



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVÌ 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ (CN) Tel.0174 43144 Fax 0174 553935
e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it
<http://www.icmondovi2.edu.it> - C.F.: 93055460047

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEL LINGUAGGIO

ANNI

Scuola dell'Infanzia

Alunno/a

Paese di origine

LINGUAGGIO V

INIZIO ANNO SCOLASTICO

ASCOLTARE E COMPRENDERE	NON RAGGIUNTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
	1	2	3	4
Ascolta brevi e semplici racconti				
Mantiene l'attenzione sul messaggio orale e sull'interlocutore, nelle diverse situazioni comunicative				
Comprende comunicazioni proposte sia da adulti che da coetanei				
Ascolta ed esegue una consegna				
Ascolta ed esegue più consegne sequenziali				
Inizia a capire il significato globale di un'esperienza				
Comprende il significato globale di un racconto				
Sfoglia un libro e prova a raccontare				
Apprende nuovi vocaboli				
				tot:
LEGENDA SOGLIE	9-18 livello base	19-27 livello intermedio	28-45 liv	

INIZIO ANNO SCOLASTICO

COMUNICARE ORALMENTE	NON RAGGIUNTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
	1	2	3	4
Parla la lingua italiana				
Riproduce correttamente i suoni e le parole				
Denomina oggetti, persone, animali, ambienti...				
Prova a descrivere immagini, oggetti, persone, animali, ambienti...				
Ripete esattamente parole nuove subito dopo averle sentite				
Sa memorizzare e ripetere poesie, canzoni, filastrocche				
Esprime bisogni e stati d'animo				
Risponde a semplici domande				
Prova a rispondere a quesiti di comprensione				
Se aiutato dà semplici informazioni o spiegazioni				
Chiede e ringrazia				
Inizia a raccontare semplici esperienze				
Prova a raccontare una semplice storia con l'aiuto di immagini				
Interagisce nelle conversazioni rispettando le regole				
Utilizza un linguaggio comprensibile				
Dialoga con gli adulti				
Dialoga con i compagni				
Costruisce in modo corretto una frase semplice				
				tot:
LEGENDA SOGLIE	18-36 livello base	37-54 livello intermedio	55-90 liv	

LINGUAGGIO NON

1° QUADRIMESTRE

	MAI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
	1	2	3	4
Si esprime con il corpo				

Si avvicina ai pari ed inizia a dimostrare atteggiamenti empatici (un abbraccio, una carezza, ...)				
Esprime entusiasmo per le attività proposte				
	MOLTISSIMO	MOLTO	ABbastanza	POCO
	1	2	3	4
Nelle difficoltà si esprime con il pianto				
Lancia oggetti quando è arrabbiato/frustrato				
Si isola dal gruppo quando è arrabbiato/frustrato				
				tot:
LEGENDA SOGLIE	6-12 livello base	13-18 livello intermedio	19-30 liv	

Totale griglia linguaggio 1° quadrimestre:

0

LEGENDA SOGLIE	33-66 livello base	67-99 livello intermedio	100-165 livello alto
----------------	--------------------	--------------------------	----------------------

Altro.....
.....
.....

Data,

ALUNNI DI 4

..... Sezione

..... Data di nascita

ERBALE

FINE ANNO SCOLASTICO					
MOLTISSIMO	NON RAGGIUNTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	MOLTISSIMO
5	1	2	3	4	5
0				tot:	0
livello alto	9-18 livello base	19-27 livello intermedio	28-45 livello alto		
	FINE ANNO SCOLASTICO				

MOLTISSIMO	NON RAGGIUNTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	MOLTISSIMO
5	1	2	3	4	5
0				tot:	0
livello alto	18-36 livello base	37-54 livello intermedio	55-90 livello alto		

I VERBALE

2° QUADRIMESTRE					
MOLTISSIMO	MAI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	MOLTISSIMO
5	1	2	3	4	5

MAI	MOLTISSIMO	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	MAI
5	1	2	3	4	5
0					
livello alto	6-12 livello base	13-18 livello intermedio		19-30 livello alto	

Totale griglia linguaggio 2°
 quadri mestre:
 0

	LEGENDA SOGLIE	33-66 livello base	67-99 livello intermedio	100-165 livello alto
--	-------------------	-----------------------	--------------------------------	-------------------------

Le insegnanti