Collegamento al link: http://meet.google.com/qno-jcqd-zfd



Care e cari,

l'articolo 1 del Decreto Scuola dispone che, per le alunne e gli alunni con disabilità di nuova iscrizione o di nuova certificazione, il **PEI venga redatto in via provvisoria entro il mese di giugno e, in via definitiva, entro e non oltre il 15 ottobre**. Mentre per le conferme, è redatto in via definitiva entro il mese di giugno ed è suscettibile di modifiche entro le prime due settimane del mese di ottobre, ferma restando la possibilità di modificarlo successivamente in presenza di nuove o sopravvenute condizioni di funzionamento della persona.

La scelta è giustificata come un taglio alla burocrazia. Tuttavia, dietro questa presunta semplificazione **si nasconde un approccio che svilisce la complessità dei processi di inclusione e della natura stessa del PEI.** Infatti il Piano Educativo Individualizzato, e con esso la definizione del numero di ore di sostegno da assegnare alla classe, **è uno strumento pedagogico dinamico che deve potersi adattare alla continua evoluzione dell'alunno**. Congelarlo per anni significa ignorarne i mutevoli bisogni, scaricare sulle famiglie e sulle scuole l'onere di dover dimostrare eventuali "novità" per ottenere modifiche e, soprattutto, mascherare un taglio alle ore subordinando il diritto costituzionale all'istruzione a meri vincoli di bilancio statale.

Di queste modifiche normative e di quale impatto avranno sul processo di inclusione scolastica, ne parleremo nell'incontro on line promosso dalla FLC CGIL Piemonte e da Proteo Fare Sapere **martedì 3 Novembre 2025 dalle ore 16,30.**

Vi aspettiamo!