

ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVI' 2

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO- SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA

NOME ALUNNO

| PERIODO | RISPETTO 1.a delle regole 1.b degli altri 1.c del materiale e dell'ambiente | PARTECIPAZIONE 2.a intervento pertinente 2.b ascolto attivo 2.c collaborazione | SENSO DI RESPONSABILITA' 3.a comprensione degli effetti delle proprie azioni 3.b correttezza a mensa | EVENTUALI ANNOTAZIONI |
|-------------------------------|---|--|--|-----------------------|
| Fine 1^ quadrimestre | 1.a 1.b 1.c | 2.a 2.b 2.c | 3.a 3.b | |
| Fine 2^ quadrimestre | 1.a 1.b 1.c | 2.a 2.b 2.c | 3.a 3.b | |

| | RISPETTO | PARTECIPAZIONE | SENSO DI RESPONSABILITA' |
|---------------------------------------|--|--|---|
| ECCELLENTE PUNTI 5 | L'alunno si comporta in modo CORRETTO E RESPONSABILE. | L'alunno partecipa in modo ATTIVO E SIGNIFICATIVO. | L'alunno agisce in modo CONSAPEVOLE E PROFICUO. Rispetta sempre le richieste. |
| CORRETTO PUNTI 4 | L'alunno si comporta in modo CORRETTO. | L'alunno partecipa in modo ATTIVO E COERENTE. | L'alunno agisce in modo APPROPRIATO. <i>Rispetta generalmente le richieste</i> |
| ABBASTANZA CORRETTO PUNTI 3 | L'alunno si comporta in modo ABBASTANZA CORRETTO: talvolta necessita di correzioni e richiami da parte dell'insegnante. | L'alunno partecipa in modo SELETTIVO. | L'alunno agisce in modo ABBASTANZA APPROPRIATO. <i>Rispetta generalmente le richieste.</i> |
| DA MIGLIORARE PUNTI 2 | L'alunno si comporta in modo spesso SCORRETTO, disturba frequentemente e condiziona il lineare svolgimento delle attività. | <i>L'alunno partecipa in modo SELETTIVO, NON SEMPRE COERENTE e necessita di sollecitazioni da parte degli insegnanti</i> | L'alunno agisce in modo DISCONTINUO. <i>Spesso non rispetta le richieste</i> |
| NON ADEGUATO PUNTI 1 | <i>L'alunno si comporta in modo NON ADEGUATO, adotta spesso comportamenti molto scorretti</i> | L'alunno partecipa in modo NON ADEGUATO. | L'alunno agisce in modo NON ADEGUATO. Non rispetta le richieste. |

| | | |
|--|---|--|
| | <i>e/o pericolosi per sé e per gli altri.</i> | |
|--|---|--|