026 16:15 - 18:45 23/02/2026 16:15 - 18:45 26/03/2026 16:15 - 18:45 10h Sede: Secondaria Cordero	Sperimentazione applicata nella didattica d'aula per condividere le scelte e un lessico unitario al fine di progettare un percorso essenziale nella trasversalità. Predisposizione attività, autovalutazione condivisa

<p><i>Cooperative learning Debate</i></p>	<p>Prof.sse M.M.Coccalotto L. Gila, V. Vautrù <i>docenti interni</i></p>	<p>n. Docenti Primaria: 11  n. Docenti Secondaria: 7</p>	<p>28/11/2025 16:00 - 19:00 (Cooperative Learning)</p> <p>12/01/2026 16:00 - 19:00 (Cooperative Learning)</p> <p>23/02/2026 16:15 - 18:15 (Debate)</p> <p>26/03/2026 16:15 - 18:15 (Debate) 10h</p>	<p>- Impostazione di una attività in cooperative learning da svolgere in classe nell’arco di un tempo stabilito - Il Debate come incentivo alla collaborazione tra pari, per allenare gli studenti all’argomentare, al dialogo/ascolto per sviluppare il pensiero critico e promuovere l’esercizio della cittadinanza attiva. Predisposizione attività, autovalutazione condivisa</p>
<p><i>Le Steam alla scuola dell’infanzia</i></p>	<p>Ins.ti P. Andrenacci D. Brunengo E. A. Peirano <i>Docenti Interni</i></p>	<p>n. Docenti Infanzia: 21</p>	<p>15/12/25 27/01/26 10/02/26 23/02/26 26/03/26 17.15 - 19.15 10h Sede: Grillo Parlante</p>	<p>Appicare le Stem nella scuola dell’Infanzia: Coding unplugged Creazione di E-book Storytelling Riflettere sullo sviluppo di obiettivi del Curricolo digitale in verticale Predisposizione attività, autovalutazione condivisa</p>

FORMAZIONE SICUREZZA e PER IL PERSONALE ATA				
<b>TITOLO</b>	<b>FORMATORI</b>	<b>PARTECIPANTI</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>DESCRIZIONE CORSO</b>
<i>Formazione o aggiornamento Accordo Stato Regione</i>	Ing. E. Gerbotto Rspp	Docenti Infanzia Docenti Primaria Docenti Secondaria Personale ATA	11/09/2025 18/09/2025 20/10/2025 Sede: Primaria Calleri	Agire in materia di sicurezza sul lavoro
<i>Standard di qualità del servizio</i>	Ds Peirone Vilma Dsga Dho Patrizia	Collaboratori scolastici: n.28	29/09/2025 1h Sede: Primaria Calleri	Accoglienza, collaborazione, sorveglianza, privacy.
<i>"Strumenti di cura degli ambienti per un lavoro inclusivo" Assistenza di base</i>	Dott. Rossi Medico Competente	Collaboratori scolastici: n.28	10/11/2025 17.00/19.00 Sede: Primaria Calleri	-Disabilità e inclusione: la cura -Assistenza:Come? -Accoglienza, sorveglianza, privacy, igiene personale e dei locali scolastici con particolare attenzione a: rischio biologico, rischio chimico, movimentazione carichi -Utilizzo di d.p.i
<i>Riunione periodica informativa sicurezza</i>	Rspp Medico Competente	Fiduciari Rls Dsga Dirigente scolastico Assistenti Amministrativi	10/11/25 14,30 15,30 1h Sede: Secondaria Cordero	Sicurezza ambiente di lavoro -Organizzazione prove di evacuazione: il verbale come resoconto per il superamento criticità; -Documento valutazione dei rischi; -Sorveglianza sanitaria; -Protocollo in caso di emergenza; -Come agire, tutelando la sicurezza personale e degli alunni, in caso di reazioni incontrollabili e violente di alunni in condizioni particolari; -Organizzazione feste, nel rispetto della normativa sulla sicurezza

<i>Registro Elettronico e segreteria digitale</i>	esperti	Dirigente Scolastico Personale amministrativo n. Docenti: 4	21/10/2025 h. 12.00 - 13.00 1h online	Registro Elettronico e segreteria digitale.
<i>Corsi specifici di potenziamento competenze amministrative</i>	<i>M.I.M M.E.F. Piattaforma FUTURA</i>	<i>n.8 Dsga Assistenti Amministrativi</i>		

