

# PROGRAMMAZIONE DI STORIA

## PRIMO ANNO

Contenuti	Obiettivi di apprendimento	Competenze	Tempi
<p>- <b>Le civiltà antiche</b>  - <b>La civiltà greca e romana</b>  <i>(raccordo con scuola primaria)</i>  - <b>La crisi dell'Impero romano</b>  - <b>Le invasioni e i regni romano-germanici</b>  - <b>Società e religione nell'Alto Medioevo</b>  - <b>L'Islam</b>  - <b>Carlo Magno e il feudalesimo</b>  - <b>Le nuove invasioni</b>  - <b>L'Europa dopo il Mille</b>  - <b>L'età dei comuni</b>  - <b>Papato e impero</b>  - <b>La crisi del Trecento</b>  - <b>L'Europa degli stati</b>  - <b>La nuova cultura: il Rinascimento (per la sede di Altipiano ?)</b></p>	<p>Leggere la linea del tempo e la carta storica.  Leggere mappe storiche.  Completare mappe storiche organizzando le informazioni.  Riordinare sequenze cronologiche.  Leggere e interpretare schemi di relazione e tabelle.  Riconoscere i diversi tipi di fonte e usarli per ricavare informazioni.  Conoscere i fatti storici legati all'argomento trattato collocandoli nel tempo e nello spazio.  Conoscere e individuare relazioni causa-effetto.  Collegare fenomeni di natura diversa.  Conoscere il lessico storico e utilizzarlo per esporre su conoscenze e concetti appresi.  Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere i problemi attuali di convivenza civile.</p>	<p>Informarsi su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali.  Comprendere e analizzare fonti e testi storici.  Conoscere aspetti e processi fondamentali dei periodi storici già affrontati e saperli collocare nel tempo e nello spazio.  Riconoscere aspetti del patrimonio culturale e religioso della storia e metterli in relazione con fenomeni storici, sociali ed economici.  Produrre informazioni storiche e saperle organizzare in testi, scritti e orali, seguendo una scaletta.  Utilizzare efficacemente il linguaggio della disciplina.  Utilizzare le conoscenze acquisite per orientarsi nella complessità del presente.  Saper esporre le proprie conoscenze, operando collegamenti.  Comprendere le relazioni tra fenomeni di diversa natura (politica, economica, culturale).</p>	

# PROGRAMMAZIONE DI STORIA

## SECONDO ANNO

Contenuti	Obiettivi di apprendimento	Competenze	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Alla scoperta di nuovi mondi</b></li> <li>- <b>Conquiste europee ed economia-mondo</b></li> <li>- <b>La Riforma e la Controriforma</b></li> <li>- <b>Stati e imperi del Cinquecento</b></li> <li>- <b>L'Europa tra crisi, sviluppo e guerre</b></li> <li>- <b>Nuovi modelli politici e culturali</b></li> <li>- <b>Rivoluzioni delle idee e riforme</b></li> <li>- <b>Rivoluzioni economiche nel Settecento</b></li> <li>- <b>L'indipendenza americana</b></li> <li>- <b>La rivoluzione francese</b></li> <li>- <b>L'età napoleonica</b></li> <li>- <b>La Restaurazione e le "questioni nazionali"</b></li> <li>- <b>Sviluppo industriale e moti rivoluzionari</b></li> <li>- <b>Il Risorgimento italiano</b></li> </ul>	<p>Leggere la linea del tempo e la carta storica.</p> <p>Completare carte storiche.</p> <p>Leggere e costruire mappe storiche e temporali; grafici e schemi.</p> <p>Riconoscere i diversi tipi di fonte e usarli per ricavare informazioni.</p> <p>Conoscere il lessico storico e utilizzarlo per argomentare su conoscenze e concetti appresi.</p> <p>Conoscere i fatti storici e i personaggi legati all'argomento trattato collocandoli nel tempo e nello spazio.</p> <p>Conoscere e individuare differenze e relazioni causa-effetto, analogie e differenze.</p> <p>Formulare e verificare ipotesi.</p> <p>Collegare fenomeni di natura diversa.</p> <p>Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere i problemi e successi del presente.</p>	<p>Informarsi su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali, individualmente o in gruppo.</p> <p>Utilizzare la didattica collaborativa per arricchire e approfondire le conoscenze e per confrontare opinioni.</p> <p>Comprendere e analizzare fonti dirette e indirette, e testi storici.</p> <p>Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia moderna e saperli collocare nel tempo e nello spazio.</p> <p>Comprendere le relazioni tra fenomeni di natura diversa (sociali, economici, politici).</p> <p>Conoscere aspetti del patrimonio culturale (artistico, scientifico, tecnologico, religioso) della storia mondiale e metterli in relazione con fenomeni storici.</p> <p>Operare collegamenti tra discipline diverse.</p> <p>Produrre informazioni storiche e saperle organizzare in testi scritti e orali, a partire da parole-chiave o seguendo una scaletta.</p> <p>Saper esporre le proprie conoscenze, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p> <p>Utilizzare le conoscenze acquisite per orientarsi nella complessità del presente.</p> <p>Utilizzare efficacemente il linguaggio della disciplina.</p>	

