

PDM	A.S. 2025/2026							
	PRIORITÀ	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO LEGATI DEL PERCORSO	AZIONI	ATTIVITÀ PREVISTE	RISULTATI ATTESI	ESITI AZIONI INDICATORI DI MONITORAGGIO	PROPOSTE 2026-2027
PERCORSO 1: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Potenziamento competenza alfabetico funzionale: trasversalità della lingua italiana e comunicazione/relazione efficace in lingua inglese Potenziamento competenza matematica, scientifica e digitale (Stem)	Mantenere trend positivi esiti prove di istituto classi parallele passaggio Infanzia/Primaria, Primaria/Sec I grado. Attuare il processo di analisi competenze certificate (Primaria/Secondaria 1° grado, Secondaria 1° grado/Invalsi). Avviare processo strutturato di passaggio con la Scuola Sec. II grado	CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	1. Ricaduta nella pratica della formazione specifica condivisa e approfondimenti. 2. Adeguamento curricolo a nuove I.N. ed eventuale scelta saperi essenziali e nuclei concettuali disciplinari. 3. Prosieguo e potenziamento dipartimenti verticali e progettazione percorsi. 4. Prosieguo progettazione attività di ampliamento offerta formativa specifica. 5. Estendere a tutte le classi della Secondaria 1° grado prove a classi parallele (iniziali e finali)	1. Formazione condivisa Workshop e incontri di autoformazione guidati prevalentemente dai docenti interni e finalizzati a creare percorsi condivisi 2. Dipartimenti per analisi esiti e condivisione percorsi 3. Dipartimenti verticali e gruppi di lavoro per adeguamento curricolo e condivisione percorsi trasversali 4. Progetti di ampliamento o.f. 5. Somministrazione prove iniziali e finali condivise	<ul style="list-style-type: none"> Restituzione all'istituto dell'importante investimento formativo PNRR Coinvolgimento pratico ed effettivo per la consapevolezza dell'innovazione come opportunità di miglioramento Scelta dell'essenzialità dei saperi nell'aggiornamento delle programmazioni in linea con le indicazioni nazionali Attuazione di progetti di ampliamento Anali esiti prove a classi // 	<ul style="list-style-type: none"> Formazione come da piano specifico per consolidare quanto appreso in workshop con personale interno monitoraggio formato Kit monitoraggio a 3 step Adeguamento curricolo Monitoraggio progetti attuati Mantenimento trend positivi esiti prove a classi // 	Proieguo: <ul style="list-style-type: none"> formazione condivisa* Workshop monitoraggio formato Kit monitoraggio a 3 step lavori di dipartimento per adeguamento curricolo a nuove I.A. e condivisione di prassi d'aula dipartimenti verticali per aggiornare curricolo verticale su I.A. Verificare lavoro sul metodo di studio in Commissione continuità P/S progetti di ampliamento o.f. e monitoraggio progetti attuati Termine lavori adeguamento curricolo Analisi prove a classi // con restituzione esiti per plessi di provenienza
			AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	1. Prosieguo utilizzo, creazione partecipata ambienti innovativi, ibridi, flessibili, multifunzionali, inclusivi 2. Continuità formazione condivisa per la consapevolezza dell'innovazione come opportunità di miglioramento 3. Potenziamento modalità di gestione dell' "ora di lezione" in risposta ai tempi effettivi di attenzione degli alunni	1. Utilizzo ambienti innovativi 2. Formazione condivisa 3. Pause attive	<ul style="list-style-type: none"> Didattica innovativa come prassi d'aula Coinvolgimento pratico ed effettivo allargato e consapevolezza dell'innovazione come opportunità di miglioramento Workshop e incontri di autoformazione guidati prevalentemente dai docenti interni e finalizzati a creare percorsi condivisi 	<ul style="list-style-type: none"> Sperimentazione di percorsi condivisi Proieguo organizzazione con modello DADA Utilizzo come prassi d'aula gli ambienti innovativi, ibridi, flessibili, multifunzionali, inclusivi e collaborativi (investimento PNRR) realizzati nell'a.s. 24/25 	Proieguo: <ul style="list-style-type: none"> formazione condivisa* Utilizzo ambienti innovativi Protocollo I.A.

