

## **COMPETENZE DISCIPLINARI DI LINGUA FRANCESE PER IL TRIENNIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IN RIFERIMENTO AI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDO LE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO**

**(Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)**

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Comunica oralmente tramite scambio di semplici informazioni su argomenti familiari e abituali. Descrive oralmente e per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- Legge brevi e semplici testi con tecniche legate allo scopo. Chiede spiegazioni e svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.
- Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.
- Confronta risultati e strategie utilizzate per imparare.
- Utilizza semplici strategie di autovalutazione e correzione.

### **COMPETENZE AL TERMINE DELLA TERZA CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

#### **Ascolto (comprensione orale)**

- Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.
- Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

#### **Parlato (produzione e interazione orale)**

- Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.
- Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.

#### **Lettura (comprensione scritta)**

- Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.
- Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.
- Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.

#### **Scrittura (Produzione scritta)**

- Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.
- Raccontare per iscritto esperienze, con frasi semplici.
- Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di sintassi elementare.

#### **Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento**

- Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.
- Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.
- Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.