



## ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVÌ 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ (CN) Tel.0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: [cnic85900a@istruzione.it](mailto:cnic85900a@istruzione.it) - PEC: [cnic85900a@pec.istruzione.it](mailto:cnic85900a@pec.istruzione.it)

<http://www.icmondovi2.edu.it> - C.F.: 93055460047

### GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEL LINGUAGGIO

**ANNI**

Scuola dell'Infanzia .....

Alunno/a .....

Paese di origine .....

### LINGUAGGIO V

#### INIZIO ANNO SCOLASTICO

ASCOLTARE E COMPRENDERE	NON RAGGIUNTO  1	POCO  2	ABBASTANZA  3	MOLTO  4
Ascolta brevi e semplici racconti				
Mantiene l'attenzione sul messaggio orale e sull'interlocutore, nelle diverse situazioni comunicative				
Comprende comunicazioni proposte sia da adulti che da coetanei				
Ascolta ed esegue una consegna				
Ascolta ed esegue più consegne sequenziali				
Inizia a capire il significato globale di un'esperienza				
Comprende il significato globale di un racconto				
Sfoglia un libro e prova a raccontare				
Apprende nuovi vocaboli				
tot:				
LEGENDA SOGLIE	9-18 livello base	19-27 livello intermedio	28-45 liv	

#### INIZIO ANNO SCOLASTICO

<b>COMUNICARE ORALMENTE</b>	<b>NON RAGGIUNTO</b>	<b>POCO</b>	<b>ABBASTANZA</b>	<b>MOLTO</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Parla la lingua italiana				
Riproduce correttamente i suoni e le parole				
Denomina oggetti, persone, animali, ambienti...				
Prova a descrivere immagini, oggetti, persone, animali, ambienti...				
Ripete esattamente parole nuove subito dopo averle sentite				
Sa memorizzare e ripetere poesie, canzoni, filastrocche				
Esprime bisogni e stati d'animo				
Risponde a semplici domande				
Prova a rispondere a quesiti di comprensione				
Se aiutato dà semplici informazioni o spiegazioni				
Chiede e ringrazia				
Inizia a raccontare semplici esperienze				
Prova a raccontare una semplice storia con l'aiuto di immagini				
Interagisce nelle conversazioni rispettando le regole				
Utilizza un linguaggio comprensibile				
Dialoga con gli adulti				
Dialoga con i compagni				
Costruisce in modo corretto una frase semplice				
				<b>tot:</b>
LEGENDA SOGLIE	18-36 livello base		37-54 livello intermedio	55-90 liv

## LINGUAGGIO NON

### 1° QUADRIMESTRE

	<b>MAI</b>	<b>POCO</b>	<b>ABBASTANZA</b>	<b>MOLTO</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Si esprime con il corpo				

Si avvicina ai pari ed inizia a dimostrare atteggiamenti empatici (un abbraccio, una carezza, ...)				
Esprime entusiasmo per le attività proposte				
	<b>MOLTISSIMO</b>	<b>MOLTO</b>	<b>ABBASTANZA</b>	<b>POCO</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Nelle difficoltà si esprime con il pianto				
Lancia oggetti quando è arrabbiato/frustrato				
Si isola dal gruppo quando è arrabbiato/frustrato				
				<b>tot:</b>
LEGENDA SOGLIE	6-12 livello base		13-18 livello intermedio	19-30 liv

Totale griglia linguaggio 1°  
quadrimestre:

0

LEGENDA SOGLIE	33-66 livello base	67-99 livello intermedio	100-165 livello alto
-------------------	-----------------------	-----------------------------	-------------------------

Altro.....  
.....  
.....

Data,

## ALUNNI DI 4

..... Sezione .....

..... Data di nascita .....

.....

### ERBALE

	FINE ANNO SCOLASTICO				
MOLTISSIMO	NON RAGGIUNTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	MOLTISSIMO
5	1	2	3	4	5
0				tot:	0
livello alto	9-18 livello base		19-27 livello intermedio	28-45 livello alto	
	FINE ANNO SCOLASTICO				

MOLTISSIMO	NON RAGGIUNTO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	MOLTISSIMO
5	1	2	3	4	5
0				tot: 0	
livello alto	18-36 livello base		37-54 livello intermedio	55-90 livello alto	
I VERBALE					
	2° QUADRIMESTRE				
MOLTISSIMO	MAI	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	MOLTISSIMO
5	1	2	3	4	5

<b>MAI</b> <b>5</b>	<b>MOLTISSIMO</b> <b>1</b>	<b>MOLTO</b> <b>2</b>	<b>ABBASTANZA</b> <b>3</b>	<b>POCO</b> <b>4</b>	<b>MAI</b> <b>5</b>
<b>0</b>				tot: <b>0</b>	
livello alto	6-12 livello base		13-18 livello intermedio	19-30 livello alto	

Totale griglia linguaggio 2°  
quadrimestre:

0

	<b>LEGENDA SOGLIE</b>	33-66 livello base	67-99 livello intermedio	100-165 livello alto
--	---------------------------	-----------------------	--------------------------------	-------------------------

.....

.....

.....

Le insegnanti