PDM	PRIORITÀ	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO LEGATI DEL PERCORSO	AZIONI	ATTIVITÀ PREVISTE	RISULTATI ATTESI	ESITI AZIONI • INDICATORI DI MONITORAGGIO	PROPOSTE 2026-2027
COMPETENZECHIAVEEUROPEE PERCORSO 1: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO	Potenziamento competenza alfabetico funzionale: trasversalità della lingua italiana e comunicazione/relazione efficace in lingua inglese Potenziamento competenza matematica, scientifica e digitale (Stem)	Mantenere trend positivi esiti prove di istituto classi parallele passaggio Infanzia/Primaria, Primaria/Sec I grado. Attuare il processo di analisi competenze certificate (Primaria/Secondaria 1° grado, Secondaria 1° grado/Invalsi). Avviare processo strutturato di passaggio con la Scuola Sec. II grado	INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	1. Proseguo della progettazione di interventi di personalizzazione / individualizzazione (gruppi di livello, classi aperte) e anche in extra-orario come opportunità di sviluppo delle potenzialità di ciascuno	Personalizzazione di interventi Attività a classi aperte Attività di recupero potenziamento e alfabetizzazione Stesura PAI; aggiornamento costante elenchi BES/DSA; stesura PEI/PDP	<ul style="list-style-type: none"> Miglioramento degli esiti Interventi di personalizzazione e individualizzazione su assegnazione e di ampliamento Innalzare il livello di inclusione dell'istituzione scolastica in rif. Al PAI 	<ul style="list-style-type: none"> Sperimentazione di metodologie didattiche diverse per rispondere agli stili di apprendimento di ciascun alunno Percentuale docenti formati Monitoraggio, analisi esiti, divulgazione e riflessione collegiale per individuazione di punti di forza e criticità Valore indice inclusione PAI 	Proseguo sperimentazione guidate da docenti esperti di metodologie didattiche diverse Corso Italiano L2 → due gruppi di livello da organizzare inizio anno (2^ e 3^) Secondaria e tutoraggio scuola Primaria Docente L2 anche come prestito professionale e condivisione materiale Recupero apprendimento ore di compresenze Primaria, gruppi recupero inizio anno Secondaria e potenziamento inizio anno Secondaria e Summer camp Aggiornamento puntuale delle tabelle condivise delle situazioni particolari di ciascuna classe Supporto della segreteria nella stesura PAI
			CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	1. Proseguo di quanto attivato in continuità e che da' buoni esiti. 2. Potenziare il coinvolgimento di tutto il Consiglio di Classe per il processo di orientamento a partire da una formazione condivisa collegialmente. 3. Coinvolgere in percorsi di orientamento la Primaria, potenziando quanto già si fa nell'Infanzia. 4. Avviare analisi/confronti esiti certificati competenze di fine ciclo. Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1. Attività in continuità 2. Incontri di progettazione 3. Analisi esiti nel passaggio di 4. Attività di orientamento per gli alunni	<ul style="list-style-type: none"> Progettazione e attuazione attività in continuità e in dipartimenti verticali Progettazione e attuazione attività di orientamento Coinvolgimento di più insegnanti in attività di orientamento 	<ul style="list-style-type: none"> Continuità iscrizioni nell'IC Attività e open day per accompagnare gli alunni nel passaggio I/P/S Monitoraggio laboratori continuità P/S Attività del Gruppo territoriale di Orientamento Attività e monitoraggio attività di Orientamento 	<ul style="list-style-type: none"> Individuazione di un filo conduttore di ed. civica da sviluppare a livello di istituto e condiviso con le diverse commissioni Migliorare accoglienza famiglie nuovi iscritti infanzia Proseguo Continuità Nido e progetto 0-6 Continuità I/P con visita locali e attività su albo illustrato; reinserire la Festa dell'Europa Proseguo modalità continuità P/S con metodologia cooperative e attività interdisciplinari con prove autentiche Avvio processo analisi competenze nel passaggio Primaria/Secondaria processo di passaggio con Secondaria II grado Potenziamento di attività di orientamento precoce in tutti gli ordini di scuola come da tabella verifica attività; Pianificare confronto con alunni IISS Coinvolgere maggiormente alcuni alunni poco motivati e alcune famiglie

			ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	1. Favorire coinvolgimento diffuso di mobilità all'estero per arricchimento professionale, culturale, umano Continuare a partecipare ad attività di job-shadowing come opportunità per imparare per innovare.	1. Docenti in Job shadowing e mobilità	<ul style="list-style-type: none"> Maturare la capacità di cogliere aspetti innovativi, fondanti a livello strutturale, organizzativo, didattico che sono caratterizzanti e riconosciuti elementi di qualità per il processo di insegnamento / apprendimento in altri Paesi Saper trasferire l'appreso adattandolo al contesto specifico Arricchimento professionale dalla mobilità e condivisione collegiale anche per percorsi in CLIL 	<ul style="list-style-type: none"> Restituzione docenti in Job shadowing e mobilità Erasmus e attività di job shadowing Formazione in lingua per docenti Riflessione sull'esperienze all'estero e condivisione collegiale di buone prassi (metodologie, setting d'aula, strumenti...) Formazione per percorsi CLIL Sperimentazioni di percorsi CLIL condivisi su piattaforma e sito della scuola 	<p>Proseguo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proseguire attività di Erasmus e job shadowing <p>Potenziare le attività di CLIL SECONDARIA</p>
A.S. 2025/2026								
PDM	PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO LEGATI DEL PERCORSO	AZIONI	ATTIVITÀ PREVISTE	RISULTATI ATTESI	ESITI AZIONI INDICATORI DI MONITORAGGIO	PROPOSTE 2026-2027
PERCORSO 2: TRASVERSALITÀ DEI SA PERI PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Primaria: a)Miglior esito inglese e liv. A1(rif. Italia); b)Mantenere trend positivo ita/mate (rif. Italia) ma maggior allineamento esiti ita/mate dentro le classi (rif. Italia). Secondaria: mantenimento ottimi esiti e verso livelli alti. Ita/mate: a) ulteriore potenziamento liv. 3; B) Ita II generazione: ulteriore potenziamento liv. 3	Primaria: a) inglese = Italia; - 10% Pre-A1 listening (13);b)equita' ita/mate entro 2%, nella classe (rif. Italia) Secondaria a)+2% da liv.2 a 3 Ita: (13,8/31,5) Mate: (10,6/26,2);b)ita stranieri II gen: - 2% liv. 3 a 4-5 (liv. 3 33,7, liv. 4-5 27); c)inglese: 1% liv. A1 (4,3 listening, 6,4 reading); d) +2% per le eccellenze (ita 46,2; mate 57,8)	CURRICOLO, PROGETTAZION E E VALUTAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> Ricaduta nella pratica della formazione specifica condivisa e approfondimenti Adeguamento curricolo a nuove I.N. ed eventuale scelta saperi essenziali e nuclei concettuali disciplinari. Proseguo e potenziamento dipartimenti verticali e progettazione percorsi. Proseguo progettazione attività di ampliamento offerta formativa specifica. 	<ol style="list-style-type: none"> Formazione condivisa Workshop e incontri di autoformazione guidati prevalentemente dai docenti interni e finalizzati a creare percorsi condivisi Dipartimenti per analisi esiti e condivisione percorsi Dipartimenti verticali e gruppi di lavoro per adeguamento curricolo e condivisione percorsi trasversali Progetti di ampliamento o.f. 	<ul style="list-style-type: none"> Restituzione all'istituto dell'importante investimento formativo PNRR Coinvolgimento pratico ed effettivo per la consapevolezza dell'innovazione come opportunità di miglioramento Scelta dell'essenzialità dei saperi nell'aggiornamento delle programmazioni in linea con le indicazioni nazionali Attuazione di progetti di ampliamento Anali esiti prove a classi // Attuazione di progetti di ampliamento 	<ul style="list-style-type: none"> Formazione come da piano specifico per consolidare quanto appreso in workshop con personale interno monitoraggio formato Kit monitoraggio a 3 step Adeguamento curricolo Monitoraggio progetti attuati Mantenimento trend positivi esiti prove a classi // <ul style="list-style-type: none"> Raggiungimento traguardo individuato "risultati nelle prove standardizzate nazionali 	<p>Proseguo:</p> <ul style="list-style-type: none"> formazione condivisa* Workshop monitoraggio formato Kit monitoraggio a 3 step lavori di dipartimento per adeguamento curricolo a nuove I.A. e condivisione di prassi d'aula dipartimenti verticali per aggiornare curricolo verticale su I.A. Verificare lavoro sul metodo di studio in Commissione continuità P/S progetti di ampliamento o.f. Termine lavori adeguamento curricolo Monitoraggio progetti attuati <p>*Proposte del Nucleo per la formazione:</p> <ul style="list-style-type: none">

			AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	1. Prosieguo utilizzo, creazione partecipata ambienti innovativi, ibridi, flessibili, multifunzionali, inclusivi 2. Continuità formazione condivisa per la consapevolezza dell'innovazione come opportunità di miglioramento 3. Potenziamento modalità di gestione dell' "ora di lezione" in risposta ai tempi effettivi di attenzione degli alunni	1. Utilizzo ambienti innovativi 2. Formazione condivisa 3. Pause attive	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica innovativa come prassi d'aula • Coinvolgimento pratico ed effettivo allargato e consapevolezza dell'innovazione come opportunità di miglioramento • Workshop e incontri di autoformazione guidati prevalentemente dai docenti interni e finalizzati a creare percorsi condivisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentazione di percorsi condivisi • Prosieguo organizzazione con modello DADA • Utilizzo come prassi d'aula gli ambienti innovativi, ibridi, flessibili, multifunzionali, inclusivi e collaborativi (investimento PNRR) realizzati nell'a.s. 24/25 	Proseguo: <ul style="list-style-type: none"> • formazione condivisa* • Utilizzo ambienti innovativi • Protocollo I.A.
--	--	--	----------------------------------	---	---	---	--	---

PDM	PRIORITÀ	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO LEGATI DEL PERCORSO	AZIONI	ATTIVITÀ PREVISTE	RISULTATI ATTESI	ESITI AZIONI INDICATORI DI MONITORAGGIO	PROPOSTE 2026-2027
			INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	1. Proseguo della progettazione di interventi di personalizzazione e individualizzazione potenziando modalità (gruppi di livello, classi aperte) e anche in extra-orario come opportunità di sviluppo delle potenzialità di ciascuno.	Formazione condivisa e specifica Personalizzazione di interventi Attività a classi aperte Attività di recupero potenziamento e alfabetizzazione Stesura PAI; aggiornamento costante elenchi BES/DSA; stesura PEI/PDP	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento degli esiti • Interventi di personalizzazione e individualizzazione su assegnazione e di ampliamento • Innalzare il livello di inclusione dell'istituzione scolastica in rif. Al PAI 	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentazione di metodologie didattiche diverse per rispondere agli stili di apprendimento di ciascun alunno in workshop e dipartimenti • Percentuale docenti formati • Monitoraggio, analisi esiti, divulgazione e riflessione collegiale per individuazione di punti di forza e criticità <ul style="list-style-type: none"> • Valore indice inclusione PAI 	Proseguo sperimentazione guidate da docenti esperti di metodologie didattiche diverse Corso Italiano L2 → due gruppi di livello da organizzare inizio anno Secondaria e tutoraggio scuola Primaria Docente L2 anche come prestito professionale e condivisione materiale Recupero/potenziamento Aggiornamento puntuale delle tabelle condivise delle situazioni particolari di ciascuna classe Supporto della segreteria nella stesura PAI