## PROGRAMMAZIONE DI STORIA

### TERZO ANNO

Contenuti	Obiettivi di apprendimento	Competenze	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>La seconda</b></li> <li>– <b>rivoluzione industriale e la società di massa</b></li> <li>– <b>L'età dell'imperialismo</b></li> <li>– <b>L'Italia da Crispi a Giolitti</b></li> <li>– <b>La Prima Guerra Mondiale</b></li> <li>– <b>La rivoluzione russa</b></li> <li>– <b>Il dopoguerra e il fascismo</b></li> <li>– <b>L'Unione Sovietica di Stalin</b></li> <li>– <b>La crisi del 1929 e l'ascesa del nazismo</b></li> <li>– <b>Fascismo e fascismi</b></li> <li>– <b>La Seconda guerra Mondiale</b></li> <li>– <b>L'Italia dalla guerra alla repubblica</b></li> <li>– <b>L'epoca della guerra fredda</b></li> <li>– <b>La decolonizzazione e il Terzo mondo</b></li> <li>– <b>L'Italia Repubblicana</b></li> <li>– <b>Dal crollo dell'Unione sovietica ai giorni nostri</b></li> </ul>	<p>Leggere la linea del tempo e la carta storica.</p> <p>Completare linee del tempo.</p> <p>Leggere e completare mappe storiche.</p> <p>Selezionare e organizzare le informazioni con schemi, tabelle, mappe.</p> <p>Riconoscere i diversi tipi di fonte e usarli per ricavare informazioni.</p> <p>Conoscere e utilizzare il lessico storico per produrre testi esponendo le conoscenze apprese.</p> <p>Conoscere personaggi e fatti storici collocandoli nel tempo.</p> <p>Conoscere e individuare relazioni cause-conseguenze, analogie e differenze.</p> <p>Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere i problemi attuali di economia, di politica e convivenza civile.</p> <p>Conoscere e utilizzare il lessico storico per esporre i concetti appresi e argomentare.</p>	<p>Informarsi su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali</p> <p>Comprendere e analizzare fonti di diversa natura.</p> <p>Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia contemporanea mondiale e saperli collocare nel tempo.</p> <p>Conoscere aspetti politici, sociali, culturali, religiosi ed economici della storia contemporanea mondiale e comprenderne le interconnessioni.</p> <p>Produrre informazioni storiche e saperle organizzare in testi, scritti e orali, seguendo una traccia o partendo da parole-chiave.</p> <p>Utilizzare efficacemente il linguaggio della disciplina.</p> <p>Utilizzare le conoscenze apprese per orientarsi nella complessità del presente.</p>	