### ALTRE PROPOSTE INTERNE DI FORMAZIONE

<b>TITOLO</b>	<b>FORMATORI</b>	<b>PARTECIPANTI</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>DESCRIZIONE CORSO</b>
<i>La giusta misura dell'ascolto: la luce dentro il ruolo</i>	Dott.ssa Lingua <i>Psicologa istituto</i>	n. Docenti: 40	13/10/2025 h. 16.30 -18.30 2h Sede: Primaria Calleri	Empatia, partecipazione, l'ascolto modulato, la presenza significativa e le pre-figurazioni professionali.
<i>Sviluppo delle potenzialità: progettare per individualizzare</i>	Prof.ssa G. Panicciari <i>Docente specializzata IC Mondovì 1</i>	Docenti Sostegno Secondaria n. Docenti: 20	24/11/2025 20/3/2026 h. 15.30 - 18.30 4h Sede: Secondaria Cordero	Dipartimenti guidati per i docenti di sostegno della Secondaria 1° grado.
<i>Sportello Benessere</i>	Dott.ssa E. Lingua <i>Psicologa istituto</i>	Docenti Infanzia Docenti Primaria Docenti Secondaria	I quadrimestre 17/11/2025 21/11/2025 8h Sede: Secondaria Cordero	Condivisione di problematicità per la gestione efficace del gruppo.
<i>Serata di condivisione scuola famiglia "Uso consapevole del digitale o plusdotazione".</i>	Esterni	Famiglie e docenti	Marzo-Maggio 2026	Condivisione tematiche educative o di modalità supporto efficace.

ALTRE PROPOSTE ESTERNE				
TITOLO	FORMATORI	PARTECIPANTI	CALENDARIO	DESCRIZIONE CORSO
<i>L'ora di lezione: una passeggiata</i>	Esperti	Docenti di religione	27/08/2025 28/08/2025 16h	Corso esterno Istituto Superiore di Scienze religiose Fossano.
<i>La relazione con le famiglie</i>	CPT Mondovì con ente formativo Percorsi formativi 0-6 dott.ssa Valentina Rosi.	Docenti Infanzia: 14	16/11/2025 13/11/2025 21/01/2026 17.00 - 20.00 9h online	L'interazione con le famiglie nell'ambito dei servizi 0-6 rappresenta una necessità quotidiana e al contempo occasione preziosa per importanti scambi educativi.
<i>Inclusione Nei Contesti 0-6</i>	CPT Mondovì con ente formativo Percorsi formativi 0-6 dott.ssa Virginia Biagi	Docenti Infanzia: 12	4/11/2025 18/11/2025 25/11/2025 9/12/2025 17.00 - 20.00 12 h	Strumenti teorici e operativi per realizzare e progettare una didattica innovativa e inclusiva
<i>Percorsi proposti da Rete Form-Azione Chieri III</i>	Docenti esperti	n. Docenti Primaria: 3	A. 23/10 - 30/10 - 4/12 B. 13/11 - 29/1 - 21/5 C. Giugno 2026	Percorsi scelti dai docenti: A. Valutazione formativa: criteri, trasversalità e inclusione. B. Didattica della matematica. C. Summer School.
<i>Corsi come da catalogo Asl</i>	Esperti Asl	n. docenti Infanzia: 7 n. docenti Primaria: 3 n. docenti Secondaria: 12		-Diario della salute. -Patentino per lo smartphone. -Take your minute. -Il cammino del Benessere -A Scuola di Primo Soccorso -La voce come strumento di lavoro -Educazione digitale: guida pratica -Strategie buone e pratiche per supportare l'apprendimento degli alunni con disturbo dello spettro autistico -Muovinsieme -Sicurezza e benessere nei bambini: uso sicuro dei media a schermo -Chi ben comincia...a mangiare insieme sin da piccoli

				<p>-Pornografia online e Dark Romance: i rischi per bambini e adolescenti</p> <p>aggiornamento in corso d'anno</p>
--	--	--	--	--

Percorso di formazione in servizio incentivata	Docenti esperti Indire, scuole, università e mondo della scuola	Prima annualità n. Docenti: 3  Seconda annualità n. Docenti: 3	30h online	Il percorso del primo e del secondo ciclo triennale della formazione continua di cui all'articolo 16-ter, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 è rivolto ai docenti che svolgono funzioni di supporto e di coordinamento didattico e organizzativo delle attività previste dal Piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni didattiche. Macro argomento: transazione digitale.
<i>Percorso formativo e-learning per referenti e membri team antibullismo e per l'emergenza</i>	Docenti esperti piattaforma Elisa	n. Docenti Primaria: 2 n. Docenti Secondaria: 1	25h online	Caratteristiche del bullismo e del cyberbullismo e le azioni di prevenzione e contrasto di tali fenomeni secondo un approccio <i>evidence-based</i>
<i>Formazione "Generazione Connesse"</i>		n. Docenti Secondaria: 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso Docenti</li> <li>• Corso Epolicy</li> </ul> 30h online	-Corso per docenti sulle caratteristiche del bullismo e del cyberbullismo e le azioni di prevenzione e contrasto. -Corso per la realizzazione, insieme al gruppo di lavoro della scuola, del documento delle ePolicy.