PDM	PRIORITÀ	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO LEGATI DEL PERCORSO	AZIONI	ATTIVITÀ PREVISTE	RISULTATI ATTESI	ESITI AZIONI INDICATORI DI MONITORAGGIO	PROPOSTE 2026-2027
			CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	<p>1. Prosegui di quanto attivato in continuità e che da' buoni esiti.</p> <p>2. Potenziare il coinvolgimento di tutto il Consiglio di Classe per il processo di orientamento a partire da una formazione condivisa collegialmente.</p> <p>3. Coinvolgere in percorsi di orientamento la Primaria, potenziando quanto già si fa nell'Infanzia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attività in continuità 2. Incontri di progettazione 3. Attività di orientamento per gli alunni 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e attuazione attività in continuità e in dipartimenti verticali • Progettazione e attuazione attività di orientamento • Coinvolgimento di più insegnanti in attività di orientamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Andamento esiti nell'IC • Attività e open day per accompagnare gli alunni nel passaggio I/P/S • Monitoraggio laboratori continuità P/S • Attività del Gruppo territoriale di Orientamento • Attività e monitoraggio attività di Orientamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosegui modalità continuità P/S con metodologia cooperative e attività interdisciplinari con prove autentiche • Avvio processo analisi competenze nel passaggio Primaria/Secondaria • processo di passaggio con Secondaria II grado • Potenziamento di attività di orientamento precoce in tutti gli ordini di scuola come da tabella verifica attività • Anticipare l'attività nei primi mesi del secondo quadrimestre • Richiedere nuovamente ai referenti Obiettivo Orientamento Piemonte di ricevere il programma anticipatamente • Prenotare in modo tempestivo la scelta ampia e variegata dei laboratori da proporre ai ragazzi • Coinvolgere maggiormente alcuni alunni poco motivati e alcune famiglie • Offerta di formazione

							per le famiglie per un maggior coinvolgimento nel percorso educativo-motivazionale dei propri figli
		INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attuazione di interventi con altri enti 2. Partecipazione a tavoli di lavoro 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Accordi per interventi 4. promozione e stimolo di incontro con il territorio per affrontare tematiche comuni e di risoluzione di criticità 		<ul style="list-style-type: none"> • Risoluzione di criticità • confronto costruttivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Attuazione protocollo sicurezza

***Proposte del Nucleo per I progetti:**

- Pet therapy
- 6 viaggi sul territorio inf.
- Piano estate (2 moduli anticipati in autunno per motoria all'Altipiano)
- New experience
- 1 docente con Mondo Qui
- Culturale bridge
- Madrelingua con le prime mercoledì II quad
- Potenziamento lingua inglese 8 ore per classe (inizio anno) cl. 2[^]me 3[^] dal primo di ottobre
- Eipass lunedì
- 180h di recupero e du potenziamento
- IMUN con debate anche in classe in inglese
- I ragazzi delle Pietre (a ottobre iniziative comunali)
- Diari della salute/patentino
- Mondo Qui
- corso latino (tutti devono avere la possibilità di partecipare)

La formazione: Corsi condivisi

- Dott. Dilella → I.A. disponibilità a venire a Mondovì
- Geraci → I.A.
- WORKSHOP per incontrarci e lavorare insieme/in gruppo → fake news / didattica / sperimentazione / confronto e condivisione
- ALBI ILLUSTRATI UND...
- CPT → corso 0-6
- PROPOSTE
- CIP NFC per sostegno
- Longobardi + Bono per docenti senza titolo